**САМОАНАЛИЗ**

**учреждения за три год**

**Раздел 1. Общее сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7» |

**1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения**:

|  |
| --- |
| 685000. РОССИЯ. г. МАГАДАН. ул. Билибина 4 |

Телефоны: 62-31-91 приемная, 62-32-88 заместители директора   
Факс: 62-31-91  
Адрес электронной почты: [licey](mailto:licey7@inbox.ru)7@inbox.ru

**1.3. Учредитель: управление образования мэрии города Магадана, 685030, город Магадан, улица Наровчатова, дом 6.**

название организации и /или ФИО

физического лица

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана  «Средняя общеобразовательная школа № 7» |

|  |
| --- |
| Пулико Марина Львовна |
| 685000. РОССИЯ. г. МАГАДАН. ул. Билибина 4 |
| 62-31-91, 62-32-88 |

(адрес, телефон)

### **1.4. Место регистрации устава**

|  |
| --- |
| Межрайонная ИФНС России по Магаданской области |

### Регистрационное свидетельство №1024900963427 от 30 ноября 2012 г.

Учредительные документы:

* Постановление мэра города Магадана от 27.12.2010 года № 4253 «Об изменении типа муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7».
* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.2012 года.
* Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 24 августа 1995г. ИНН/КПП 4909054579/490901001
* Учредительный договор между управлением образования мэрии города Магадана и МБОУ г. Магадана «СОШ № 7».
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 29 августа 2011 года РО № 009827. Срок действия - бессрочная. Приложение № 1 к лицензии – перечень общеобразовательных программ, приложение № 2 – перечень профессиональных образовательных программ.
* Устав МБОУ г. Магадана «СОШ № 7», утвержден приказом управления образования мэрии города Магадана от 21.01.2009 **года № 34,зарегистрирован в** МРИ ФНС России № 1 18 марта 2009 года.
* Свидетельство о государственной аккредитации МА 000087 от 07 августа 2012 года.
* Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 49 – АА № 072283, выдано 04 июня 2006 года, на правах оперативного управления.
* Кадастровый паспорт на здание МБОУ г. Магадана «СОШ № 7» (ул. Билибина, д.4) кадастровый номер: 49:09:03 01 24:0051

**1.5.Директор образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| Пулико Марина Львовна  (фамилия, имя, отчество) |
|  |

**1.6. Контингент обучающихся и его структура**

**Количество обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ступень обучен.** | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** | **Всего по ОО** |
| **2018-2019** | 278 | 319 | 46 | 560 |
| **2019-2020** | 272 | 326 | 48 | 601 |
| **2020-2021** | 254 | 317 | 54 | 625 |

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ ЗА 2018-2019, 2019/2020, 2020/20121Г.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ступень обучен.** | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** | **Всего по ОО** |
| **2018-2019** | 14 | 14 | 2 | 30 |
| **2019-2020** | 12 | 14 | 2 | 28 |
| **2020-2021** | 11 | 15 | 2 | 28 |

**Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/**

**средняя наполняемость классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год/классы** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **всего по ОУ** |
| **2018-2019** | **-** | **-** | инфомационо-технологический/ 20 учащихся | **20** |
| **2019-2020** | **-** | **-** | инфомационо-технологический/ 36 учащихся | **36** |
| **2020-2021** | **-** | **-** | инфомационо-технологический/универсальный | **2** |

**количество специальных (корреционных) классов/**

**средняя наполняемость классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год/классы** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **всего по ОУ** |
| **2018-2019** | **1в(зр) -10**  **1Г(зр) -10**  **2(зр) -10**  **3В(ЗР) -12**  **4В(зр) -14**  **4Г(ЗР) -9** | **5г (зр) – 8**  **6в(зр) - 10**  **9в(зР) -9** | **-** | **9** |
| **2019-2020** | **1в(зр) -14**  **2в(зР) -15**  **3в (ЗР) – 15**  **4В (ЗР) -15** | **6в (ЗР)- 10** | **-** | **6** |
| **2020-2021** | **1б(ЗР) – 14**  **2в(ЗР) – 15**  **3в(ЗР) -16**  **4в(зр) -14** | **5в (ЗР)-8**  **6в(зр) -13**  **7г (ЗР)-12**  **8в(зР) – 10** | **-** | **8 классов** |

**1.7. Структура общеобразовательного учреждения.**

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

-начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

–основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

-среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии необходимых условий Учреждение организует предпрофильное и профильное обучение, профессиональную подготовку.

В 9–11 классах реализуются разные уровни профессиональной подготовки учащихся при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Группы формируются по согласованию с родителями (законными представителями), с учётом интересов обучающихся.

# Исходя из потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и наличия необходимых условий, организуется профильное обучение. В дополнение к общеобразовательным предметам вводятся предметы для организации обучения в соответствии с профилем, выбранным учащимся.

* + 1. Учреждение реализует основные общеобразовательные программы, общеобразовательные программы в специальных (коррекционных) классах VII вида для детей с задержкой психического развития, может реализовывать дополнительные образовательные программы. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Основная цель дополнительной программы – создание оптимальных условий для реализации наиболее способными и одаренными обучающимися индивидуальных творческих запросов в развитии интеллекта, овладения навыками самостоятельной и научной работы, навыками рефлексии; создание максимально благоприятных условий для формирования богатого духовного мира, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях.

# Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требования обязательного среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

**Раздел 2. Характеристика соответствия материально – технической базы учреждения и медико – социальных условий пребывания учащихся, воспитанников требованиям ФГОС**

Общеобразовательное учреждение основано 3 февраля 1953 года, в результате реорганизации школы № 1 города Магадана.

Расположено в типовом здании. Здание А введено в эксплуатацию 23.09.1958 года (решением № 337 исполнительного комитета Магаданского горсовета). Здание А 1 введено в эксплуатацию 28.12.1964 года.

Общее количество учебных кабинетов - 26. Школа располагает спортивным залом, малым спортивным залом, столовой на 120 посадочных мест, медицинским и логопедическим кабинетами. В школе функционирует 1 компьютерный кабинет, оснащенный 15 компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с ФГОС, из них два кабинета начальной школы оборудованы учебно-лабораторным оборудованием за счет областного бюджета в рамках реализации программы «Наша новая школа».

Персональными компьютерами оснащены кабинеты математики, физики, русского языка и литературы, географии, ОБЖ, иностранного языка, биологии, истории, начальных классов, кабинет воспитательной работы, библиотека, рабочие места администрации общеобразовательного учреждения, приёмная, бухгалтерия. Персональное место учителя, администраторов, бухгалтерии оборудовано компьютером с выходом в Интернет.   
 Техническое состояние здания общеобразовательного помещения удовлетворительное: проведен ремонт спортивного зала, заменены напольные покрытия в вестибюле школы, лестничного марша, установлены новые двери в учебных кабинетах, в переходах между зданиями школы, установлены противопожарные двери, оконные блоки в рекреациях здания А1, на путях эвакуации заменены на стеклопакеты, частично заменены оконные блоки в кабинетах начальной школы (здание А), среднего и старшего звена (здание А1), установлены тепловые завесы в здании А1, школа оборудована системой АПС, видеонаблюдения, счетчиками горячего и холодного водоснабжения, локальной сетью Интернет, находится под охраной «Страж». Площади учебных кабинетов соответствуют потребностям учреждения, нормам САНПиН. Учебные кабинеты используются в рамках учебного расписания и для организации внеклассной работы. Системы жизнеобеспечения функционируют в нормальном режиме.

Учебная мебель обновлена в течение 2011-2014 г., соответствует современным гигиеническим нормам, требованиям рациональной организации учебного процесса. Площади учебных помещений соответствуют потребностям общеобразовательного учреждения. Проектная мощность 714 обучающихся, фактическая в течение последних трёх лет составляет от 475 до 486 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кабинета** | **Необходимое количество** | **Фактически имеется** | **Оснащены в %** | **Наличие инструкций по технике безопасности** | **Наличие акта - разрешения** | **Наличие и состояние ученической мебели** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| *1.* | *Кабинет русского языка.* | *2* | *2* | *95%* | *имеются* |  | *100% удовл.* |
| *2.* | *Кабинет литературы.* | *1* | *1* | *95%* | *имеется* |  | *100% удовл.* |
| *3.* | *Кабинет истории.* | *1* | *1* | *95%* | *имеется* |  | *95% удовл.* |
| *4.* | *Кабинет географии.* | *1* | *1* | *90%* | *имеется* |  | *90% удовл.* |
| *5.* | *Кабинет математики.* | *3* | *3* | *100%* | *имеются* |  | *100% удовл.* |
| *6.* | *Кабинет физики.* | *1* | *1* | *100%* | *имеются* | *имеется* | *100% удовл.* |
| *7.* | *Кабинет биологии.* | *1* | *1* | *100%* | *имеются* | *имеется* | *100% удовл.* |
| *8.* | *Кабинет иностранного языка.* | *2* | *2* | *100%* | *имеются* |  | *100% удовл.* |
| *9.* | *Кабинет музыки.* | *1* | *1* | *100%* | *имеется* |  | *100% удовл.* |
| *10.* | *Кабинет технологии.* | *1* | *1* | *100%* | *имеются* | *имеется* | *100% удовл.* |
| *11.* | *Кабинет химии.* | *1* | *1* | *100%* | *имеются* | *имеется* | *100% удовл.* |
| *12.* | *Кабинет начальных классов.* | *5* | *5* | *100%* | *имеются* |  | *100% удовл.* |
| *13.* | *Лаборантские.* | *3* | *3* | *90%* | *имеются* | *имеются* | *90% удовл.* |
| *14.* | *Кабинет ОИВТ.* | *2* | *2* | *100%* | *имеются* | *имеется* | *100% удовл.* |
| *15.* | *Кабинет группы продлённого дня.* | *2* | *2* | *95%* | *имеются* |  | *95% удовл.* |
| *16.* | *спортивный зал (малый)* | *1* | *1* | *100%* | *имеются* | *имеется* | *Спортивный инвентарь 100% удовлетворит.* |
| *17.* | *Спортивный зал.* | *1* | *1* | *90%* | *имеются* | *имеется* | *Спортивный инвентарь 100% удовлетворит.* |

Школьные кабинеты обеспеченны ученической мебелью в соответствии с гигиеническими нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе первой ступени обучения используются одноместные и двухместные ученические парты, в школе второй и третьей ступени обучения – двухместные. Кабинет физики оборудован лабораторными столами. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами.

**Мониторинг**

**обеспеченности мебелью и оборудованием,**

**состояния освещённости учебных кабинетов МОУ «Лицей (технологический) № 7»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебного кабинета** | **Наличие искусственного освещения (кол-во люминесцентных ламп, кол-во ламп накаливания)** | **Наличие освещения над классной доской** | **Оснащённость ученической мебелью** | **Оборудование** |
| 1 | №11 начальные классы | Люминесцентные лампы, 14 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 3, 4, установлены стеклопакеты | Стенка для методических пособий, видеодвойка, тумба под телевизор Установлено учебно- лабораторное оборудование, мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС: 14 +1 компьютер с выходом в Интернет в рамках модернизации системы образования |
| 2 | № 12 начальные классы, кабинет для занятий системы дополнительного образования | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  столы, стулья регулируемые,  ученическая мебель № 3, 4 | Рабочее место учителя оборудовано компьютером |
| 3 | №13 начальные классы | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 3, 4,  установлены стеклопакеты | Стенка для методических пособий, телевизор, DVD, тумба под телевизор, Установлено учебно- лабораторное оборудование, мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС: 14 +1 компьютер с выходом в Интернет в рамках модернизации системы образования |
| 4 | №14 начальные классы | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 3, 4 | Персональный компьютер, принтер, ксерокс, стенка для методических пособий, видеодвойка, мультимедийная доска, тумба под телевизор, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа в Интернет |
| 5 | №15 начальные классы | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 3, 4 | Стенка для методических пособий, телевизор, видеомагнитофон, тумба под телевизор, мультимедийная доска, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа в Интернет |
| 6 | №16 начальные классы | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 3, 4, установлены стеклопакеты | Стенка для методических пособий, видеодвойка, тумба под телевизор, мультимедийная доска, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа в Интернет |
| 7 | №24 математика | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6,  установлены стеклопакеты | Персональный компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийная доска, проектор, точка доступа к сети Интернет, |
| 8 | №23 биология | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Телевизор, видеомагнитофон, тумба под телевизор, мультимедийная доска, проектор, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети Интернет, обновлены учебно-методические пособия. Имеется лаборантская. |
| 9 | №22 математика | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеется точка доступа к сети Интернет, мультимедийная доска, проектор |
| 10 | №21 история | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  Ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети Интернет |
| 11 | №20 иностранный язык | Люминесцентные лампы, 6 светильников. | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, магнитофон для прослушивания аудиозаписей, рабочее место учителя оборудовано компьютером, точкой доступа к сети Интернет |
| 12 | №19 физика | Люминесцентные лампы, 12 светильников (новые). | Оборудован | 100%  лабораторные столы. | Оборудование для кабинета физики 2007 года, Персональный компьютер, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, видеодвойка.  Лаборантская. Точка доступа к сети Интернет. |
| 13 | № 16 ОБЖ | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет |
| 14 | №15 география | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет |
| 15 | №14 русский язык и литература | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Персональный компьютер, принтер.  Стенка для методических пособий, рабочее место учителя,  видеодвойка, тумба под телевизор, переносной мультимедийный проектор, экран, точка доступа в интернет |
| 16 | №13 русский язык и литература | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, рабочее место учителя, точка доступа в интернет |
| 17 | №12 русский язык и литература | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  Новая ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, ксерокс, рабочее место учителя с выходом в интернет |
| 18 | №4 иностранный язык | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, магнитофон для прослушивания аудиозаписей, рабочее место учителя с выходом в интернет |
| 19 | №2 химия | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Оборудован | 100%  Новая ученическая мебель № 4, 5, 6, Установлены металлические двери в лаборантской. | Стенка для методических пособий, демонстрационный стол, рабочее место учителя с выходом в интернет. Лаборантская. |
| 20 | №5 трудовое обучение (девочки) | Люминесцентные лампы, 9 светильников (новые). | Оборудован | 100%  Столы № 5, стулья | Шкаф-купе, кухонный гарнитур, плита «Лысьва», чайник «Tefal», посуда, классная доска, гладильная доска, утюг  Оверлок (2 шт.), швейная машина (4), вытяжная система, рабочее место учителя оборудовано точкой доступа в интернет. |
| 21 | №6 музыка | Люминесцентные лампы, 9 светильников. | Не предусмотрено | 100%  Столы № 5, стулья | Фортепиано, электропианино, музыкальный центр, караоке, видеодвойка, тумба под телевизор, телевизор (панель), рабочее место учителя оборудовано точкой доступа в интернет |
| 22 | №7 начальная школа | Люминесцентные лампы, 10 светильников. | Оборудован | 100%  Новая ученическая мебель № 4, 5, 6 | Стенка для методических пособий, мультимедийное оборудование: доска, проектор, экран, компьютер, рабочее место учителя с точкой доступа в интернет |
| 23 | №8 информатика | Люминесцентные лампы, 10 светильников. | Оборудован | 100%  Новая ученическая мебель № 5, 6 | 11 компьютеров, принтер, ксерокс, сканер, рабочее место ученика и учителя оборудовано точкой доступа в интернет |
| 24 | № 11 ГПД | Люминесцентные лампы, 7 светильников. | Оборудован | 100%  Ученическая мебель № 3, 4, 5 | Стенка для методических пособий, мультимедийное оборудование: доска, проектор, экран, компьютер, рабочее место учителя с точкой доступа в интернет |
|  | **Итого: 24 кабинета** | **218 светильников** | **23 кабинета** |  |  |

Учебные мастерские для проведения уроков трудового обучения мальчиков расположены в здании школы по адресу ул. Билибина, д. 4, находятся в удовлетворительном состоянии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебных мастерских** | **Площадь** | **Рабочие места обучающихся, из них аттестовано** | **Наличие рабочего места учителя труда** | **Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %** | **Наличие и состояние мебели и инвентаря** | **Тип пола** | **Освещенность** | **Акт проверки на заземление оборуд.** | **Состояние вентиляции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| *1.* | *Смешанные мастерские.* | *80 м2* | *15* | *1* | *Эл. точило-1* | *Имеется, удовлетворительное, исправно.* | *Деревянный, ровный, нескользкий, линолеум.* | *Удовлетворительное.* |  | *Естественная и принудительная, удовлетворительное.* |
| *Ст. сверл. - 2* |
| *Ст. фугов.- 2* |
| *Ст. фрезер.-2* |
| *Ст. токарн.-2* |
| *Ст. по дер.-2* |
| *Кодоскоп-1* |
| *Эл. дрель-1* |
| *Верстаки уч.-15* |
| *Рубанки* |
| *Стамески* |
| *Молотки* |
| *Лобзики* |
| *Отвертки* |

Оснащение общеобразовательного учреждения техническими средствами обучения, компьютерной и множительной техникой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Из них исправных** | **Наличие приспособлений для хранения и использования** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| *Графопроекторы* | *4* | *4* | *имеются* |
| *Диапроекторы* | *6* | *6* | *имеются* |
| *Кинопроекторы* | *2* | *2* | *имеются* |
| *Магнитофоны* | *10* | *10* | *имеются* |
| *Электрофоны* | *6* | *6* | *имеются* |
| *Видеомагнитофоны* | *8* | *8* | *имеются* |
| *Компьютеры* | *82* | *82* | *имеются* |
| *Устройство для зашторивания окон* | *1* | *1* | *имеются* |
| *Телевизоры* | *9* | *9* | *имеются* |
| *Мультимедийный проектор* | *2* | *2* | *имеются* |
| *Интерактивная доска* | *8* | *8* | *Имеются* |
| *Ксероксы* | *10* | *10* | *Имеются* |
| *Сканеры* | *2* | *2* | *Имеются* |
| *DVD* | *3* | *3* | *Имеются* |

Использование материальных ресурсов

в рамках модернизации системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень компьютерной оснащенности (кол-во обучающихся на один персональный компьютер) | Уровень оснащенности спортивным оборудованием и спортивным инвентарем | Обеспеченность интерактивными досками/ потребность | Оснащенность кабинетов комплектами мультимедийного оборудования/потребность | Наличие автоматизированных рабочих мест педагогов | | оснащенность кабинетов начальной школы учебным, учебно-лабораторным оборудование в %/потребность | пополнение школьного библиотечного фонда (% обеспеченности учебниками всех учащихся) | | |
| кол-во классов +% от общего количества классов в УО | Численность учителей +% от общего количества учителей в ОУ | %/  потребность в % | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 9 | 50% | 10/10 | 10/10 | 83% | 60% | 30%/70% | 100% | | |

Медико-социальные условия осуществления образовательного процесса (соблюдение норм освещенности, санитарно-гигиенического, воздушно-теплового режима, состояние школьной столовой и т.д.) в норме.

Тенденция их изменения в динамике за 3 года положительная. Общеобразовательное учреждение обеспечено системой противопожарной автоматики, охраной сигнализации, систем оповещения и эвакуации людей.

Учебные помещения используются в рамках учебного расписания, а также для организации внеклассной работы, проведения воспитательных мероприятий.

Площади учебных помещений соответствуют потребностям общеобразовательного учреждения. Проектная мощность 714 обучающихся, фактическая в течение последних трёх лет составляет от 420 до 450 учащихся.

Медико-социальные условия осуществления образовательного процесса (соблюдение норм освещенности, санитарно-гигиенического, воздушно-теплового режима, состояние школьной столовой и т.д.). Тенденция их изменения в динамике за 3 года. Наличие систем противопожарной автоматики, охраной сигнализации, систем оповещения и эвакуации людей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **2018 - 2019** | **2019- 2020** | | | **2020- 2021** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | | |
| **Пожарная безопасность** | | | | | | | | |
| 1. | Первичные средства пожаротушения. | Проверено 30 огнетушителей ООО «Пожсервис» | Приобретено 5 шт.огнетушителей ОП-4 на сумму 5200т.руб. . | | | | Проверено 30 огнетушителей ООО «Пожсервис»  Акт от 27 июля 2020 года. Сумма 7500 р.) | |
| 2. | Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание. | Установлена автоматическая пожарная сигнализация ООО «Спецавтоматика» акт приемки от 17.01.2008г. | Договор на техническое обслуживание АПС с ООО «Спецавтоматика Плюс» | | | | Договор №06123-13 МагаданВидеоСистемы Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. | |
| 3. | Установка системы тревожной сигнализации. | Установлены две кнопки тревожной сигнализации в двух зданиях А, и А1. Агентство «Страж» | Установлено две кнопка тревожной сигнализации в двух зданиях. Агентство «Страж» | | | | Договор об охране с помощью кнопки тревожной сигнализации | |
| 5. | Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений. | Пропитка огнезащитным составом чердачного помещения здания А и А1 .(ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ) по Магаданской обл. | Пропитка огнезащитным составом чердачного помещения здания А и А1 | | | | Судебное-Экспертизное Учреждение ФПС «ИПЛ» по Магаданской обл. (ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ) .Испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания А. | |
| 6. | Оборудование путей эвакуации. | Установлены доводчики на дверях, уплотнения в притворах. Пути эвакуации свободны. | Оборудованных аварийных выходов два.  Подъездной путь к зданию имеется. | | | | Оборудованы два аварийные выходы. Подъездной путь зданию имеется. На путях эвакуации установлены знаки пожарной безопасности. | |
| 7. | Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения. | Проведена проверка внутреннего противопожарного водопровода | Подъездной путь к зданию имеется. | | | | Протокол № 1.Испытание внутреннего противопожарного водопровода. | |
| 8. | Оборудование аварийного освещения зданий. | Аварийное освещение зданий выполнено. | .Установлено аварийное освещение зданий. | | | | Установлено аварийное освещение зданий | |
| 9. | Проведение испытаний индивидуальных средств защиты. | ЦЛАТИ по Магаданской области | Филиал ФБУ «ЦЛАТИ по ДФО» -ЦЛАТИ по | | | | ФБУ «ЦЛАТИ по ДФО» - ЦЛАТИ по Магаданской обл. | |
| **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия** | | | | | | | | |
| 9. | Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием. | Проведен частичный ремонт технологического оборудования | | Выполнено заземление технологического оборудования пищеблока.  Установка технологического оборудования: электросковорода, электроплита, вытяжная вентиляция. | | | | Приобретено и установлено технологическое оборудование в школьную столовую |
| 10. | Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения. | Произведена замена труб холодного водоснабжения 42,5 п. м. горячего водоснабжения 90п.м. МУП «ГЭЦ» | | Произведена промывка канализационной трубы в (посудомоечном цехе, кухни). | | | | Произведена частичная замена трубы х/в в тренажерном зале (спортзала),и подвальном помещении школы МУП «ГЭЦ». |
| 11. | Оборудование (ремонт) систем отопления. | Проведена промывка и опрессовка системы отопления 03.06.2020 г. | | Проведена промывка и опрессовка системы отопления 01.07.20 Замена системы отопления в аварийной ситуации (возле столовой ).Установлены новые отопительные радиаторы в кабинете биологии . | | | | Проведена промывка и опрессовка системы отопления. |
| 12. | Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещённости. | Установлена УЗО в компьютерных классах.  Протокол измерения сопротивления изоляции («ЦЛАТИ по Магаданской области»).  Протокол № 2 проверки срабатывания защиты измерения тока («ЦЛАТИ по Магаданской области»).  Протокол № 3. проверки защитного зануления (заземления) («ЦЛАТИ по Магаданской области»). | | ЦЛАТИ по Магаданской обл. ООО «РЦОТ» Измерения в действующих установках. | | | | ЦЛАТИ по Магаданской области  ООО «РЦОТ»  Измерения в действующих электроустановках.  Аттестация рабочих мест. Измерение показателей световой среды (освещенность, пульсация, КЕО и пр.) |
| 13. | Организация горячего питания. | Собственная столовая на 120 посадочных мест, площадь – 200 кв. м.Отремонтирован в «Доке» питьевой фонтанчик. | | Собственная столовая на 120 посадочных мест, площадь – 200кв.м. | | | | Подготовлено помещение школьной столовой, технологическое оборудование в исправном состоянии, заключены договора на поставку продуктов питания. |
| 14. | Оборудование медицинских кабинетов. | Приобретен медицинский шкаф для лекарственных средств. | | Медицинский кабинет оборудован на 100%. | | | | Приобретен тонометр в медицинский кабинет. |
| 15. | Прохождение медицинского осмотра персоналом. | Заключены договора на прохождения медосмотра с 1 и 2 поликлиникой, с центром СПИД, с онкологическим диспансером,наркологией. | | Заключены договора на прохождения медосмотра с 1 и 2 поликлиникой, с центром СПИД, с онкологическим диспансером,наркологией. | | | | Мед. осмотр проходят сотрудники, находящиеся в местном отпуске. |
| 16. | Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто – возрастным особенностям учащихся. | Приобретена ученическая мебель на сумму 333 тыс. руб. за счёт субвенции | | Приобретена ученическая мебель на сумму 173 984 руб. за счёт субвенции. | | | | Оборудованы 100 % учебных кабинетов. Для организации учебного процесса приобретены столы и стулья для начальных классов, оргтехника на сумму 228,2тыс.рублей. |
| 17. | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям. | Смонтированы жалюзи в помещении школьной столовой, учебных кабинетах (русский язык и литература, математика, начальные классы, компьютерный класс).  Проверка обеспечения температурного режима в соответствии с СанПин.  . Проведена специалистом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области».  Протокол исследования питьевой воды (ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области».). | | ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области».  1)Измерение напряжённости электромагнитных полей от ПЭВМ. 2)Измерение ЭМП, создаваемых ПЭВМ.  3) Измерение ЭМП, создаваемых ПЭВМ  4)Лабораторные исследования воды холодной из распределительной сети.  5)Лабораторные исследования воды горячей из распределительной сети.  6)Лабораторные исследования почвы. | | | | ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области».  1)Измерение напряжённости электромагнитных полей от ПЭВМ. 2)Измерение ЭМП, создаваемых ПЭВМ. 3) Измерение ЭМП, создаваемых ПЭВМ. 4)Лабораторные исследования воды холодной из распределительной сети. протокол  5)Лабораторные исследования воды горячей из распределительной сети. протокол  6)Лабораторные исследования почвы. протокол |
| **Антитеррористическая безопасность** | | | | | | | | |
| 18. | Установка ограждения по периметру общеобразовательного учреждения. | Ограждение установлено по периметру общеобразовательного учреждения | | | Ограждение установлено по периметру общеобразовательного учреждения | | | Ограждение установлено по периметру общеобразовательного учреждения |
| 19. | Установка систем видеонаблюдения. | Система видеонаблюдения установлена. | | | Договор № 06123-21. | | | Система видеонаблюдения установлена в кол. 8шт. 6 наружных и 2 внутренних. |
| 20. | Установка тревожной сигнализации. | Установлено две кнопка тревожной сигнализации в двух зданиях. Агентство «Страж». | | | Договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО «Страж» | | | Договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО «Страж» |
| 21. | Организация охраны. | Договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО «Страж» от | | | Договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО «Страж» | | | Договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО «Страж» |
| 22. | Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию). | Имеется | | | Имеется | | | Имеется |
| **Ремонтные работы** | | | | | | | | |
| 23. | Проведение капитального ремонта. | Частичный ремонт фасада здания А. | | | Ремонт спортивного зала и двух раздевалок | | Установлены новые стеклопакеты, двери за счет внебюджета в здании А,А1 на сумму 780000руб. | |
| 24. | Проведение текущего ремонта. | Косметический ремонт учебных кабинетов. Ремонт потолка в спортивном зале. Ремонт помещения библиотеки. Ремонт потолка в туалете на третьем этаже здания А, частичная замена системы отопления в переходе между зданиями (аварийная ситуация), установка дверей -800тыс. руб. внебюджет, замена пола в вестибюле здания школы на керамическое покрытие, 290т.руб., установка на лестничных маршах керамопокрытия в соотвествии в требованиями Пожнадзора. | | | Косметический ремонт учебных кабинетов. Ремонт потолка в спортивном зале. Ремонт помещения библиотеки. Ремонт потолка в туалете на третьем этаже здания А, установка дверей -1млн. руб., внебюджет | | Косметический ремонт учебных кабинетов, потолка в туалете на третьем этаже здания А.Ремонт помещения кабинета логопеда, запасных выходов.  Замена труб в спортивном зале, установка пожарных ящиков (12 шт) – внебюджет, установка дверей -800тыс. руб. внебюджет | |
| **Выполнение других мероприятий** | | | | | | | | |
| 26. | Приобретение учебно – наглядного оборудования. | Проведен аукцион на поставку учебного оборудования. Поставщик ООО «Вип-Сервис г. Благовещенска | | | Поставлено оборудование на приобретение учебной литературы по решению суда. | | | Приобретена интерактивная доски, мультимедийный проектор, ноутбуки на сумму 901170 руб. за чёт субвенции. Оборудование установлено в начальной школе, приобретение учебной литературы на сумму 350 тыс. руб |
| 27. | Подключение к сети Интернет. | Подключение к Интернет ООО «Ростелеком». Получено лицензионное программное обеспечение СБО, СБППО «Первая помощь». Подключен к интернету кабинет математики № 24 за счет внебюджетных средств. | | | Подключение к АDSL – Интернет, ООО «Маглан». Оплата школьного интернета 98 тыс.руб | | | Подключение к АDSL – Интернет, ООО «Маглан». Оплата школьного интернета 98 тыс.руб. |

**Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой, в динамике за 3 года**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу: 685024, г. Магадан, ул. Билибина дом 4.

Библиотека оборудована столами (2) для читателей, стульями (4), стеллажами, шкафами (5). В Библиотеке оборудовано место для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека оснащена компьютером, имеется точка доступа в Интернет.

Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой, образование высшее экономическое.

Режим работы библиотеки с 9.00 до 16.45 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

В течение трехлетнего периода работы школьной библиотеки реализована основная цель: «Реализовать информационно - библиографическое обслуживании читателей библиотеки». Решены задачи:

- обеспечить учебно – воспитательный процесс учебно – методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

- обучить читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- привлечь учащихся младшего школьного возраста и старшего дошкольного возраста к активному чтению и осмысленному пользование книгой;

- привить любовь к книге и воспитать культуру речи, бережного отношения к печатным изданиям;

Важнейшая задача обеспечить каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» утвержденным приказом по МБОУ города Магадана «СОШ №7». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеке, пользуются справочно–информационным обслуживанием. Заведующий библиотекой контролирует соблюдение правил пользования библиотекой. В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в дневник введены графы характеризующие объем выданных учебников, методической литературы. Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются учебная и художественная литература

Обслуживание пользователей осуществляется абонементом, размещенном в школьной библиотеке. В настоящее время фонд библиотеки составляет 38962 экземпляров. В текущем году списывание не проводилось, планируется провести списание в период летних каникул за три учебных года:2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. Библиотечный фонд расставлен согласно ББК строго в алфавитном порядке. Методическая литература и фонд учебников вынесены в отдельный кабинет. Массовая работа проводится в школьной библиотеке по нескольким направлениям. Экологическое воспитание Художественно – Эстетическое, Художественно – Эстетическое (выставки рисунков, подбор материалов к классным часам, внеклассным мероприятиям). Комплектование фонда происходит в соответствии с программно-методическим обеспечением, утвержденным Минобразованием.

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса**

**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» за три года**

**Начальное общее образование**

Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Учебно-методический комплект «Школа России» строится на основе признанных традиций отечественной школы, выделяется обстоятельностью теоретической проработки и своей ценностью, имеющей широкое образовательное значение для младших школьников.

Приоритетным направлением для данной концепции является духовно нравственное развитие ребёнка, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание.

Образовательные курсы учебно-методического комплекта «Школа России» позволяют обеспечить личностно-развивающее обучение на основе традиций отечественной школы и современных достижений психолого-педагогической науки и школьной практики.

Учебные курсы:

Русский язык – В. П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Литературное чтение – Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.

Математика – М. И. Моро, М. А. Бантова и др.

Окружающий мир, Мир вокруг нас - А. А. Плешаков.

Изобразительное искусство - Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева, Н.А. Горячева.

Технология - РоговцеваН.И., Анащенкова С.В.

Музыка – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Физическая культура - В. И. Лях и др.

\*Программа «Изобразительное искусство». В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной и программа «Школа мастеров» Т. М. Геронимус используется в соответствии с рекомендациями и сложившийся практикой, на основании разъяснений ведущего специалиста отдела стандартов и программ общего образования Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России Ярёменко Е.О. (Ж. «Начальная школа», 2005 № 1)

Программно-методическое обеспечение всех учебных предметов в начальной школе соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2014-15 учебном году, призвано формировать универсальные учебные действия через содержание учебных предметов, обеспечивающих решение общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития обучающихся.

Универсальные учебные действия формируются в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов и дисциплин, метапредметной деятельности, организации форм учебного сотрудничества и решения важных задач жизнедеятельности обучающихся. Учебная литература к предметам «Литературное чтение» в 1-4 классах обеспечивает формирование смысловой ориентации через прослеживание судеб героев в системе личностных смыслов, самоопределения и самопознания на основе сравнения

образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим прошлым своего народа и своей страны, эстетических ценностей, нравственно-этического оценивания через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей и т.д.

Образовательная область «Иностранный язык» во 2 классах представлена курсом учебников «Английский язык». Авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Издательство ОАО "Издательство "Просвещение". К данным учебникам имеется рабочая тетрадь. Серия учебников и рабочих тетрадей красочны, с доступным содержанием, рекомендациями к выполнению заданий, содержат обобщенные лингвистические структуры грамматики и синтаксиса. В 3, 4 классах образовательная область «Иностранный язык» представлена линией «Английский с удовольствием (Enjoy English)», авторы Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н., Денисенко О.А.Издательство Титул и рабочей тетрадью к учебнику. Обучением по учебнику «Английский с удовольствием (Enjoy English)» заканчивается методическая линия данных авторов.

Учебники по предмету «Математика» на ступени начального общего образования являются основой развития у обучающихся познавательных универсальных, логических и алгоритмических действий. Данная линия прослеживается в УМК по математике авторов Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. , а также в «рабочих тетрадях по математике» этих же авторов. Учебники по математике данных авторов содержат знаково-символические средства для моделирования математических ситуаций, представления информации на доступном младшему школьному возрасту языке символов и знаков. Это позволяет обучающемуся осваивать систему социально-принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для социализации.

Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе спланировано по программе «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») 1-4 класс, автор Плешаков А.А., учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. К данному учебнику имеется «Рабочая тетрадь» . Использование данного учебникам, программы направлено на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретенных знаний, а также на формирование и развитие у них целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношения человека с природой, обществом, другими людьми, формирует основы исторической памяти и т.д.

Предмет «Музыка» в начальной школе представлен программой «Музыка» 1-4 класс, авторов Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., учебник-тетрадь тех же авторов. Выбранная программа затрагивает разные области музыкального воспитания: общие вопросы музыкального воспитания; восприятие музыки; пение детей и вопросы охраны детских голосов; музыкальную грамоту. Программа по музыке авторов Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. формирует коммуникативные универсальные учебные действия на основе развития эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства. Обучение по программе «Музыка» для 5-8 классов, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. сохраняют линию преемственности в 5-8 классах, что позволяет судить о целостной системе в преподавании предмета «Музыка» как в начальной школе , так и в среднем звене.

Предмет «Изобразительное искусство» (1-4 класс) представлен программой «Изобразительное искусство» авторов Б.М. Неменский и др., учебником «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б.М., Просвещение. Программа отображает моделирующий характер изобразительной деятельности, создает условия для формирования общеучебных действий замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся, явлений и объектов природного и социокультурного мира. Программа является основой для развития познания ребенком мира, способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Специфика и значимость предмета «Технология» (1-4класс) обусловлена ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий. Данную специфику отражают программа «Технология» 1-4 классы, авторы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., серия учебников «Технология» (1-4), авторы - Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Просвещение. Реализация данной программы формирует первоначальные элементы ИКТ-компетентности учащихся, формирует картину материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразовательной деятельности человека.

Предмет «Физическая культура» в начальной школе ведется по комплексной программе физического воспитания в 1-4 классах, автор Лях В. И. , издательство М. Просвещение, на основе учебника «Физическая культура. 1-4 классы», автор Лях В.И. Обучение по данной программе способствует в области регулятивных действий развитию взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничеству и кооперации в командных видах спорта – формированию умений планировать общую цель и пути ее достижения.

В начальной школе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» Обучение по данному курсу спланировано но основе сборника программ для общеобразовательных учреждений 4-5 классов, учебника «Основы религиозных культур и светской этики», автор Данилюк А.Я., издательство М. Просвещение. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, воспитание нравственности, толерантного отношения к представителям разных культур и вероисповедания.

В специальных (коррекционных) классах VІI вида (5В), (6В), (8В) обучение ведется по адаптационным программам, разработанными на основе программ для общеобразовательных школ. В специальных (коррекционных) классах VІI вида 1в, 1г, 2в, 2г для детей с задержкой в развитии обучение ведется по «Программам для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. – М.: Издательство «Парадигма,2010.»

По предмету «Ритмика» программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с задержкой в развитии (VIІ вида), гуманитарный издательский центр «Владос», М. 2000 г. Программа

адаптирована для учащихся 1, 2 классов VІI вида. Необходимость использования данной программы обусловлена

тем, что с помощью ее осуществляется коррекция недостатков психического и физического развития детей с задержкой в развитии средствами музыкально-ритмической деятельности. Направлена на развитие чувства ритма, координацию движений. Программа рассчитана на 34 часа в 4 (коррекционных) классах.

**Основное общее образование, среднее общее образование**

Основное общее образование представлено образовательными областями по естественно-математическому, гуманитарному, филологическому циклу предметов, предметами общего развития.

Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы.» Просвещение, 2010 г. (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) построены с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. Значительное место отводится повторению. Специально выделены часы на развитие связной речи — пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса. Программы ориентированы на учебники по курсу «Русский язык», выпускаемые издательством «Просвещение».

В 10-11 классах используется программа по русскому языку авторов Л.М. Рыбченкова, А.И. Власенкова (издательство «Просвещение», 2011 год). Программа ориентирована на учебники этих же авторов.

Программа по литературе 5-11 классов под редакцией В.Я. Коровиной (издательство «Просвещение», 2008 г.) полностью соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта и Федеральному базисному учебному плану. Учебники и учебные пособия соответствуют данным программам. Содержание школьного литературного образования концентрично — оно включает два больших концентра (5-9 и 10-11 классы). Внутри первого концентра три возрастные группы (5-6, 7-8, и 9 классы). В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Программа каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы. Авторы программы избегают жёсткой регламентации, представляя право творческому учителю определить, какие произведения следует читать и изучать, какие — читать самостоятельно и обсуждать в классе, какое количество часов отвести на каждую тему. Принцип концентризма, осуществляемый данной программой, предполагает последовательное возвращение к определённым авторам и даже произведению. В учебниках и учебниках-хрестоматиях даны специальные рубрики, обращающие внимание учащихся на работу со словом.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Образовательная область «Иностранный язык» в 5 классе представлена курсом учебников «Английский язык». Авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Издательство ОАО "Издательство "Просвещение". К данным учебникам имеется рабочая тетрадь. Серия учебников и рабочих тетрадей красочны, с доступным содержанием, рекомендациями к выполнению заданий, содержат обобщенные лингвистические структуры грамматики и синтаксиса. Учебник удобен в использовании, сохранена линия преемственности, материал изложен на доступном учащимся уровне от простого к сложному, имеются красочные иллюстрации, задания подобраны таким образом, чтобы ученик научился самостоятельно выполнить задание по образцу на базовом и продвинутом уровне. В 10 классе обучение английскому языку ведется по учебнику «Английский язык. 10 класс (базовый уровень)», авторы Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.

В 6,7,8,9,11 классах обучение английскому языку осуществляется по учебнику «Английский с удовольствием (Enjoy English)», авторы Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н., Денисенко О.А. Издательство Титул. Рабочая тетрадь к учебнику.

Обучение математике в 5- 6 классах построено на основе программы по математике для 5- 6 классов, автор Жохов В.И. Программа выбрана с учетом рекомендаций учителей кафедры естественно-математических дисциплин, считающих, что в учебниках «Математика -5», «Математика -6», авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. отражены основные цели обучения математике в общеобразовательной школе, определена роль математики на современном этапе развития общества. Учебники «Математика -5», «Математика -6» на доступном уровне формируют основные математические понятия, алгоритмы математических действий, имеют хорошие иллюстрации к задачам, содержат элементы комбинаторики, учат пользоваться справочной литературой, представлять информацию в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д., содержат исторические сведения по математике.

Обучение математике в 7,8,9 классах представлено через курс «Алгебра -7», «Алгебра -8», «Алгебра-9» авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, издательство М. Просвещение, программами для общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» составитель Бурмистрова Т.А., М.Просвещение, курсом **«**Геометрия 7-9», авторАтанасян Л.С.**,** программами для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», составитель Бурмистрова Т.А. М. Просвещение. Учебник «Алгебра –7», «Алгебра -8», «Алгебра-9» входит в федеральный перечень учебников на 2014-15 учебный год. Преимущества учебника заключаются в том, что он более доступен в изложении материала, содержит разноуровневые задания для обязательного и продвинутого уровня обучения учащихся, материал подан виде теоретических и практических примеров, схем, таблиц, диаграмм, имеется справочный материал на форзацах учебника. Учебник «Геометрия 7-9» автор Атанасян Л.С. рекомендован к использованию, на доступном уровне изложен материал, сохранена линия практических заданий от простого к сложному. Курс математики в 7-9 классе содержит программы, календарно-тематическое планирование, позволяющее подавать изучаемый материал блоками.

Обучение математике в 10, 11 классах спланировано

по сборнику программ «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений: для классов, изучающих предмет на базовом, предпрофильном и профильном уровнях и продолжающий линию курса математики по УМК И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича, учебнику «Алгебра и начала математического анализа» А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. К данной программе разработан учебно-методический комплекс И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича, состоящий из учебника и

задачника. УМК на хорошем уровне может подготовить учащихся к сдаче итоговых экзаменов за курс основного общего образования, основного (полного) образования. Основные цели и задачи курса алгебры 7-9, 10-11 содействовать формированию культурного человека умеющего мыслить, понимать идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике.

Учебник «Информатика и ИКТ. Начальный курс. 5-6 класс» под редакцией Н.В. Макаровой сопровождается программой по информатике и ИКТ, с системно-информационной концепцией для 5-11 классов, автор Н.В.Макарова. Данный учебник является частью нового учебно-методического комплекса для средней школы. Цель учебника- дать учащимся начальные сведения в области информатики, обучать из работе на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе Блокнот и графическом редакторе Paint, а также в сред программирования Лого Миры.

Курс рассчитан на детей 9-12 лет и ориентирован не только на освоение технологий работы в разных средах, но и на развитие алгоритмического мышления и творческого потенциала ребенка. С этой целью в основной части учебника предложено множество практических заданий, а в приложении помещены упражнения для самостоятельной работы. Учебник является пропедевтическим для дальнейшего обучения курсу «Информатика и ИКТ» в среднем и старшем звене, для обучения в классах профильного уровня (информационно-технологических 10-11 классах.)

Программа по истории и обществознанию «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы». Изд. М., «Просвещение», 2008 г. В данный сборник включены программы по истории и обществознанию.

Программа по истории России предназначена для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе временных требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану. Особенностью предлагаемой программы является то обстоятельство, что она послужила основой для написания авторами программы единой линии учебников по истории России для первого концентра, которые включены в Федеральный перечень: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. В 2 ч. Ч. 1. С древнейших времён до конца XVI в.; Ч. 2. Конец XVI-XVII Iвек: Учеб. для 6-7 классов; Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений; Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век: Учеб. для 9 классов общеобразовательных учреждений. Определённой новизной программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Программа по истории Древнего мира А.А. Вигасина, Г.И. Годера (учебник «История Древнего мира», 5 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая) ставит своей целью дать школьникам знания о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. Программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Программа по истории Средних веков В.А. Ведюшкина ориентирована на учебник В.А. Ведюшкина «История Средних веков» и является частью учебно-методического комплекта по истории Средних веков, в который входят также «Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков». 6 класс (авторы В.А. Ведюшкин, Н.И. Шевченко) и «Рабочая тетрадь

по истории Средних веков» (авторы В.А. Ведюшкин, Е.А. Крючкова). Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет проследить динамику исторического развития. Акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Программа по Новой истории А.Я.Юдовской и Л.М. Ванюшкина обеспечивает изучение курса «Новой истории» с рубежа XV-XVI вв. до начала XX в. (1500-1900) для учащихся 7-8 классов основной школы и рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному историческому образованию. Предполагаемая программа ориентирована на учебники по новой истории «Новая история. (1500-1800» и «Новая история. (1800-1913» авторов А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной, выпущенных в издательстве «Просвещение». В основу программы положено сочетание проблемно-тематического, хронологического, цивилизованного, культурологического принципов изучения курса истории на основе гуманизации, что позволяет избежать чрезмерной фрагментарности, «лоскутности» представлений о событиях и процессах.

Программа по предмету «Новейшая история зарубежных стран. XX -начало XXI в.» А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова является составной частью учебно-методического комплекса по курсу «Новейшая история зарубежных стран» для 9 классов общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания одноимённого школьного учебника, авторы О.С. Сороко-Цюпа и А.О. Сороко-Цюпа (Просвещение).

Программа курса «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» 10 класс базового уровня составлена на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе школ различных типов. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта (издательство «Просвещение»). Включает материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Программа курса «Россия и мир в XX веке» 11 класс базового уровня составлена на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 11 классах средних школ различных типов. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия и мир в XX веке» Л.Н. Алексашиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (издательство «Просвещение»). Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путём создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности.

Сборник программ по обществознанию 6-11 классы (издательство «Просвещение» 2010) включает программы, созданные в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования. Программа по обществознанию 6-9 классы (авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова). Программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 41 учебного часа (или 29%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Предусматривается выделение двух самостоятельных. Связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень (140 часов) , авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.)

обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире, В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, некоторых вопросов социально-политического характера. Программы ориентированы на учебники по курсу «Обществознание», выпускаемые издательством «Просвещение».

Программы курса географии для 6-9 и 10-11 классов (базовый уровень) В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной (издательство «Просвещение», 2010 г.) легли в основу действующих учебников серии «Полярная звезда» «Академический школьный учебник». Программы соответствуют требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Программа предполагает изучение системы взаимосвязанных между собой курсов: 6 класс — География. Природа и люди; 7 класс — География. Страны и континенты; 8 класс — География. Россия; 9 класс — География. Россия; 10 и 11 классы — География. Современный мир. Конструирование курсов основано на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Региональный компонет представлен в учебных курсах по предметам «География Магаданской области» в 8-9 классах. Используется учебник «География Магаданской области 8 – 9 классы», авторы Головин О.С., Жадан Н.Ф., программой курса для 8 – 9 классов, составитель: Головин О.С., Жадан Н.Ф. Курс рассчитан на 0,5 ч в неделю. Обучение по данной учебной серии направлено на формирование географической культуры школьников, знакомство с историей и традициями северных народов, населяющих Магаданскую область, средой обитания коренных народов Севера, дает представления о географическом положении Магаданской области, экономическом и социальном развитии Магаданской области. Региональный компонент включен в базисный учебный план, утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 19.05.2014г. № 465 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования».

Региональный компонент включен в предметную область «Литература», «История» в 10-м профильном классе. Обучение ведется по программе «Литература Северо – Востока», автор: Шантина Э.Д. Данный курс соблюдает линию преемственности в изучении факультативного курса «Литература Северо-Востока с древнейших времен и до наших дней», автор Шантина Э.Д, который был реализован в 7-9 классах. Региональный компонент по истории реализуется через программу «История и культура народов Колымы и Чукотки», автор: Райзман Д.И., пособие для учителя с материалами краеведения. Курс содержит исторические сведения о развитии народов Севера, содержит иллюстрации, статистически сведения. Направлен на формирование представлений об историческом и культурном наследии народов Колымы и Чукотки, способствует формированию любви к Малой Родине, патриотизма.

Учебно-методический комплекс по физике в 7, 8, 9 классах представлен учебной линией «Физика -7», «Физика -8», «Физика-9» группы авторов Перышкин А.В.и др , издательство Дрофа, сборником задач по физике для 7-9 классов, авторы В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, программами для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы», «Физика 7-9 классы», авторы Гутник Е.М., Перышкин А.В., сост.:В.А.Коровин, В.А.Орлов. В 10-11 классах курс физики представлен учебником «Физика. 10 класс» Мякишев Г.Я.,

Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., М.Просвещение, сборником «Задачник по физике. 10 – 11 классы, автор Рымкевич А.П., программой по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, авторы Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Просвещение.

Основная цель линии учебников по физике 7-9, 10-11 развитие мышления учащихся, формирования у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления. В учебно-методическом комплексе прослеживается основная задача курса физики в школе: сформировать целостную научную картину мира, понимание роли практики в познании физических законов и явлений, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. Учебники доступны в изложении и осмыслении материала учащимися, содержат много задач, описаний опытов и экспериментов, лабораторные и практические работы. Сохранена линия преемственности, подача материала построена на основе от простого к сложному.

Обучение химии в 8 классе построено по программе Н.Н. Гара. Автор учебника Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.

В курсе 8 класса химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни. Изучение направлено на освоение основных химических понятий, химических законов, химической символики.

Обучение химии в 9 классе построено по программе Н.Н. Гара. Автор учебника Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.

В курсе 9 класса учебный материал отобран таким образом, что можно объяснять его на современном и доступном для учащихся уровне. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, не сложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Обучение химии в 10-11 классе построено по программе Н.Н. Гара. Автор учебника Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман (базовый уровень).

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях. В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерия.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов. В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.

Обучение биологии в 5 классе по учебнику В.М. Пакулова построено на основе программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакулова. Курс природоведения в 5 классе курс начальной школы. Изучение природоведения направлено на достижение следующих целей:

– Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы;

– Развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей;

– Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природе, оказания простейших видов медицинской помощи;

В комплект учебника входит рабочая тетрадь В.М. Пакулова.

Обучение биологии в 6 классе спланировано по сборнику программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакулова. Автор учебника для 6 класса и рабочей тетради В.В. Пасечник.

Базовое школьное биологическое образование обеспечивается изучением следующих курсов: «бактерии, грибы, растения» - 35 часов.

В 6 классе учащиеся получают общее представление о структуре биологической науки, усваивают и применяют в своей деятельности основные положения биологической науки о строении жизнедеятельности бактерий, грибов, растений, учатся принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Обучение биологии в 7 классе спланировано по сборнику программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакулова. Автор учебника для 7 класса и рабочей тетради В.В. Латюшин.

В курсе 7 класса учащиеся получают представление о строении животных, их многообразии, рассматривают закон об охране животного мира и его рациональном использовании, также изучается вопрос о развитии животного мира на Земле.

Обучение биологии в 8 классе спланировано по сборнику программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакулова. Авторы учебника для 8 класса и рабочей тетради Колесов, Маш.

В курсе 8 класса изучают особенности строения человека, его трудовая деятельность, влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда на здоровье человека, вредное влияния алкоголя, наркотиков и курения на организм человека и его потомство.

Обучение биологии в 9 классе спланировано по сборнику программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакулова. Авторы учебника для 9 класса и рабочей тетради Криксунов, Каменский, Пасечник.

В курсе 9 классе обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Обучение биологии 10-11 класса (базовый уровень) спланировано по программе В.В. Пасечника. Авторы учебника Криксунов, Каменский, Пасечник.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование учащихся о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции. Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков адекватного поведения в окружающей среде.

Образовательная область «Музыка 5-7», «Искусство 8-9» представлены линией учеников «Музыка. 5 класс», «Музыка. 6 класс», «Музыка. 7 класс», «Музыка. 8 класс», авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. , М. Просвещение, программой «Музыка» для 5-8 классов. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.Просвещение; учебниками «Изобразительное искусство» для 5-6 классов, авторы Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М., Просвещение; в 5-7 классах учебниками «Изобразительное искусство», Питерских А.С., Гуров.Г.Е., под ред. Неменского Б.М., М. Просвещение по программам для общеобразовательных учреждений « Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы», автор Неменский Б.М.,М.Просвещение.

Программа по предмету «Музыка» реализует положения художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевксого. Обучение по данной программе отражает изменившиеся социокультурные условия деятельности современной школы, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания уроков музыки, дает возможность использовать новые

технологии массового музыкального образования. Цель массового музыкального образования и воспитания - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Данная цель наиболее четко прослеживается в соответствующей программе по музыке. Наиболее полно отражены интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения в выбранной учебной литературе по предмету «Музыка».

Изобразительное искусство - как предмет направлено на изучение эмоционально-образного языка символов, метафор, аллегорий в росписи, мозаике, графике, живописи, скульптуре, архитектуре, музыке, литературе. Учит передаче красоты современного человека средствами изобразительного искусства – портрет в литературе, рисунке, живописи, скульптуре, фотографии (реалистическое и абстрактное изображение, коллаж). Формирует представления симметрии и асимметрии в искусстве и науке, дает понимание красоты, геометрическое построение на примерах «золотого сечения», изображение различных представлений о системе мира в графике, примеры компьютерной графики с простыми и сложными фрактальными формами. В соответствии с реализуемой целью общеобразовательным учреждением выбрана линия учебников и программ данных авторов.

Для ведения учебной дисциплины «Физическая культура» в 5-11 классах используется «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», автор Лях В.И. 4 издание, М. Просвещение, учебники «Физическая культура 5 – 7 классы» авторы Виленский М.Я., Туревский И.М. Просвещение, «Физическая культура 8-9 классы» авторы Лях В.И., Зданевич А.А., М. Просвещение.

Обучение по данной программе и учебникам способствует формированию здорового образа жизни, реализует двигательную активность, ориентирована на физическое развитие учащихся с учетом соматического состояния здоровья детей, формирует умения планировать общую цель и пути ее достижения, учит игровым видам спортивной деятельности: пионербол, баскетбол, волейбол. Учебная литература по предмету «Физическая культура» содержит теоретические сведения и практические задания. С ее помощью ученик может подготовиться к сдаче экзамена за курс основного (общего) образования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов составлен на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2008 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов,необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Программа выполняет две основные функции: **информационно-методическую** функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о

целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета; **организационно-планирующую** функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.Учебники и учебные пособия:

◄Основы безопасности жизнедеятельности, новая редакция. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т издательство «Просвещение», 2013 год

◄Основы безопасности жизнедеятельности, новая редакция. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т издательство «Просвещение», 2013 год

◄Основы безопасности жизнедеятельности, новая редакция. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т издательство «Просвещение», 2013 год

◄Основы безопасности жизнедеятельности, новая редакция. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т издательство «Просвещение», 2013 год

◄Основы безопасности жизнедеятельности, новая редакция. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т издательство «Просвещение», 2013 год

◄Основы безопасности жизнедеятельности, новая редакция. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т издательство «Просвещение», 2013 год

◄Основы безопасности жизнедеятельности, новая редакция. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т издательство «Просвещение», 2013 год

◄Конституция РФ. Для общеобразовательных учреждений, издательство «Виктория» 2013 год.

◄Федеральный закон «О воинской службе». Для общеобразовательных учреждений, издательство.

◄Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл. Для общеобразовательных учреждений, издательство.

Главная цель образовательной области «Технология» подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. Цель реализуется через программу «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы» под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., М.Просвещение, серию учебников «Технология 7, 8 класс (для девочек)», авторы Симоненко В.Д.Самородский, М.Просвещение; «Технология 7, 8 класс (для мальчиков)», Симоненко В.Д., Самородский П.С., Тищенко А.Т., издательство Вента-Граф».

Учебно-методический комплекс «Технология. Трудовое обучение 5-11» отражает основные веяния технологической культуры в настоящее время, признана во всем мире, соответствует программе ЮНЕСКО «2000+» (Международный проект по научной и технологической грамотности для всех). В связи с этим в базисный учебный план (в инвариантную часть) общеобразовательных учреждений России в 1993 году включена новая образовательная область «Технология», которую школа реализует через учебный план на основе программно-методического обеспечения. Данный УМК – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и

биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Обучение по данным учебникам и программам доступно для учащихся, выдержана линия преемственности. Структурная модель обучения включает в себя базовое (инвариантное) содержание и дополнительные курсы допрофессиональной и профессиональной подготовки. Под базовым содержанием понимается минимальный объем знаний и умений, которые должны быть сформированы у вех учащихся в пределах времени, отводимого на изучении образовательной области «Технология» , в инвариативной части учебного плана. Углубленное изучение разделов «Технология» и профессиональная подготовка школьников в старших классах (10-11) осуществляется в рамках часов на базе профессионального училища № 1, ВЦ «Магадан», на базе школы («Оператор почтовой связи») в объеме 2 часов в неделю.

Обучение учащихся в специальных (коррекционных) классах VIІ вида (5В,6В,8В) ведется по программам общеобразовательного учреждения и учебникам, входящих в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию в 2014-15 учебном году.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» учебники приобретены за счет федеральных средств в течение трех лет, согласно которому все Российские школы обязаны предоставить учебники ученикам бесплатно, учебники приобретаются в рамках субвенции на реализацию ГОСТ стандарта на образование.

В 2018-/2021 учебных годах обеспеченность учащихся учебной литературой - 100 %,. Численность методических пособий на электронных носителях возросла с 91экз.(2011-2012 учебный год) до 356 так как к учебникам по ФГОС прилагается CD приложение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Затраты на приобретение учебной, методической литературы:** | | |
| год | учебная литература | методическая литература |
| 2018-19 | 700 000 руб | - |
| 2019-20 | 1 100 000 руб. | - |
| 2020-2021 | 1 100 000 руб. | - |

На приобретение методической, периодической литературы, журналов «Директор школы», «Воспитательная работа в школе», «Звуки праздника», «Официальные документы в образовании», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования России», «Классный руководитель», «Завуч в начальной школе», газета «Безопасное колесо» в среднем за трехлетний период расходы составляют от 11000 до 16000 руб. в полугодие. По Предписанию Министерства финансов Магаданской области (2021 г) запрещено тратить средства на приобретение методической литературы.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, в динамике за три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | | **Класс**  **(баз/**  **проф)** | | | **Программа, автор, издательство** | | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **общее количество** | **Учебник, автор, издательство** |
| **1 класс ФГОС «Школа России»** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | 1 | | | Программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы. Канакина., Горецкий В.Г. Москва. Просвещение | | 60 | 45 | 45 | 165 | Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Просвещение |
| Русский язык | | | 1 | | | Программа «Обучение грамоте». В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько. Москва. Просвещение. | | 60 | 45 | 45 | 165 | Учебник по обучению грамоте и чтению. Русская азбука 1 класс. Горецкий В.Г. Просвещение. Прописи к учебнику «Русская азбука» № 1.2,3,4. Горецкий В.Г., Федосова Н. А. Просвещение. |
| Литературное чтение | | | 1 | | | Программа «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Москва. Просвещение. | | - | 60 | 45 | 45 | Литературное чтение.1,2 часть. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Просвещение. |
| Математика | | | 1 | | | Программа «Математика 1-4 класс». Моро М.И., Колягин Ю.М., М.А. Бантова и др.Просвещение. | | 60 | 60 | 45 | 165 | Математика 1,2 часть. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение. Тетрадь по математике 1 класс. 1,2 часть. Моро М.И. Просвещение. |
| Окружающий мир | | | 1 | | | Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») 1-4 класс.Плешаков А.А. Просвещение. | | 60 | 60 | 45 | 165 | Окружающий мир. Плешаков А.А.  Рабочая тетрадь к учебнику. Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | 1 | | | Программа «Изобразительное искусство».Б.М. Неменский и др. Просвещение. | | 10 | - | 45 | 55 | Изобразительное искусство.  Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Просвещение. |
| Музыка | | | 1 | | | Программа «Музыка» 1-4 класс.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.Просвещение. | | 10 | - | 60 | 70 | Музыка. Учебник-тетрадь.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Просвещение. |
| Технология | | | 1 | | | Программа «Технология» 1-4 классы. РоговцеваН.И., Анащенкова С.В.Просвещение. | | - | 60 | 10 | 70 | «Технология» 1 класс. Роговцева Н.И., БогдановаН.В., Фрейтаг .П.Просвещение |
| Физическая  культура | | | 1 | | | Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. Лях В.И.Просвещение. | | - | 60 | - | 60 | Физическая культура. 1-4 классы.  Лях В.И.Просвещение. |
| **2 класс ФГОС «Школа России»** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | 2 | | | Программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы. Канакина., Горецкий В.Г. Москва. Просвещение | | - | - | 56 | 56 | Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Просвещение |
| Литературное чтение | | | 2 | | | Программа «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Москва. Просвещение. | | - | - | 56 | 56 | Литературное чтение 2 класс.  Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Просвещение. |
| Математика | | | 2 | | | Программа «Математика 1-4 класс». Моро М.И., Колягин Ю.М., М.А. Бантова и др.Просвещение. | | - | - | 56 | 56 | Математика 1,2 часть. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение. Тетрадь по математике 2 класс. 1,2 часть. Моро М.И. Просвещение. |
| Иностранный язык | | | 2 | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. | | - | - | 60 | 60 | Английский язык. В 2-х частях  Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.  ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Окружающий мир | | | 2 | | | Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») 1-4 класс. Плешаков А.А. Просвещение. | | - | - | 60 | 60 | Окружающий мир. Плешаков А.А.  Рабочая тетрадь к учебнику. Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | 2 | | | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Б.М. Неменский и др.Просвещение. | | - | - | 60 | 60 | Изобразительное искусство.  Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Просвещение. |
| Технология | | | 2 | | | Программа «Технология 1-4» Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Просвещение. | | - | - | 60 | 60 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 2 класс. Просвещение |
| Музыка | | | 2 | | | Программа «Музыка» 1-4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.Просвещение. | | - | - | 60 | 60 | Музыка. Учебник-тетрадь.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Просвещение. |
| Физическая  культура | | | 2 | | | Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. Лях В.И.Просвещение. | | - | - | 60 | 60 | Физическая культура. 1-4 классы.  Лях В.И.Просвещение. |
| **3 класс ФГОС «Школа России»** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | | 3 | | | Программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы. Канакина., Горецкий В.Г. Москва.Просвещение | | 4 | - | 60 | 64 | Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Просвещение |
| Литературное чтение | | | 3 | | | Программа «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Москва. Просвещение. | | 4 | - | 60 | 64 | Литературное чтение 3 класс.  Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Просвещение. |
| Математика | | | 3 | | | Программа «Математика 1-4 класс». Моро М.И., Колягин Ю.М., М.А. Бантова и др.Просвещение. | | 4 | - | 60 | 64 | Математика 1,2 часть. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение. Тетрадь по математике 2 класс. 1,2 часть. Моро М.И. Просвещение. |
| Окружающий мир | | | 3 | | | Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») 1-4 класс.Плешаков А.А. Просвещение. | | 4 | - | 60 | 64 | Окружающий мир. Плешаков А.А.  Рабочая тетрадь к учебнику. Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | 3 | | | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Б.М. Неменский и др. Просвещение. | | 4 | - | 50 | 54 | Изобразительное искусство.  Коротеева Е.И. Издательство Мнемозина |
| Музыка | | | 3 | | | Программа «Музыка» 1-4 класс.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.Просвещение. | | 4 | - | 60 | 64 | Музыка. Учебник-тетрадь.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Просвещение. |
| Технология | | | 3 | | | Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова,Просвещение. | | 4 | - | 60 | 64 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.  Просвещение Технология 3 класс. |
| Физическая  культура | | | 3 | | | Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. Лях В.И.Просвещение. | | 4 | - | 60 | 64 | Физическая культура. 1-4 классы.  Лях В.И.Просвещение. |
| Иностранный язык | | | 3 | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З.Титул. | | 4 |  | 60 | 64 | Английский с удовольствием 2. (Enjoy English-2). 3 класс. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Титул. Рабочая тетрадь к учебнику. Титул. |
| **4 класс, «Школа России»** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | 4 | | | Программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы. Рамзаева Т.Г. | | - | - | 60 | 60 | Русский язык 1,2 часть. 4 класс.  Рамзаева Т.Г.  Дрофа |
| Литературное чтение | | | 4 | | | Программа «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Москва. Просвещение. | | - | - | 60 | 60 | Литературное чтение.  Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Просвещение. |
| Математика | | | | 4 | | Программа «Математика 1-4 класс».Моро М.И., Колягин Ю.М., М.А. Бантова и др.Просвещение. | | - | - | 50 | 50 | Математика 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Просвещение. |
| Окружающий мир | | | | 4 | | | Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») 1-4 класс. Плешаков А.А. Просвещение. | - |  | 50 | 50 | Окружающий мир. 1,2 часть. 4 класс.  Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику. Просвещение. |
| Музыка | | | | 4 | | | Программа «Музыка» 1-4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.Просвещение. | - | - | 60 | 60 | Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Просвещение. |
| Изобразительное искусство и художественный труд | | | | 4 | | | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд».  Б.М. Неменский и др.Просвещение. | - | - | 60 | 60 | Изобразительное искусство. Неаменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.  Просвещение. Твоя мастерская: рабочая тетрадь для 4 класса. |
| 4 | | | Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова, Просвещение. | - | - | 60 | 60 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 4 класс. Просвещение |
| Физическая  культура | | | | 4 | | | Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. Лях В.И.Просвещение. |  |  | - | - | Физическая культура.  1-4 классы. Лях В.И.Просвещение. |
| Иностранный язык | | | | 4 | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З.Титул. |  |  | 60 | 60 | Английский с удовольствием 1 (Enjoy English-1).  Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. , Титул.  Рабочая тетрадь к учебнику. Титул. |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 4 | | | Сборник программ общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. ДанилюкА.Я. Просвещение. | - | 60 | - | 60 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение.  Кураев А.В. |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ) 1 класс ФГОС, «Школа России»**  **(обеспеченность учебниками -100%, входит в общее количество уч-ся 1 классов)** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | 1в, 1г | | | Программа «Обучение грамоте». В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько. Москва. Просвещение |  | 10 | 15 | 25 | Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Просвещение |
| Русский язык | | | | 1в, 1г | | | Программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы. Канакина., Горецкий В.Г. Москва.Просвещение |  | 10 | 15 | 25 | Литературное чтение.1,2 часть. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Просвещение. |
| Литературное чтение | | | | 1в, 1г | | | Программа «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Москва. Просвещение. |  | 10 | 15 | 25 | Литературное чтение.1,2 часть. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Просвещение. |
| Математика | | | | 1в, 1г | | | Программа «Математика 1-4 класс». Моро М.И., Колягин Ю.М., М.А. Бантова и др.Просвещение. |  | 10 | 15 | 25 | Математика 1,2 часть. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение. Тетрадь по математике 1 класс. 1,2 часть. Моро М.И. Просвещение. |
| Окружающий мир | | | | 1в, 1г | | | Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») 1-4 класс.Плешаков А.А. Просвещение. |  | 10 | 15 | 25 | Окружающий мир. Плешаков А.А.  Рабочая тетрадь к учебнику. Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | | 1в, 1г | | | Программа «Изобразительное искусство».Б.М. Неменский и др.Просвещение. |  | 10 | 15 | 25 | Изобразительное искусство.  Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Просвещение. |
| Музыка и пение | | | | 1в, 1г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Музыка и пение И.В.Евтушенко – М.: Издательство «Просвещение» |  | 10 | 15 | 25 | Музыка. Учебник-тетрадь.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Просвещение. |
| Трудовая подготовка | | | | 1в, 1г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Трудовое обучение. Г.И.Жаренкова и др. М.: Издательство «Парадигма» |  | 10 | 15 | 25 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Трудовое обучение. Г.И.Жаренкова и др. М.: Издательство «Парадигма» |
| Физическая  культура | | | | 1 в, 1г | | | Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. Лях В.И.Просвещение. |  | 10 | 15 | 25 | Физическая культура. 1-4 классы.  Лях В.И.Просвещение. |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ) 2 класс, «Школа России»**  **(обеспеченность учебниками -100%, входит в общее количество уч-ся 2 классов)** | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. – М.: Издательство «Парадигма» |  | 10 | 10 | 20 | Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Просвещение |
| Литература | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Литературное чтение. Ю.А.Костенкова, Н.А.Цыпина – М.: Издательство «Парадигма» |  | 10 | 10 | 20 | Литературное чтение 2 класс.  Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Просвещение. |
| Математика | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Математика Г.М.Капустина – М.: Издательство «Парадигма» |  | 10 | 10 | 20 | Математика 1,2 часть. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение. Тетрадь по математике 2 класс. 1,2 часть. Моро М.И. Просвещение. |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. В.В.Воронкова – М.: Издательство «Просвещение» |  | 10 | 10 | 20 | Окружающий мир. Плешаков А.А.  Рабочая тетрадь к учебнику. Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Изобразительное искусство И.А.Грошенков – М.: Издательство «Просвещение» |  | 10 | 10 | 20 | Изобразительное искусство.  Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Просвещение. |
| Трудовая подготовка | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Музыка и пение И.В.Евтушенко – М.: Издательство «Просвещение» |  | 10 | 10 | 20 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 2 класс. Просвещение |
| Музыка и пение | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Трудовое обучение. Г.И.Жаренкова и др. М.: Издательство «Парадигма» |  | 10 | 10 | 20 | Музыка. Учебник-тетрадь.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Просвещение. |
| Физическая  культура | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Физическая  культура . Е.Н.Морсакова. – М.: Издательство «Парадигма» |  | 10 | 10 | 20 | Физическая культура. 1-4 классы.  Лях В.И.Просвещение |
| Ритмика | | | | 2 в, 2 г | | | Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VІI вида. Начальные классы 1-4. Ритмика. Н.А.Цыпина. – М.: Издательство «Парадигма» |  | 10 | 10 | 20 | Ритмика. Н.А.Цыпина. – М.: Издательство «Парадигма» |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ) 4 класс, «Школа России»**  **(обеспеченность учебниками -100%, входит в общее количество уч-ся 4 классов)** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | 4в | | | Программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы.  Зеленина Л.М.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Русский язык 4 класс. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.Просвещение. |
| Литературное чтение | | | | 4в | | | Программа «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Литературное чтение. 1,2 часть. 4 класс.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. Просвещение. |
| Математика | | | | 4в | | | Программа «Математика 1-4 класс».Моро М.И., Колягин Ю.М., М.А. Бантова и др.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Математика 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Просвещение. |
| Природоведение | | | | 4в | | | Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») 1-4 класс. Плешаков А.А. Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Окружающий мир. 1,2 часть. 4 класс.  Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику. Просвещение. |
| Музыка | | | | 4в | | | Программа «Музыка» 1-4 класс.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Музыка. 4 класс.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | | 4в | | | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Б.М. Неменский и др.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Изобразительное искусство. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.  Просвещение. Твоя мастерская: рабочая тетрадь для 4 класса. |
| Трудовая подготовка | | | | 4в | | | Программа «Школа мастеров»Т. М. Геронимус. |  | 18 | 18 | 18 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология . Просвещение |
| Физическая  культура | | | | 4в | | | Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. Лях .И.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И. Просвещение. |
| Русский язык | | | | 4в | | | Программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы.  Зеленина Л.М.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Русский язык 4 класс. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.Просвещение. |
| Литературное чтение | | | | 4в | | | Программа «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Просвещение. |  | 18 | 18 | 18 | Литературное чтение. 1,2 часть. 4 класс.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. Просвещение. |
|  | | | | | | |
| **Основное общее образование, основное среднее образование** | | | | | | |
| Русский язык | | 5 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» изд. 11 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Просвещение. | 3 |  | 63 | 63 | Русский язык 5 класс.  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  Просвещение. |
| Русский язык | | 6 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений  «Русский язык 5-9 классы»  изд. 11  Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А.,  Просвещение. | 2 | 12 | 50 | 64 | Русский язык. 6 класс.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.  Просвещение. |
| Русский язык | | 7 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений  «Русский язык 5-9 классы»  изд. 11  Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А.,  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | Русский язык. 7 класс.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.  Просвещение. |
| Русский язык | | 8 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений  «Русский язык 5-9 классы»  изд. 11  Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.  Просвещение. |  |  | 47 | 47 | Русский язык 8 класс.  Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Просвещение. |
| Русский язык | | 9 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» изд. 11 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Русский язык 9 класс.  Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Просвещение. |
| Литература | | 5 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы».  Коровина В.Я.  Просвещение. | 4 | 4 | 60 | 68 | Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия 1,2 часть.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Просвещение. |
| Литература | | 6 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы».  Коровина В.Я.  Просвещение. | 3 | 3 | 50 | 56 | Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях.  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. под редакцией Короваиной В.Я.  Просвещение. |
| Литература | | 7 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы».  Коровина В.Я.  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Просвещение. |
| Литература | | 8 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы».  Коровина В.Я.  Просвещение. |  |  | 48 | 48 | Литература. 8 класс. Учебник в 2 частях.  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Просвещение. |
| Литература | | 9 | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы».  Коровина В.Я.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Литература. 9 класс.  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. под редакцией Коровиной В.Я.  Просвещение. |
| Иностранный язык | 5а | | | | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. | 4 |  | 57 | 57 | Английский язык, 5 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. |
| Иностранный язык | 6 | | | | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З.  Титул. | 3 |  | 60 | 60 | **Английский с удовольствием (Enjoy English) 6 класс.**  **Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н., Денисенко О.А.**  **Титул.**  **Рабочая тетрадь к учебнику.**  **Титул.** |
| Иностранный язык | 7 | | | | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З.  Титул. |  |  | 63 | 63 | Английский с удовольствием (Enjoy English) 7 класс.  **Биболетова М.З., Добрынина Н.В.**  Титул.  Рабочая тетрадь к учебнику.  Титул. |
| Иностранный язык | 8 | | | | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З.  Титул. |  |  | 50 | 50 | Английский с удовольствием (Enjoy English) 8 класс.  **Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.**  Титул.  Рабочая тетрадь к учебнику.  Титул. |
| Иностранный язык | 9 | | | | | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З.  Титул. |  |  | 50 | **50** | Английский с удовольствием (Enjoy English) 9 класс.  **Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др.**  Титул.  Рабочая тетрадь к учебнику.  Титул. |
| Математика | 5 | | | | | | Программы для общеобразовательных учреждений «Математика 5 – 6 класс».  Жохов В.И.  Мнемозина | 4 | 4 | 60 | 68 | Математика 5 класс.  Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Жохов В.И.  Мнемозина |
| Математика | 6 | | | | | | Программы для общеобразовательных учреждений «Математика 5 – 6 класс».  Жохов В.И.  Мнемозина | 3 | 3 | 50 | 56 | Математика 6 класс.  Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Жохов В.И.  Мнемозина |
| Математика | 7 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Сост. Бурмистрова Т.А.  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Нешков К.И. Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы».  Сост. Бурмистрова Т.А.  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | Геометрия 7-9 классы.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  Просвещение. |
| Математика | 8 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Сост. Бурмистрова Т.А.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Алгебра 8 класс.  Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, Нешков К.И. и др. Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы».  Сост. Бурмистрова Т.А.  Просвещение. |  |  |  |  | Геометрия 7-9 классы.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  Просвещение. |
| Математика | 9 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Сост. Бурмистрова Т.А. Просвещение. |  |  | 50 | **50** | Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев Н.Г., Миндюк, К.И., Нешков Просвещение |
| История | 5 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. История Древнего мира.  Авторы: А.А. Вигасин Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.  Просвещение. |  |  | 60 | 60 | История Древнего мира. 5 класс.  Вигасин А.А., Годер Г.Е.,  Свенцицкая И.С. Всеобщая история  Просвещение. |
| История | 6 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. История Средних веков. 6 класс.  Авторы: В.А. Ведюшкин.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.  Агибалова Е.В., Донской Г.М.  Просвещение. |
| Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 – 11 классы.  Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | История России с древнейших времен до XVI в., 6 класс Данилов А.А  Просвещение. |
| История | 7 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 – 11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | История. Россия в XVII - XVIII История нового времени. 7 класс.  Данилов А.А. Просвещение.  Рабочая тетрадь к учебнику. |
|  | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7 – 8 классы.  Авторы: А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкин.  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Просвещение.  Рабочая тетрадь к учебнику. |
| История | 8 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 – 11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | История. Россия в 19 веке.  8 класс. Данилов А.А.  Просвещение. |
|  | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7 – 8 классы. Новая история XIX в.  Авторы: А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкин.  Просвещение. |  |  | 47 | 47 | Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Просвещение. |
| История | 9 | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 – 11 классы.  Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | История России. XX – начало XXI века.  9 класс.  Данилов А.А. Просвещение. |
|  | | | | | | Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран.  Авторы: Сороко – Цюпа О.С., Стрелова О.Ю.  Просвещение. |  |  | 47 | 47 | Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.  Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А,О.  Просвещение. |
| Обществознание | 6 | | | | | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Обществознание.  6 класс.  Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред.Боголюбова Л.Н. , Ивановой Л.Ф.  Просвещение. |
| Обществознание | 7 | | | | | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | Обществознание.  7 класс.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  Просвещение. |
| Обществознание | 8 | | | | | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 46 | 46 | Обществознание.  8 классы.  Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.  Просвещение. |
| Обществознание | 9 | | | | | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Обществознание.  9 классы.  Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. , Матвеев А.И. под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Просвещение. |
| География | 6 | | | | | | Программа по географии для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы – составители: В.В.Николина, А.И. Алексеев. Просвещение. |  |  | 50 | 50 | География. 6 класс.  Алексеев А.И. Просвещение.  Атлас, рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. |
| География | 7 | | | | | | Программа по географии для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы – составители: В.В.Николина, А.И. Алексеев. Просвещение. |  |  | 63 | 63 | География. 7 класс.  Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К. Просвещение.  Атлас, рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. |
| География | 8 | | | | | | Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы – составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможеняя Е.А.  Вентана – Граф. |  |  | 50 | 50 | География. 8 класс.  Баринова И.И.  Просвещение.  Атлас, рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.  Дрофа. |
| География | 9 | | | | | | Программа по географии для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы – составители: В.В.Николина, А.И.Алексеев.Просвещение. |  |  | 50 | 50 | География. 9 класс.  Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е. К.  Просвещение.  Атлас, рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. |
| Региональный компонент  География Магаданской области | 8 | | | | | | Программа курса для 8 – 9 классов. Составитель: Головин О.С., Жадан Н.Ф. |  |  | 50 | 50 | География Магаданской области  8 – 9 классы.  Головин О.С., Жадан Н.Ф. |
| Природоведение | 5 | | | | | | Программа для основной общеобразовательной школы Биология 5-9. |  |  | 60 | 60 | Пакулова В.М., Иванова Н.В.  Природоведение. 5 класс. Дрофа. |
| **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | 7 | | Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы».  «Физика 7-9 классы» .  Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В.  Сост.: В.А. Коровин, В.А.Орлов  М.: Дрофа. |  |  | 63 | 63 | Физика 7 класс.  Перышкин А.В.  Дрофа.  Сборник задач по физике 7 – 9 класс.  В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.  Дрофа. |
| Физика | | | | | 8 | | Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы».  «Физика 7-9 классы» .  Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В.  Сост.:В.А.Коровин, В.А.Орлов  М.: Дрофа. |  |  | 50 | 50 | Физика 8 класс.  Перышкин А.В.  Дрофа.  Сборник задач по физике 7 – 9 класс.  В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.  Дрофа. |
| Физика | | | | | 9 | | Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы».  «Физика 7-9 классы».  Гутник Е.М., Перышкин А.В.  Сост.: В. А. Коровин, В.А.Орлов  М.: Дрофа. |  |  | 50 | 50 | Физика 9 класс.  Перышкин А.В. , Гутник Е.М.  Дрофа.  Сборник задач по физике 7 – 9 класс.  В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.  Дрофа. |
| **ХИМИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | 8 | | Программа курса химии для 8 – 11 классов.  Н.Н.Гара, Просвещение |  |  | 50 | 50 | Химия. 8 класс.  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  Просвещение. |
| Химия | | | | | 9 | | Программа курса химии для 8 – 11 классов.  Н.Н.Гара, Просвещение |  |  | 50 | 50 | Химия. 9 класс.  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  Просвещение. |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | 6 | | Программа для основной общеобразовательной школы. Биология 6-9 классы.  Пасечник В.В.,  Пакулова В.М.  Дрофа. |  |  | 50 | 50 | Биология. 6 класс (Бактерии, грибы, растения).Пасечник В.В.  Дрофа. Рабочая тетрадь. 6 класс.  Пасечник В.В.  Дрофа. |
| Биология | | | | | 7 | | Программа для основной общеобразовательной школы. Биология 6-9 классы.  Пасечник В.В.,  Пакулова В.М.  Дрофа. |  |  | 63 | 63 | Биология 7 класс (Животные).  Латюшин В.В., Шапкин В.А.  Дрофа.  Рабочая тетрадь по биологии. 7 класс.  Дрофа. |
| Биология | | | | | 8 | | Программа для основной общеобразовательной школы. Биология 6-9 классы.  Пасечник В.В.,  Пакулова В.М.  Дрофа. |  |  | 50 | 50 | Биология. 8 класс (Человек).  Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.  Дрофа.  Рабочая тетрадь.  Колесов Д.В., Маш Р.Д.  Дрофа. |
| Биология | | | | | 9 | | Программа для общеобразовательных школ. 6 – 9 классы. Биология.  Пасечник В.В.  Дрофа. |  |  | 50 | 50 | Биология.  Каменский А.А., Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.  Дрофа.  Рабочая тетрадь. 9 класс. Каменский А.А., Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.  Дрофа. |
| **МУЗЫКА** | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | 5 | | Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5 – 7 классы».  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Просвещение. |  |  | 60 | 60 | Музыка. 5 класс.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  Просвещение. |
| Музыка | | | | | 6 | | Программа «Музыка» для 5-8 классов.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Просвещение. |  |  | 60 | 60 | Музыка. 6 класс.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  Просвещение |
| Музыка | | | | | 7 | | Программа «Музыка» для 5-8 классов.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Просвещение. |  |  | 63 | 63 | Музыка. 7 класс.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П.  Просвещение. |
| Музыка | | | | | 8 | | Программа «Музыка» для 5-8 классов.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Просвещение. |  |  | 15 | 15 | Музыка 8 класс.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.  Просвещение. |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | 5 | | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.  Неменский Б.М.  Просвещение. |  |  | 60 | 60 | Изобразительное искусство. 5 класс  Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.  Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | | | 6 | | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.  Неменский Б.М.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Изобразительное искусство. 6 класс  Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.  Просвещение. |
| Изобразительное искусство | | | | | 7 | | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.  Неменский Б.М.  Просвещение. |  | 15 | 15 | 30 | Изобразительное искусство. 7-8 класс  Питерских А.С., Гуров.Г.Е., под ред. Неменского Б.М.  Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 5 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 60 | 60 | Физическая культура 5 – 7 классы.  Виленский М.Я., Туревский И.М.  Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 6 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 60 | 60 | Физическая культура 5 – 7 классы.  Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 7 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 60 | 60 | Физическая культура.  5 – 7 классы.  Виленский М.Я., Туревский И.М. , Торочкова Т.Ю. Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 8 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Физическая культура.  8 – 9 классы.  Лях В.И., Зданевич А.А.  Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 9 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Физическая культура.  8 – 9 классы.  Лях В.И., Зданевич А.А.  Просвещение. |
| ОБЖ | | | | | 8 | | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т.  Просвещение. |  |  | 46 | 46 | Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция). 8 класс.  Смирнов А.Т.,Хренников Б. О.  под ред. Смирнова А.Т., |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | 5 | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 30 | 30 | Технология 5 класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Синица Н.В.  Вентана-Граф  Технология 5 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.  Вента-Граф |
| Технология | | | | | 6 | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Технология 6 класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Синица Н.В.  Вентана -Граф  Технология 6 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Вентана -Граф |
| Технология | | | | | 7 | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 50 | 50 | Технология 7 класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Синица Н.В.  Просвещение.  Технология 7 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Вентана –Граф |
| Технология | | | | | 8 | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 47 | 47 | Технология 8 класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Электов А.А.  Просвещение.  Технология 8 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Самородский П.С., Тищенко А.Т.  Вентана -Граф. |
|  | | | | | | |
| Русский язык | | | | | 10а  проф. | | Программа «Русский язык 10-11 классы».  Власенков А.И., Л. М.Рыбченкова .  Просвещение. |  |  | 40 | 40 | Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень.  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.  Просвещение. |
| Русский язык | | | | | 11 а проф. | | Программа «Русский язык 10-11 классы».  Власенков А.И. Л.М. Рыбченкова.  Просвещение. |  |  | 40 | 40 | Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень.  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.  Просвещение. |
| Литература | | | | | 10а проф. | | Программа «Литература 5-11 классы».  Коровина В.Я.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Литература 10 класс. Учебник в 2-х частях.  Коровин В.И. базовый уровень  Просвещение. |
| Литература | | | | | 11а проф. | | Программа «Литература 5-11 классы».  Коровина В.Я.  Просвещение. |  |  | 20 | 20 | Литература 11 класс. Учебник в 2-х частях.  Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. базовый уровень  Просвещение. |
| Региональный компонент.  Литература. | | | | | 10а  проф. | | Программа «Литература Северо – Востока».  Автор: Шантина Э.Д. |  | 30 |  | 30 | - |
| Иностранный язык | | | | | 10а проф. | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. |  |  | 25 | 25 | Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. |
| 11а проф | | Программа для общеобразовательных учреждений «Иностранный язык. 2 – 11 классы».  Гальскова Н.Д.  Просвещение. |  |  | 20 | 20 | Английский. 10–11 класс.(базовый уровень)  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., Перегудова Э.Ш.  Просвещение. Английский язык (базовый уровень).  Рабочая тетрадь к учебнику.  Просвещение. |
| История | | | | | 10а проф. | | Программа «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» 10 класс. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | История 10 класс А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта (издательство «Просвещение»). |
| История | | | | | 11а проф. | | Программа курса «Россия и мир в XX веке» 11 класс Л.Н. Алексашиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (издательство «Просвещение»). |  |  | 25 | 25 | История11 класс. Л.Н. Алексашиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (издательство «Просвещение»). |
| Региональный компонент.  История. | | | | | 10а проф. | | Программа «История и культура народов Колымы и Чукотки». Автор: Райзман Д.И. |  |  |  |  | Работа с материалами краеведения (пособие для учителя). |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | 10а проф. | | Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Просвещение. |  |  | 25 | 25 | География 10-11 класс. Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, базовый уроовень Просвещение; географический атлас 10 класс.Дрофа |
| География | | | | | 11а проф. | | Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Просвещение. |  |  | 25 | 25 | География 10-11 класс. Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, базовый уровень. Просвещение; географический атлас 10 класс. Дрофа |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | 10а проф. | | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10 – 11 классы.  Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., под ред. Боголюбова Л.Н.  Обществознание (базовый уровень).  10 класс.  Просвещение. |
| Обществознание | | | | | 11а проф. | | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10 – 11 классы.  Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., под ред. Боголюбова Л.Н.  Обществознание (базовый уровень).  11 класс.  Просвещение. |
| **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | 10а проф. | | Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  Данюшенков В.С., Коршунова О.В.Просвещение. | 2009 г. | 2 | 25 | 25 | Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев  Б.Б., Сотский Н.Н.  Просвещение.  Рымкевич А.П.  Задачник по физике. 10 – 11 классы.  Дрофа. |
| Физика | | | | | 11а проф. | | Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Просвещение. | 2009 г. | 2 | 25 | 25 | Физика. 11 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев  Б.Б., Чаругин В.М.  Просвещение.  Рымкевич А.П.  Задачник по физике. 10 – 11 классы.  Дрофа. |
| **ХИМИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | 10а проф. | | Программа курса химии для 10 – 11 классов.  Н.Н.Гара, Просвещение |  |  | 25 | 25 | Химия (базовый уровень) 10 класс.  Рудзитис Г.Е., Фельдман А.Г.  Просвещение. |
| Химия | | | | | 11а проф. | | Программа курса химии для 10 – 11 классов.  Н.Н.Гара, Просвещение |  |  | 25 | 25 | Химия (базовый уровень) 11 класс.  Рудзитис Г.Е., Фельдман А.Г.  Просвещение. |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | 10а ,11а проф. | | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательного учреждения. В. В. Пасечник Дрофа. |  |  | 50 | 50 | Биология 10-11 классы.  Каменский А. А. Криксунов, Пасечник В.В.  Дрофа |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | 10а проф. | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Физическая культура. 10 – 11 класс.  В.И. Лях., Зданевич А.А., базовый уровень. Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 11а проф. | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Физическая культура. 10 – 11 класс.  В.И. Лях., Зданевич А.А., базовый уровень. Просвещение. |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | 10а,проф. | | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс.  Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.,  под ред. Воробьева Ю.Л.  АСТ, Астрель. |
| ОБЖ | | | | | 11а проф. | | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс.  Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.,  под ред. Воробьева Ю.Л.  АСТ, Астрель. |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | 10а проф. | | Программа «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класса» А.Г.Мордкович. Мнемозина. |  |  | 25 | 25 | Мордкович А.Г., Семёнов П.В.  Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений: часть 1 – теория, часть 2 – практика (задачник).  Мнемозина, |
| 10а проф. | | Программа «Геометрия 10-11 класс».  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Геометрия 10 – 11 классы.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.  Просвещение. |
| Математика | | | | | 11а проф | | Программа «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класса» А.Г.Мордкович. Мнемозина. |  |  | 25 | 25 | Мордкович А.Г., Семёнов П.В.  Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений: часть 1 – теория, часть 2 – практика (задачник).  Мнемозина |
| 11а проф. | | Программа «Геометрия 10-11 класс».  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.  Просвещение. |  |  | 25 | 25 | Геометрия 10 – 11 классы.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.  Просвещение. |
|  | | | | | | | **ИНФОРМАТИКА** | | | | | |
| Информатика | | | | | 10а проф | | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) на профильном уровне.  Автор Н.Д. Угринович.  БИНОМ. |  |  | 25 | 25 | Информатика и ИКТ. Профильный уровень уровень. 10 класс.  Н.Д. Угринович  БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Информатика | | | | | 11а проф | | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) на профильном уровне.  Автор Н.Д. Угринович.  БИНОМ. |  |  | 25 | 25 | Информатика и ИКТ. Профильный уровень уровень. 11 класс.  Н.Д. Угринович  БИНОМ. Лаборатория знаний |
| **5 специальный (коррекционный) класс**  **(обеспеченность учебниками -100%, входят в общее количество учащихся 5 классов)** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | 5в | | Программы общеобразовательных учреждений  «Русский язык 5-9 классы»  изд. 8  Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А.,  Просвещение. |  |  | 11 | 11 | Русский язык 5 класс.  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  Просвещение. |
| Литература | | | | | 5в | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы». 9 изд.  Коровина В.Я.  Просвещение. |  |  | 11 | 11 | Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия 1,2 часть.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Просвещение. |
| Иностранный язык | | | | | 5в | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. |  |  | 11 | 11 | Английский язык, 5 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. |
| Математика | | | | | 5в | | Программы для общеобразовательных учреждений «Математика 5 – 6 класс».  Жохов В.И.  Мнемозина |  |  | 11 | 11 | Математика 5 класс.  Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Жохов В.И.  Мнемозина |
| История | | | | | 5в | | Программы общеобразовательных учреждений. История Древнего мира.  Авторы: А.А. Вигасин Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.  Просвещение. |  |  | 11 | 11 | История Древнего мира. 5 класс.  Вигасин А.А., Годер Г.И.,  Свенцицкая И.С.  Просвещение. |
| Природоведение | | | | | 5в | | Программа для основной общеобразовательной школы Биология 5-9.  Авторы: Пасечник В.В., Пакулова В.М Латюшин В.В. Дрофа. |  |  | 11 | 11 | Пакулова В.М., Иванова Н.В.  Природоведение. 5 класс.Дрофа.  Пакулова В.М.  Рабочая тетрадь. Дрофа. |
| Физическая культура | | | | | 5в | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 11 | 11 | Физическая культура 5 – 7 классы.  Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.  Просвещение. |
| Трудовая подготовка | | | | | 5в | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 11 | 11 | Технология 5 класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Синица Н.В.  Вентана -Граф  Технология 5 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.  Вентана -Граф |
| ОБЖ | | | | | 5в | | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т.  Просвещение. |  |  | 11 | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция). 5 класс.  Виноградова Н.Ф.,Сидоренко Л.В. и др.  Вентана – Граф, Смирнов Д.В. |
| Информатика и ИКТ | | | | | 5в | | Программа по информатике и ИКТ. |  |  | 11 | 11 |  |
| **6 специальный (коррекционный) класс.**  **(обеспеченность учебниками -100%, входят в общее количество учащихся 6 классов)** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | 6в | | Программы общеобразовательных учреждений  «Русский язык 5-9 классы»  изд. 8 Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А., Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Русский язык 6 класс.  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  Просвещение. |
| Литература | | | | | 6в | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы». 9 изд.  Коровина В.Я. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия 1,2 часть.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В.П.  Просвещение. |
| Иностранный язык | | | | | 6в | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З.  Титул. |  |  | 10 | 10 | Английский с удовольствием (Enjoy English) 6 класс.  **Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н.**  Титул.  Рабочая тетрадь к учебнику. Титул. |
| Математика | | | | | 6в | | Программы для общеобразовательных учреждений «Математика 5 – 6 класс».  Жохов В.И.  Мнемозина |  |  | 10 | 10 | Математика 6 класс.  Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Жохов В.И.  Мнемозина |
| История | | | | | 6в | | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 – 11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | История России. 6 класс  Данилов А.А., Косулина Л.Г.  Просвещение.  **Рабочая тетрадь к учебнику.** |
|  | | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 6 – 8 классы.  Авторы: А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкин.Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Всеобщая история. История нового времени. 6 класс.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Просвещение.  Рабочая тетрадь к учебнику. |
| Обществознание | | | | | 6в | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., Иванова Л.Ф.  6 класс. Просвещение. |
| География | | | | | 6в | | Программа по географии для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы – составители: В.В.Николина, А.И.Алексеев. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | География. 6 класс.  Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. под редакцией Алексеева А.И. Просвещение. |
| Биология | | | | | 6в | | Программа для основной общеобразовательной школы. Биология 6-9 классы.  Пасечник В.В.,  Пакулова В.М.  Дрофа. |  |  | 10 | 10 | Биология 6 класс (Животные).  Латюшин В.В., Шапкин В.А.  Дрофа.  Рабочая тетрадь по биологии. 6 класс.  Дрофа. |
| Изобразительное искусство | | | | | 6в | | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.  Неменский Б.М. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Изобразительное искусство. 6 класс  Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.  Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 6в | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Физическая культура 5 – 7 классы.  Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.  Просвещение. |
| Трудовая подготовка | | | | | 6в | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Технология 6 класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Синица Н.В.  Вентана - Граф  Технология 6 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Вентана -Граф |
| ОБЖ | | | | | 6в | | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция).  6 класс.  Виноградова Н.Ф., Сидоренко А.В.  Вента - Граф |
| Информатика и ИКТ | | | | | 6в | | Программа по информатике и ИКТ. |  |  | 10 | 10 | **Информатика и ИКТ 5-7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ** |
| **7 специальный (коррекционный) класс.**  **(обеспеченность учебниками -100%, входят в общее количество учащихся 7 классов)** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | 7в | | Программы общеобразовательных учреждений  «Русский язык 5-9 классы»  изд. 8  Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А.,  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Русский язык 7 класс.  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  Просвещение. |
| Литература | | | | | 7в | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы». 9 изд.  Коровина В.Я. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия 1,2 часть.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В.П.  Просвещение. |
| Иностранный язык | | | | | 7в | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З.  Титул. |  |  | 10 | 10 | Английский с удовольствием (Enjoy English) 7 класс.  **Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н.**  Титул.  Рабочая тетрадь к учебнику. Титул. |
| Математика | | | | | 7в | | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Сост. Бурмистрова Т.А.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк, К.И., Нешков Просвещение |
|  | | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы».  Сост. Бурмистрова Т.А.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | **Геометрия 7-9 классы.**  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  Просвещение. |
| История | | | | | 7в | | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 – 11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | История России. 7 класс  Данилов А.А., Косулина Л.Г.  Просвещение.  **Рабочая тетрадь к учебнику.** |
|  | | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7 – 8 классы.  Авторы: А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкин.Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Просвещение.  Рабочая тетрадь к учебнику. |
|  | | | | |  | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Просвещение.  Рабочая тетрадь к учебнику. |
| Обществознание | | | | | 7в | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., Иванова Л.Ф.  7 класс. Просвещение. |
| География | | | | | 7в | | Программа по географии для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы – составители: В.В.Николина, А.И.Алексеев. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | География. 7 класс.  Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. под редакцией Алексеева А.И. Просвещение. |
| Биология | | | | | 7в | | Программа для основной общеобразовательной школы. Биология 6-9 классы.  Пасечник В.В.,  Пакулова В.М.  Дрофа. |  |  | 10 | 10 | Биология 7 класс (Животные).  Латюшин В.В., Шапкин В.А.  Дрофа.  Рабочая тетрадь по биологии. 7 класс.  Дрофа. |
| Физика | | | | | 7в | | Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы».  «Физика 7-9 классы» .  Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В.  Сост.:В.А.Коровин, В.А.Орлов  М.: Дрофа. |  |  | 10 | 10 | Физика 7 класс.  Перышкин А.В.  Дрофа.  Сборник задач по физике 7 – 9 класс.  В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.  Дрофа. |
| Изобрази-тельное искусство | | | | | 7в | | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.  Неменский Б.М. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Изобразительное искусство.  Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.  Просвещение. |
| Физическая культура | | | | | 7в | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Физическая культура 5 – 7 классы.  Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.  Просвещение. |
| Трудовая подготовка | | | | | 7в | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Технология 7класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Синица Н.В.  Вентана - Граф  Технология 7 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Вентана -Граф |
| ОБЖ | | | | | 7в | | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция).  7 класс.  Виноградова Н.Ф.,Сидоренко А.В.  Вента - Граф |
| Информатика и ИКТ | | | | | 7в | | Программа по информатике и ИКТ. |  |  | 10 | 10 | Информатика и ИКТ 5-7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ |
| **8 специальный (коррекционный) класс.**  **(обеспеченность учебниками -100%, входят в общее количество учащихся 8 классов)** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | 8в | | Программы общеобразовательных учреждений  «Русский язык 5-9 классы»  изд. 8 Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А.,  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Русский язык 8 класс.  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  Просвещение. |
| Литература | | | | | 8в | | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы». 9 изд.  Коровина В.Я. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия 1,2 часть.  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В.П.  Просвещение. |
| Иностранный язык | | | | | 8в | | Программа курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  Биболетова М.З. Титул. |  |  | 10 | 10 | Английский с удовольствием (Enjoy English) 8 класс.  Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н.  Титул.  Рабочая тетрадь к учебнику. Титул. |
| Математика | | | | | 8в | | Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Сост. Бурмистрова Т.А. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк, К.И., Нешков Просвещение |
|  | | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы».  Сост. Бурмистрова Т.А.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Геометрия 7-9 классы.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.  Просвещение. |
| История | | | | | 8в | | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 – 11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | История России. 8 класс  Данилов А.А., Косулина Л.Г.  Просвещение.  Рабочая тетрадь к учебнику. |
|  | | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7 – 8 классы.  Авторы: А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкин.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Просвещение.  Рабочая тетрадь к учебнику. |
| Обществознание | | | | | 8в | | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.  Автор: Боголюбов Л.Н.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., Иванова Л.Ф.  8 класс. Просвещение. |
| География | | | | | 8в | | Программа по географии для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы – составители: В.В.Николина, А.И.Алексеев. Просвещение. |  |  | 10 | 10 | География. 8 класс.  Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. под редакцией Алексеева А.И. Просвещение. |
| Биология | | | | | 8в | | Программа для основной общеобразовательной школы. Биология 6-9 классы.  Пасечник В.В.,  Пакулова В.М.  Дрофа. |  |  | 10 | 10 | Биология 8 класс (Животные).  Латюшин В.В., Шапкин В.А.  Дрофа.  Рабочая тетрадь по биологии.8 класс.  Дрофа. |
| Физика | | | | | 8в | | Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы».  «Физика 7-9 классы» .  Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В.  Сост.: В.А. Коровин, В.А.Орлов  М.: Дрофа. |  |  | 10 | 10 | Физика 8 класс.  Перышкин А.В.  Дрофа.  Сборник задач по физике 7 – 9 класс.  В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.  Дрофа. |
| Физическая культура | | | | | 8в | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Лях В.И. 4 издание.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Физическая культура 8 – 9 классы.  Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.  Просвещение. |
| Трудовая подготовка | | | | | 8в | | Программа «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы».  под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Технология 8класс (для девочек).  Симоненко В.Д., Синица Н.В.  Вентана - Граф  Технология 7 класс (для мальчиков).  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.,  Вентана -Граф |
| ОБЖ | | | | | 8в | | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Под ред. Смирнова А.Т.  Просвещение. |  |  | 10 | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности (новая редакция).  8 класс.  Виноградова Н.Ф., Сидоренко А.В.  Вента - Граф |
| Информатика и ИКТ | | | | | 8в | | Программа по информатике и ИКТ. |  |  | 10 | 10 | Информатика и ИКТ 5-8 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | |
|  | образовательная область | кол-во  часов | программа | обеспечение учебной литературой | | |
|  |  |  |  | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
|  | Microsoft Windows | 150 | Под редакцией В.Б. Комягина. Настоящий самоучитель Windows 98/МЕ/2000/ХР.: Учебное пособие.  М.: Издательство ТРИУМФ, 2003 | 15 | 15 | 15 |
|  | Пакет программ Microsoft Office | 150 | MS Office ХР. Версия 2002. Шаг за шагом: практ. Пособие./пер. с анг.  М.: Издательство ЭКОМ, 2003 | 15 | 15 | 15 |
|  | Сервисная оболочка Norton Commander | 150 | В.Э. Фигурнов, IBM PC для пользователя  М.: Инфра-М, 2001 | 15 | 15 | 15 |
|  | Интернет | 150 | И. Шапошников. Интернет. Быстрый старт. Самоучитель, СПб.: БХВ-Петербург, 2001 | 15 | 15 | 15 |
|  | Microsoft Access | 150 | Т.В. Тимошок Microsoft Access 2002. Самоучитель.: -  М.: Издательский дом «Вильямс», 2003 | 15 | 15 | 15 |
|  | Графический редактор Photoshop | 150 | В.И. Карлащук Photoshop 7.0- М.: СОЛОН – Пресс, 2004 | 15 | 15 | 15 |
|  | Графический редактор AutoCAD | 150 | Н.Н. Полещук. AutoCAD 2004- СПб.: БХВ-Петербург, 2004 | 15 | 15 | 15 |
|  | Системное сопровождение | 150 | В.П. Пасько. Энциклопедия ПК. Аппаратура. Программы. Интернет. – Киев: Издательская группа ВНV; СПб-Питер, 2004;  А.В. Трасковский. Секреты BIOS – СПб.: - Петербург, 2004 | 15 | 15 | 15 |
|  | Аппаратные средства | 150 | А. Жаров, Железо IBM 2003 или все о современном компьютере. Москва: «МикроАрт» | 15 | 15 | 15 |
|  | Основы рыночной экономики и предпринимательства | 18 | Соколова С.В. Основы экономики. АСАДЕМА, 2002г  Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства НРПО,1997  Петров М.Н. Основы экономики и предпринимательства Издательский дом Герда, 2001  Леонтьев А.В. Технология предпринимательства Дрофа, 2000 | 18 | 18 | 18 |
|  | Материаловедение | 18 | А.М. Адамский, В.М. Зуев. Материаловедение. Профобриздат, 2002  Н.И. Макиенко Слесарное дело с основами материаловедения Профобриздат. 1997 | 18 | 18 | 18 |
|  | Чтение чертежей | 18 | Н.С. Вышепольский Техническое черчение. АСАДЕТА, 2001 | 18 | 18 | 18 |
|  | Электротехника | 18 | В.И. Китаев Электротехника с основами промышленной электроники Высшая школа, 1980. | 18 | 18 | 18 |
|  | Специальная технология | 18 | М.С. Мовкин, А.Г. Рубашкин Основы технической механики. Ленинград. Машиностроение, 1978  С.К. Шестопалов. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. Профобриздат. 2001  Ю.Н. Боровских, Ю.В. Бурулев Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей Academia 1997  В.И. Карагодин, С.К. Шестопалов. Слесарь по ремонту автомобилей Высшая школа | 18 | 18 | 18 |

**Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общая численность работников учреждения согласно утвержденного штатного расписания составила: на 01.09.2019 -108,88ед.; на 01.09.2019-111,88ед; на 01.09.2020 - 118,80 единиц. Увеличение штатных единиц в основном происходит за счет повышения ставок учительского состава. Повышение контингента учащихся и увеличения классов ЗР приводит к изменению учебной нагрузки в большую сторону. Соответственно увеличиваются ставки учителей.

2018год- 64,27 ед.

2019 год-67,27 ед

2020 год -74,19 ед.

Количество физических лиц замещающих ставки учителей составили:

2018 год – 30 чел.

2019 год - 34 чел.

2020 год – 37 чел.

Должности управленческого аппарата заполнены в соответствии со штатным расписанием в количестве 8 штатных единиц. Должности по ПКГ «Служащие» занимают 6 человек из 10 штатных единиц.

Должности по ПКГ «Рабочие» занимают 15 человек из 27,61 штатной единицы

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

Общее число педагогических работников, прошедших процедуру аттестации по состоянию на 01.06.2021 года по годам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Число педагогических работников, имеющие квалификационные категории и прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, на | | | | | | | | | |
| 30.05.2012г. | 30.05.2013г. | 30.05.  2014 г. | 30.05.  2015 г. | 30.05.  2016 г. | 01.05.  2017 г. | 01.05.  2018 г. | 01.05.2019 г. | 01.06.  2020 г. | 01.06.  2021 г. |
| Всего педагогических работников: | 32 | 35 | *37* | 37 | 39 | 36 | 37 | 32 | 33 | 29 |
| высшая | 15 | 15 | *15* | 11 | 10 | 8 (6п.+1д.+1з.) | 8 (6п.+1д.+1з.) | 5(4п.+1д.) | 3 | 2 +1 директор. как учитель. |
| первая | 9 | 10 | 7 | 5 | 5 | 3п | 3п | 3 | 1 | 0 |
| вторая | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности |  |  | 1 | 6 | 8 | 9 (7п.+2з) | 9 (8п.+1з/с) | 5(3п.+2з.) | 9(5+1д.+3з.) | 14 |
| без категории | 2 | 9 | 13 | 15 | 16 | 16 (15п.+1з) | 17 (16п.+1з/с) | 19  (18п.+1з.) | 21 | 13 |

В образовательном учреждении прошли процедуру аттестации 48,3% (в 2019-2020 учебном году - 36,4% педагогических и руководящих работников от общего числа). Имеют квалификационные категории 9,1% педагогических работников образовательного учреждения. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020-2021 учебном году 8 педагогических работников. Тенденция педагогических работников, не желающих подтверждать свою квалификационную категорию, сохранилась и в 2020-2021 учебном году.

### Титульные списки педагогических работников образовательного учреждения

### МБОУ г. Магадана «СОШ №7» на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Образование** | **Какое**  **Учебное заведение закончено**  **год**  **окончания** | **Специаль**  **ность по диплому** | **Занимаемая должность** | Стаж | | **Год поступления в учреждение** | **С какого времени работает в Магаданской обл.** | **Где и когда прошел переподготовку** | **Какие имеет награды, звания , грамоты** | **Квалификационная категория** | **Год прохождения аттестации** |
| **общий** | **педагогический** |
|  | Бояр  Анастасия  Николаевна | высшее | СВГУ  2018 | бакалавр | учитель нач. классов | 11 | 4 | 2016 | 2016 | ИПКПК  2017  Дистанц. обуч  2019, 2020 | --- | соответствует  занимаемой  должности | 2019 |
|  | Врублевская  Лариса Валериановна | высшее | МГПИ  1978 | учитель истории | зам. директора по УВР | 35 | 34 | 1993 | 1978 | ИПК ПК  2015;  Охрана труда 2017 | Почетный раб.  отл. Просв. | соответствует  занимаемой  должности | 2020 |
|  | Гарулина  Галина  Николаевна | высшее | СВГУ  2012 | дошкольная педагогика и психология | учитель  начальных классов | 7 | 7 | 2013 | 2013 | ИПК ПК  2019, 2020  Дистанц. обуч  2019,2020 | --- | соответствует заним. долж | 2019 |
|  | Данцаранова  Сэсэг  Саяновна | высшее | ФГБОУВПО  «Забайкальский госуд. гуманитарно-педагогич.  университет  им. Н.Г. Чернышевского  2012 | учитель  начальных классов | учитель  технологии | 4,5 | 4,5 | 2020 | 2020 | Дистанц. обуч  2020 | ---- | б/к |  |
|  | Дибикова  Марина  Евгеньевна | высшее | Красноярский пед.  госуд. унив.  им. Астафьева  1992 | учитель математики | учитель математики | 28 | 17 | 2016 | 2016 | ИПК ПК  2017  Дистанц. обуч  2019, 2020 | ---- | б/к |  |
|  | Жалсанов  Жаргал  Русланович | высшее | СВГУ  2016 | учитель  истории | учитель  истории | 3 | 2 | 2018 | 2018 | Дистан.обучение  2020 |  | б/к |  |
|  | Зверева  Анастасия  Сергеевна | высшее | СВГУ  2013 | педагог-психолог | педагог-психолог | 7 | 7 | 2014 | 2013 | ИПКПК  2015 |  | б/к |  |
|  | Игнатенко  Ирина  Анатольевна | высшее | г. Магадан  СМУ  1999 | преподаватель дошк. педагогики и психологии | педагог-библиотекарь | 24 | 24 | 2020 | 1987 | ИПК ПК  2020 | Грамота УО | б/к |  |
|  | Исаева  Татьяна  Никоевна | высшее | СВГУ  2013 | учитель начальных классов | учитель начальных классов | 7 | 7 | 2013 | 2013 | ИПК ПК  2017  Дистанц. обуч  2019,2020 |  | соответствует заним. долж | 2016 |
|  | Красильникова  Татьяна  Сергеевна | высшее | СМУ  2000 | Бак/об  препод япон. языков | учитель  анг. языка | 19 | 12 | 2008 | 2000 | ИПК ПК  2015  Дист. обуч  2019,2020 |  | соответствует заним. долж. | 2015 |
|  | Кучер  Светлана Алексеевна | высшее | МГПИ  1984 | учитель математики  физики | заместитель директора  по УВР | 35 | 33 | 1992 | 1982 | ИПК ПК  2019, 2020  пожарно-технич. минимум;  охрана труда 2017  Дист. обуч  ГО и ЧС 2020 | Грамота Департ  почет. работник | соответствует заним. долж | 2019 |
|  | Кот  Юлия  Сергеевна | высшее | СВГУ  2019 | магистр | учитель  анг. языка | 5 | 4 | 2017 | 2013 | Участие в семинаре  2019  Дист. обуч  2019, 2020 | --------- | соответствует заним. долж | 2020 |
|  | Ковшова  Елена  Юрьевна | высшее | СВГУ  2018 | Бакалавр  пед. образование с двумя профилями подготовки | учитель математики | 6 | 3 | 2018 | 2014 | Дист. обуч  2019,2020 | ----- | б/к |  |
|  | Ким  Ирина Виссарионовна | высшее | МГПИ  1994 | учитель рус. яз., литер. | учитель  рус. языка и  литер. | 25 | 22 | 1997 | 1995 | ИПК ПК  2020  Дист. обуч  2019, 2020 | Грамота  Департ. | соответствует заним. долж |  |
|  | Кузнецов Юрий Анатольевич | Высшее | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 2020 г | Учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознания | 8 | 7 | 2020 | 2013 | Дист.обучение 2020 |  |  |  |
|  | Калинина  Евгения  Тарасовна | высшее | СВГУ  2015 | учитель начальных классов | учитель нач. классов | 8 | 3 | 2017 | 2011 | ИПК ПК  2018  Дист. обуч  2019, 2020 | ---- | б/к |  |
|  | Кучерова Наталья Дмитриевна | высшее | Карачаево-Черкесский госуд. пед. университет | учитель географии | учитель географии | 31 | 12 | 2019 | 2002 | Дист. обуч  2019,2020 | --------- | б/к |  |
|  | Мартьянова  Наталья  Николаевна | высшее | СМУ  2003 | учитель нач. классов | учитель нач. классов | 17 | 4 | 2017 | 2003 | ИПК ПК  2019  Дист. обуч  2019, 2020 | -------- | соответствует заним. долж | 2020 |
|  | Нестерова  Софья  Константиновна | высшее | СВГУ  2018 | Бакалавр  Строительство | учитель англ. языка | 1,11 | 1 | 2019 | 2016 | ИПК ПК ,  дист обучение, 2020 г | ------ | б/к |  |
|  | Михайлова  Лилия  Борисовна | высшее | МГПИ  1983 | учитель нач. классов | учитель нач. классов | 37 | 35 | 1983 | 1983 | ИПК ПК  2013  Дист. обуч  2019 | Грамота Департ  почет. работник | высшая | 2017 |
|  | Нафтолина  Римма  Васильевна | высшее | Донецкий гос. унив-т  1973 | учитель математики | учитель математики | 51 | 51 | 1997 | 1975 | ИПК ПК  2015  Дист. обуч  2019 | Юб. медали, Поч. Раб.  Отл. Просв | б/к |  |
|  | Пулико  Марина  Львовна | высшее | Ленинградский пед. институт  1978 | учитель истории и общества | директор | 41 | 41 | 1987 | 1978 | ИПК ПК  2019  Охрана труда 2017,  Дист. обучение 2019 | Отл. Просв  Засл.  учитель | высшая | 2018 |
|  | Пилипонюк  Анна  Прокофьевна | высшее | МГПИ  1988 | учитель рус. яз. и литер. | учитель  рус. языка и  литер. | 31 | 29 | 1998 | 1998 | ИПК ПК  2019  Дист. обуч  2019 | Грамота Департ | соответствует заним. долж | 2016 |
|  | Старицына  Ирина  Николаевна | высшее | СМУ  2003 | учитель технологии и предпр | заместитель  директора по УВР | 35 | 26 | 1993 | 1984 | ИПК ПК  2015;  Охрана труда 2017, дист.обучение 2020 | Грамота Департ | соответствует заним. долж. | 2019 |
|  | Скуратовская  Тамара  Владимировна | высшее | СМУ  Магадан  1999 | психология | учитель  химии | 15 | 1,7 | 2020 | 1988 | Дист.обучение 2020 | -- | б/к |  |
|  | Скосырских  Владимир  Евгеньевич | высшее | СВГУ  г. Магадан  2019 | Бакалавр  пед. образование с двумя профилями подготовки | учитель  английского языка | 1,5 | 10 мес | 2019 | 2011 | Дист.обучение 2020 | ---- | б/к |  |
|  | Чепелянская  Галина  Родионовна | высшее | Днепропетровский техникум физической культуры  1976 | преподаватель физической культуры | учитель физической культуры | 39 | 31 | 2018 | 1997 | Дистанц. обуч  2019, 2020 | ---- | б/к |  |
|  | Урусов  Максим  Сергеевич | высшее | Восточно-Сибирский инст  МВД России  2001 | юрист | учитель физической культуры | 19 | 4 | 2016 | 2006 | Дистанц. обуч  2019, 2020 | ---- | соответствует заним. долж. | 2019 |
|  | Шишина  Галина  Анатольевна | высшее | СМУ  2001 | учитель нач. классов | учитель нач. классов | 31 | 29 | 1996 | 1998 | ИПК ПК  2014  Дистанц. обуч  2019, 2020 | Грамота УО | высшая | 2018 |
|  | Фатеева  Елена  Александровна | высшее | Санкт-Петербургский университет управления и экономики  2012 | менеджер | учитель начальных классов | 19 | 5 | 2015 | 2000 | Дистанц. обуч  2019  ГО и ЧС,  2017 | --- | б/к |  |
|  | Ходаков  Артем  Владимирович | высшее | г. Магадан  СМУ  2004 | учитель физики и информатики | учитель физики | 23 | 4 | 2020 | 1996 | --- | ---- | б/к |  |

**Сведения о педагогических кадрах**

Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения высокопрофессиональный стабильный, творческий. Должности педагогических работников соответствуют перечню общероссийского классификатора, уровню образования, специальности преподавателя, учителя преподаваемому предмету. Учреждение укомплектовано кадрами. Имеющиеся вакансии заполняются на начало учебного года при наличии специалистов в регионе. Средняя учебная нагрузка учителей по образовательным областям 24 часа. Количественный и качественный состав педагогических работников за три года представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1. | **Численность педагогов** | 36 | 37 | 35 | 37 | 33 |
| 1.1. | Постоянных | 36 | 37 | 35 | 37 | 30 |
| 1.2. | Молодых специалистов | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 |
| 2. |  | | |  |  |  |
| 2.1. | Высшее |  | 37 | 34 | 33 | 30 |
| 2.2. | Среднее специальное |  |  | 1 | 1 | - |
| 3. | **Квалификационная категория** | | |  |  |  |
| 3.1. | Высшая |  | 8 | 5 | 2 | 3 |
| 3.2. | 1 категория | 3 | 3 | 3 | 1 | - |
| 3.3. | II категория (без категории) |  | - | - | - | - |
| 3.4. | Не имеют категории/ Соответствуют занимаемой должности |  | 21( из них 11 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности ) | 22 (из них 16 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности) | 21/ (9 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности) | 13/14 |
| 4. | **Стаж работы педагогов** | | |  |  |  |
| 4.1. | до 5 лет |  | 8 | 14 | 12 | 5 |
| 4.2. | до 10 лет |  | 5 | 4 | 5 | 7 |
| 4.3. | до 20 лет |  | 5 | 5 | 5 | 7 |
| 4.4. | до 30 лет |  | 8 | 7 | 8 | 6 |
| 4.5. | свыше 30 лет |  | 11 | 7 | 7 | 8 |

Количество работников, имеющих звания и награды, участники муниципальных и областных конкурсов профессионального мастерства, форумов:

* Народный учитель - нет
* Заслуженный учитель - 1
* Отличник народного образования, Почетный работник общего образования - 12
* Почетный работник образования города Магадана – 4
* Реестр «Лучшие педагоги России 2020» - 9 учителей

• Сертификат Международной Академии общественного признания

«Лучшее образовательное учреждение России» -1

Количество вакансий за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч. г.** | **2019-2020 уч. г.** | **2020-2021 уч. г.** |
| Иностранный язык - 2 | История - 1 | История - 1 |
| Физическая культура - 2 | Русский язык -2 | Начальные классы - 2 |
| Химия, биологи -1 | химия-биология -1 | химия-биология -1 |
| Информатика и ИКТ - 1 | начальная школа - 3 | Технология (мальчики) - 1 |
| Начальные классы - 2 | Заведующая школьной библиотекой -1 | Педагог-организатор -1 |
|  | Заведующая школьной библиотекой -1 | Физическая культура -1 |

Анализ движения кадров за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выезд за пределы области** | **Переход в другое общеобразовательное учреждение** | **Перемещение по службе** | **Увольнение по инициативе администрации** | **Другие причины** |
| 2018/2019 г. | 2 | \_\_\_ | 1 | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 2019/2020 г. | 2 | \_\_\_\_ | 1 | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 2020/2021 г. | 3 | \_\_\_\_ | 1 | \_\_\_ | \_\_\_ |

Данные о составе администрации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Общий административный стаж** | **Стаж административной работы в данном учреждении** | **Должность** | **Курируемое направления деятельности** |
| **Пулико Марина**  **Львовна** | 25 | 25 | Директор | обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса |
| **Кучер Светлана**  **Алексеевна** | 13 | 13 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, естественно-математический цикл, научно-методическая работа |
| **Врублевская Лариса**  **Валериановна** | 25 | 25 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, гуманитарный цикл, ОТ и ТБ, профполготовка |
| **Гарулина Галина Николаевна** | 1 | 1 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, предметы общего развития, |
| **Старицына Ирина**  **Николаевна** | 5 | 5 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, кураторство начальной школы, итоговая аттестация |
| **Мостовщикова Татьяна Николаевна** | 1 | 1 | Заместитель директора по АХР | административно-хозяйственная деятельность |
| **Виноградова Екатерина Владимировна** | 1 | 1 | главный бухгалтер | финансово-хозяйственная деятельность |

Обеспечение педагогическими кадрами (по каждой образовательной программе, по каждой ступени отдельно)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы/группы (направленность)** | **Обеспечение педагогическими кадрами** | | | | |
| **Общая**  **(% укомплектованности)** | **Вакансии (%, должности)** | **Квалификация (% педагогов, имеющих высшую, первую, вторую категории)** | **Примечание (количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания)** | **Обеспеченность специальностями службы сопровождения (педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, и др.)**  **Количество ставок** |
|  | **Начальное общее образование** | | | | |
| Общеобразовательные классы | 100% |  | высшая – 40%  первая – 20%  вторая – 2% | 1 | Учитель-логопед — 1 ставка  соц. педагог- 0,75 ставки  педагог-психолог — 1 ставка  воспитатель ГПД — 0,5 ставки |
|  | **Основное общее образование** | | | | |
| Общеобразовательные классы | 100% | Физическая культура -1  Технология (мальчики) – 1  История - 1 | высшая – 67%  первая – 33%  вторая – 2% | 3 | педагог-психолог  Педагог-организатор |
| Специальные (коррекционные классы) | 100% |  | высшая – 50%  первая – 42%  вторая – 2% | 2 | педагог-психолог  соц. педагог |
|  | **Среднее общее образование** | | | | |
| Класс информационно-технологического профиля | 100% | химия-биология -1 | высшая – 55%  первая – 10% | 1 |  |

Не имеют квалификационной категории 13/14 педагогических работников. Это вновь принятые педагогические работники за последние два года (Скосырских В.Е., учитель английского языка, Калинина Е.Т., учитель начальных классов, Ходаков А.В., учитель физики, Скуратовская Т.В., учитель химии, Иванова В.Л., учитель биологии., Земсков Е.В., учитель технологии, Кошеливский А.В., учитель физического воспитания

В течение учебного года в коллектив влились молодые педагоги, что составляет 20 % педагогического коллектива - это педагоги со стажем до 5 лет. Педагогический коллектив в системе повышает свое профессиональное мастерство через прохождение курсовой подготовки.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки учителями МБОУ «СОШ № 7» за три года :

**Отчет о повышения квалификации работников МБОУ «СОШ № 7»**

**за 2019, 2020, 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прошли курсовое мероприятие (на 01 число месяца, следующего за отчетным кварталом) | | | |
| Количество педагогических и руководящих работников на 01 число месяца, следующего за отчетным кварталом) | Руководящие работники образовательных организаций  ФИО  Название курсов, количество часов, формат | | Педагогические работники образовательных организаций ФИО  Преподаваемый предмет (специалист)  Название курсов, количество часов, формат | |
| 37 | На базе  МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» | За пределами региона, указать организацию, место ее нахождения | На базе  МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» | За пределами региона, указать организацию, место ее нахождения |
|  |  | 1. Пулико М.Л., директор, «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности предприятий, организаций и учреждений», 16 час, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (удостоверение от 19.03.2021 г.), дистанционный формат г. Липецк | 1.Ким И.В., учитель русского языка и литературы, «Технология и методика обучения написанию сочинения и аспекты проведения в общеобразовательной организации итогового сочинения» (изложения), 24 час, дистанционно, удостоверение ПК № 002038, 25.01-08.02.2021 | 1. Дибикова М.Е. , учитель математики, «Основы цифровой грамотности», портал «Учеба. Онлайн», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20 часов, дистанционный формат (удостоверение от 29.03.2021),   г. Саратов |
|  |  | 2. Старицына И.Н., заместитель директора по УВР, «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности предприятий, организаций и учреждений», 16 час, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (удостоверение т 19.03.2021 г.), дистанционный формат г. Липецк | 2. Ким И.В., учитель русского языка и литературы, «Технология и методика обучения написанию сочинения и аспекты проведения в общеобразовательной организации итогового сочинения» (изложения), 24 час, дистанционно, удостоверение ПК № 002043, 25.01-08.02.2021 | 2. Луценко С.В. , учитель физики, «Основы цифровой грамотности», портал «Учеба. Онлайн», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» , 20 часов, дистанционный формат (удостоверение от 29.03.2021), г. Саратов |
|  |  | 3. Врублевская Л.В., заместитель директора по УВР, «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности предприятий, организаций и учреждений», 16 час, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (удостоверение т 23.03.2021 г.), дистанционный формат г. Липецк | 3. Жалсанов Ж.Р., учитель истории «Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы» с 24 февраля по 02 марта 2021 года (очно-заочное, продолжает обучение) | 3.Земсков Е.В., учитель технологии, физкультуры «Основы цифровой грамотности», портал «Учеба. Онлайн», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» , 18 часов, дистанционный формат (удостоверение от 28.03.2021) г. Саратов |
|  |  | 4.Мостовщикова Т.Н., руководитель АХЧ, «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности предприятий, организаций и учреждений», 16 час, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (удостоверение т 29.03.2021 г.), дистанционный формат г. Липецк | 4. Скосырских Е.В., учитель английского языка, «Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы» с 24 февраля по 02 марта 2021 года (очно-заочное, продолжает обучение) | 4.Калинина Е.Т., учитель начальных классов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36048-20», 36 час, портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» , 20 часов, дистанционный формат (удостоверение от 27.03.2021), г. Саратов |
|  |  | 5. Бурдюгова И.Н., заведующая столовой, «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности предприятий, организаций и учреждений», 16 час, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (удостоверение от 23.03.2021 г.), дистанционный формат г. Липецк | 5. Зверева А.С., педагог-психолог, «Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы» с 24 февраля по 02 марта 2021 года (очно-заочное, продолжает обучение) | 5.Гарулина Г.Н., учитель начальных классов «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 час, портал «Единый урок», дистанционный формат (удостоверение от 21.01.2021), г. Саратов |
|  |  |  |  | 6.Красильникова Т.С., учитель английского языка, Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36048-20», 36 час, портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20 часов, дистанционный формат (удостоверение от 27.03.2021), г. Саратов |
|  |  |  |  | 7.Зверева А.С., педагог-психолог, физкультуры «Основы цифровой грамотности», портал «Учеба. Онлайн», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18 часов, дистанционный формат (удостоверение от 28.03.2021),  г. Саратов |
|  |  |  |  | 8.Земсков Е.В., учитель технологии, «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОСС ООО и СОО», 108 час, удостоверение от 02.01.2021, г. Ростов-на-Дону, дистанционный формат |
|  |  |  |  | 9. Исаева Т.Н., учитель начальных классов, «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Развитие универсальных учебных действий в младших классах, 72 час, удостоверение от 25.03.2021, дистанционный формат, г. Москва |
|  |  |  |  | 10. Кузнецов Ю.А., учитель истории и обществознания, «Методика обучения грамматике и лексике на уроках английского по ФГОС», 36 час, ООО «Фоксворд», удостоверение от 29.03.2021 г., дистанционная форма, г. Москва |
|  |  |  | 11. Жалсанов Ж.Р., учитель истории «Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы» с 24 февраля по 02 марта 2021 года (очно-заочное, продолжает обучение) |  |
|  |  |  | 12. Зверева А.С., учитель истории «Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы» с 24 февраля по 02 марта 2021 года (очно-заочное, продолжает обучение) |  |
|  |  |  | 13. Зверева А.С., начальник летнего оздоровительного лагеря «Радуга» на базе МБОУ «СОШ № 7», курсы повышения квалификации по обучению руководителя ГО отдыха и оздоровления детей на базе МБОУ «СОШ № 7» с 11.05. по 12.05.2021 г. |  |
|  |  |  |  | 11.Кучер С.А., заместитель директора по УВР «Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся», 16 час, 0105.-05.05.2021г., г. Липецк |
|  |  |  |  | 12.Врублевская Л.В., заместитель директора по УВР «Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся», 16 час, 0105.-05.05.2021г., г. Липецк |
|  |  |  |  | 13.Урусов М.С., преподаватель –организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР «Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся», 16 час, 0105.-05.05.2021г., г. Липецк |
|  |  |  | Зверева А.С. Руководитель ГО организации отдыха и оздоровления детей.  11-12 мая 2021 г. (Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по обучению гражданской обороне, защите населения, территорий и пожарной безопасности Магаданской области» |  |

В соответствии с заявкой на 2020 год по плану должны были пройти курсовую подготовку -4 педагога. В связи с санэпидобстановкой по профилактике коронавирусной инфекции в 2020 году была организована курсовая подготовка в дистанционном формате.

В 2020 году прошли курсовую подготовку:

-дистанционно на базе МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» - 14 чел.,

-дистанционно в г. Липецке- 6 чел;

-дистанционно в г. Петрозаводск – 2 чел;

-дистанционно в г. Москва – 22 чел.;

-дистанционно в г Саратов -15 чел.

- 1 чел прошел обучение на курсах ГО и ЧС .

Всего обучилось на курсах -36 чел, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

На месячных курсах (108 ч) обучалось - 0 педагогов:

По накопительной системе (72ч, 36 ч, 24 ч, 16 ч) прошли обучение 36 педагогов.

Динамика прохождения курсовой подготовки за 2015-2020 г.г. следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Месячные курсы | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| Краткосрочная подготовка | 22 | 17 | 19 | 27 | 38 | 36 |
| Коэффициент обученности | 0,52 | 0,36 | 0,53 | 0, 81 | 1 | 1 |

По плану курсы повышения квалификации в 2019 году должны были пройти 8 педагогов, всего прошли 36 учителей в разных формах обучения, что составляет 100 % от

общего числа педагогических работников, коэффициент обученности 1, такой же как и в 2019 году.

План повышения квалификации реализован в полном объеме, удовлетворительно.

Вывод: в общеобразовательном учреждении организована деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников,

способности профессионального роста и достижения профессионального мастерства. Курсовая подготовка ежегодно планируется, организуется и реализуется в форме месячных курсов, проблемных и теоретических семинаров, модульных курсов, вебинаров, дистанционного обучения.

**Раздел 4. Нормативно-правовая база.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, регламентирована Уставом МБОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7» локальными нормативными актами:

●Программа развития Учреждения;

●Правила поведения учащихся Учреждения;

●Правила внутреннего трудового распорядка;

●Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся;

●Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся;

●Положение об итоговой аттестации учащихся 11 классов МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»;

●Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся основного общего образования МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»;

●Положение о профессиональной подготовке учащихся МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»;

●Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования;

●Положение о проверке ученических тетрадей;

●Положение о проведении административных контрольных работ;

●Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

●Инструкции по охране труда;

●Положение о ведении классных журналов;

●Положение о группе продленного дня;

●Положение о ведении журналов ГПД;

●Должностные инструкции;

●Правила приёма в Учреждение;

●Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»;

●Положением о научно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности;

●Положением о временных группах педагогов;

●Положением о проектной деятельности;

●Положением о мониторинге за качеством образования;

●Положением об индивидуальном обучении на дому больных детей;

●Положение об организации дежурства в Учреждении;

●Положение о дежурстве педагогов во время государственной (итоговой) аттестации;

●Положение о конфликтной комиссии;

●Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

●Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;

●Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания ;

●Положение об организации профильного обучения;

●Положение о профильном классе (информационно – технологического, медико – биологического, политехнического; оборонно – спортивного и других профилей);

●Положение о специальных (коррекционных) классах VII вида;

●Положение о порядке комплектования специальных (коррекционных) классах VII вида;

●Положение о педагогическом совете;

●Положение о совете родителей;

●Положение о совете учащихся;

●Положение о научно-методическом совете;

●Положение о предметно-методических кафедрах,

●Положение о методических объединениях;

●Положение об общем собрании трудового коллектива;

●Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о классных родительских комитетах;

●Положение об общественном (Управляющем) совете;

●Положение об органах ученического самоуправления;

●Положение о совещании при директоре;

●Положение о совещании при заместителе директора;

●Положение об административном совещании;

●Положение о платных образовательных услугах;

●Положение об оплате труда;

●Положение о премировании руководящих и педагогических работников, других работников Учреждения;

●Положения о порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам работников Учреждения;

●Устав учреждения;

●Коллективный договор;

●Положение о больничных классах;

●Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета;

●Положение о Совете профилактики;

●Положение о бракеражной комиссии;

●Положение о порядке взимания родительской платы за питание учащихся;

●Положение о научном обществе учащихся;

●Положение об органе ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;

●Положение об органе уче6нического самоуправления «Совет малышей «Гномы»;

●Положение об органе ученического самоуправления «Совет дела»;

●Положение о кафедре воспитательной работы;

●Положение о детских объединениях учащихся по интересам;

●Положение о научной конференции учащихся МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»;

●Положение о смотре кабинетов;

●Положение об официальном сайте МБОУ г. Магадана «СОШ № 7» в сети Интернет;

●Регламент использования Интернет-Точки;

●Положение об организации горячего питания;

●Положение о работе школьной столовой;

●Положение о школьной библиотеки, Правила пользования школьной библиотекой;

●Положение о прохождении периодических медосмотров сотрудников МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»;

●Правила пользования средств мобильной связи;

●Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад;

●Положение об отделении дошкольной подготовки «Школа ожидания»;

●Положение о службе психолого-педагогического сопровождения;

●Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;

●Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

●Положение о защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию;

●Инструкция о пропускном режиме школы.

При необходимости регламентация деятельности общеобразовательного учреждения сопровождается иными локальными нормативными актами, они разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Устав общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», отражает цели и задачи Программы развития общеобразовательного учреждения.

Коллектив МБОУ «СОШ № 7» реализует задачи, определенные программой развития общеобразовательного учреждения, а именно:

-укрепление и сохранение здоровья школьников,

-профилактика правонарушений,

-повышение роли семьи в решении задач воспитания и социализации,

-повышение качества знаний учащихся.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над основной методической темой школы «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».

Для этого определить задачи методической службы школы на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать качество образования, осваивать и внедрять новые образовательные технологии в области содержания образования в условиях реализации ФГОС.

2. Направить усилия педагогов на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий дистанционного обучения и методов активного обучения.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. Совершенствовать формы воспитательной и внеклассной работы с целью успешной адаптации учащихся в условиях социума.

Глобальные проблемы общеобразовательного учреждения:

-создание условий для развития системы образования школы, обеспечивающей универсальную мобильность и конкурентоспособность выпускника, создающей условия непрерывного образования субъектов образовательной деятельности, обеспечивающей развитие общей культуры личности обучающихся, способных к саморазвитию и самореализации на основе принципа демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья, гражданственности и светского характера образования.

Администрацией общеобразовательного учреждения созданы определённые условия для реализации поставленных задач:

* финансовые условия (освоение бюджетных и привлечение внебюджетные средств);
* материально-технические условия (здание школы, имущество школы);
* кадровые условия (высокий профессионализм, единство коллектива как команды, привлечение специалистов, повышение квалификации кадров);
* структурно-организационные условия (делегирование функций управления участникам образовательного процесса);
* информационные условия (знания педагогического коллектива, профессиональный, жизненный опыт, положительный имидж в СМИ).

Созданные условия, учебно-воспитательные задачи направлены на создание желаемого образа выпускника школы – это выпускник, у которого сформированы следующие качества:

* быстрая приспособляемость к изменяющимся условиям жизни, умение ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, гуманистические идеалы и ценности;
* высокая социальная активность, целеустремленность и предприимчивость, стремление к поиску нового и способность находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
* потребность в жизненных достижениях и успехе, способность к самостоятельному принятию решений, постоянное саморазвитие интеллекта и профессиональных качеств;
* законопослушность, способность к объективной самооценке и конкуренции с другими;
* обладание, в разумной мере, индивидуалистическими установками, осознание своих интересов и потребностей, обладание рациональным, альтернативным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
* национальное сознание российского гражданства, патриотизм.

**Организационная структура управления общеобразовательным учреждением имеет четырёхуровневую иерархию.**

**Организационная структура управления общеобразовательным учреждением МБОУ «СОШ № 7»**

Общественный управляющий совет (ОУС)

Социальные партнеры

Школьная родительская конференция

Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Школьная ученическая конференция

Педагог-психолог, социальный педагог

Педагоги-организаторы

Малые педагогические советы

Научно-методический совет

Школьные целевые программы

Общешкольный родительский совет

Органы ученического самоуправления (уровень школы)

Система кураторства классов

Программно-методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса

Предметные МО и кафедры

Дополнительное бразование (ФГОС), профобучение

Инспектор по охране прав детства, профилактическая деятельность

Организация воспитывающей деятельности

Родительские собрания , классное руководство

Ученические коллективы

Система повышения квалификации педкадров, ОППО

Внеурочная деятельность

Кружки, спортивные секции, факультативы, элект. курсы

Научное общество учащихся «Факториал»

Предметные декады, творческие конкурсы

Пресс-центр «Семерка», тел. программа «Школьный вестник»

Традиции школы

Школьные, классные мероприятия

Органы ученического самоуправления

**Первый уровень** определяет стратегию развития учреждения, организует, регулирует и контролирует деятельность всех подразделений школы. Центральным звеном, интегрирующим процесс управления, является директор.

**Второй уровень** определяет тактику развития общеобразовательного учреждения, здесь центральное место отводится заместителям директора, которые организуют и координируют деятельность субъектов образовательного процесса.

**Третий уровень** управления представлен членами педагогического коллектива, которые организуют деятельность учащихся и родителей.

**Четвёртый уровень** управления – обучающиеся. На этом уровне сами ученики организуют соуправление и самоуправление субъектов.

Деятельность участников образовательного процесса в данной структуре управления регламентирована нормативными документами: Уставом, локальными актами, должностными инструкциями для всех категорий работников, в которых закреплён статус, функции и ответственность каждого субъекта управления. Это позволяет построить управление по принципу оптимального сочетания прав, обязанностей и ответственности каждого работника управляющей системы.

Высшим органом самоуправления в общеобразовательном учреждении является общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- заслушивание отчетов, информаций директора, заместителей директора, руководителей структурного подразделения о деятельности коллектива;

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;

- рассмотрение Положения о порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам работников Учреждения;

- рассмотрение Положения о премировании руководящих работников, работников педагогического и обслуживающего персонала;

- принятие локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива;

- принятие изменений в Устав общеобразовательного учреждения.

Решения собрания принимаются большинством голосов присутствующих. Проводится не реже одного раза в год.

Высшим органом самоуправления педагогического коллектива является педагогический совет, созываемый по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.

В состав педагогического совета входят: директор (председатель), заместители директора, учителя – предметники. Классные руководители, воспитатели групп продленного дня, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники.

К компетенции педагогического совета относится:

- утверждение педагогической концепции и программы развития общеобразовательного учреждения;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка единых требований к работе с обучающимися; правовые, социальные, психолого–педагогические основы взаимоотношений с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- выбор содержания образовательного процесса, развития и воспитания обучающихся;

- участие в разработке компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов;

- участие в разработке рабочих программ учебных курсов и дисциплин;

- осуществление анализа состояния и результатов учебно-воспитательного процесса в школе, пути его совершенствования;

- выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- вопросы аттестации обучающихся, выставление итоговых отметок, перевода и выпуска обучающихся;

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

- участие в подготовке Устава и локальных актов, их утверждение;

- принятие решений по вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, общего собрания трудового коллектива и других органов самоуправления.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием, большинством голосов. На совете должно присутствовать не менее 2/3 состава педагогического состава. При равном количестве голосов – решающим является голос председателя педагогического совета.

Решения педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Решения оформляются протоколами, которые хранятся в школе.

Выполнение решений педагогического совета осуществляет директор школы и ответственные лица, указанные в протоколе. Результаты работы по решению сообщаются членам педагогического совета на последующих заседаниях.

Замкнутость управленческого цикла на всех уровнях (планирование – организация – руководство – контроль) делает данную систему управления функциональной и эффективной.

Ежегодный анализ управленческой деятельности позволяет сделать вывод о том, что администрация общеобразовательного учреждения сумела создать работоспособный, творческий коллектив педагогов, учащихся и родителей, чья деятельность достаточно результативна:

* школа в режиме развития;
* уровень качества знания стабилен;
* создана воспитательная система;
* созданная система получения учащимися профессиональной подготовки предоставляет учащимся возможность продолжать обучение в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях города Магадана и в городах России, социально адаптироваться в условиях рынка труда.

Функциональные обязанности, направления деятельности административного аппарата общеобразовательного учреждения закреплены в должностных инструкциях, деятельность органов самоуправления соответствует специфике, целям и задачам деятельности образовательного учреждения.

# Целями образовательного процесса являются:

# формирование социально-благоприятных условий для развития личности в процессе обучения и воспитания;

# формирование и развитие воспитательной системы через интеграцию обучения и воспитания;

# формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

# освоение обучающимися знаний и приёмов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования;

# освоение обучающимися углублённого образования по отдельным предметам и (или) профилям (информационно-технологический и др.) с учётом востребованности (интересов) учащимися и их родителями (законными представителями);

# формирование интеллектуального потенциала обучающихся, привитие навыков научной работы, ранней профилизации и профориентации школьников;

# создание условий для реализации индивидуальных запросов учащихся, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углублённого изучения;

# осуществление профессиональной подготовки в соответствии с лицензией, на основании договоров с образовательными учреждениями города Магадана;

# создание условий для развития способностей учащихся через создание профильных классов, классов с углублённым изучением предметов, системы факультативных занятий, элективных курсов, кружковых занятий по интересам;

# создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

# воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье;

# формирование здорового образа жизни;

# обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;

# обеспечение охраны здоровья;

# создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план на 2021/2022 учебный год МБОУ «СОШ № 7» разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16);
8. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 г. № 424;
9. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 11.04.2019 г. № 354);
10. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 08.05. 2020 г. № 354/11( с дополнениями от 15.02.2021));
11. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20);
12. Письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 05.09.2016 г. № 5144 «Рекомендации по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
13. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ», от 21.04.2014 «О реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы культуры народов России»;
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года N08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
15. Письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 19.07.2017 г. № 4223 «Введение учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования».

**II. Начальное общее образование.**

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество часов в неделю | Итого |
| 1а, б, в | Русский язык | 1 | 1 |
| 2а, б, в | Русский язык | 1 | 1 |
| 3а,б,в | Русский язык | 1 | 1 |
| 4а,б,в | Русский язык | 1 | 1 |

**Реализация регионального компонента**, интегрируемого в учебные предметы (количество часов в год):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Природа родного края. История и общество родного края | | | | | | | | | | | |
| Предмет/ класс | | 1а | 1б(зр) | 1в(зр) | 2а | 2б(зр) | 3а | 3б | 3в(зр) | 4а | 4б | 4 в(зр) |
| Окружающий мир | | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |

**Реализация внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1а | 1б(зр) | 1в(зр) | 2а | 2б (зр) | 3а | 3б | 3в(зр) | 4а | 4б | 4в(зр) |
| «Начальное техническое конструирование» | | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |
| «Информатика» | |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| «Этикет» | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Экотеатр «Росинка» | |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| «Умные задачки» | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный художник» | |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Вдумчивое чтение» | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тропинка в экологию | |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Природа и мы» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Школа творчества «Умелец» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Занимательная математика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Живое слово» | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| «Я пешеход и пассажир» | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Своими руками» | |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Итого | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |

***Учебный план для учащихся, обучающихся по* адаптированной программе начального общего образования ФГОС для учащихся с ЗПР (1, 2, 3, 4 классов), для учащихся (5, 6, 7, 8 классов)** составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п. Количество часов на предметы распределено в соответствии с рекомендуемым распределением.

С 1 сентября 2016 года общеобразовательное учреждение реализует Адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ, соответственно в 1-4 специальном (коррекционном классе) для детей с задержкой психического развития реализуется примерный недельный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) вариант 1.

***Учащиеся 1 класса, обучающиеся* по адаптированной *основной общеобразовательной программе* начального общего *образования для учащихся с ЗПР* обучаются в 1 классе по варианту 7.2, первый год обучения) вариант 1, по варианту 7.2. (второй год обучения).**

***Для учащихся 2 класса, обучающихся* по адаптированной *основной общеобразовательной программе* начального общего *образования для учащихся с ЗПР* (вариант 7.2, третий год обучения) в учебный план включена внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) направлена на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, коррекцию недостатков в развитии. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет -2 часа. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) направлены на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, коррекцию недостатков в развитии. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет -2часа и добавлены на предмет «русский язык». Внеурочная деятельность включает:

- коррекционно-развивающие занятия -6час,

-ритмика -1 час,

-внеурочная деятельность -3 часа. Общий объем внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10 ч.

Преподавание в специальных (коррекционных) классах ведется по методическим комплексам общеобразовательного учреждения. Календарно-тематическое планирование составляется с учетом рекомендаций института коррекционной педагогики РАО.

***Для учащихся 3 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе* начального общего*образования для учащихся с ЗПР( вариант 7.2, четвертый год обучения) учебный план включает внеурочную деятельность.*** Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) направлены на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, коррекцию недостатков в развитии. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет -2часа и добавлены на предмет «русский язык». Внеурочная деятельность включает:

- коррекционно-развивающие занятия -6час,

-ритмика -1 час,

-внеурочная деятельность -3 часа. Общий объем внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10 ч.

***Для учащихся 4 класса, обучающихся* по *адаптированной основной общеобразовательной программе* начального общего *образования для учащихся с ЗПР* (вариант 7.1, четвертый год обучения)  *в учебный план включена внеурочная деятельность.*** Часы обязательных занятий по выбору (1 ч) относятся к школьному компоненту и дополняют образовательную область «родной язык и литература» на 1 час, 1 час коррекционных занятий отводится на «ритмику», 3 час отведено на учебный предмет «физкультура» (1 час добавлен за счет групповых коррекционных занятий, которые входят в общеобразовательную область «коррекционная подготовка»). 1 час обязательных занятий по выбору (из 2 часов) направлен на факультативные занятия, относящиеся к школьному компоненту. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) направлены на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, коррекцию недостатков в развитии. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет -2часа и добавлены на предмет «русский язык». Внеурочная деятельность включает:

- коррекционно-развивающие занятия -6час,

-ритмика -1 час,

-внеурочная деятельность -3 часа. Общий объем внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10 ч.

**III. Основное общее образование**

**Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество часов в неделю |
| 5а,б | Русский язык (русское слово) | 0,8 |
| Информатика: логика и алгоритм | 1 |
| «Играем, учимся, творим» (занятие с психологом) | 0,2 |
| 6а,б | Русский язык (русское слово) | 1 |
| ОДНКНР | 0,8 |
| «Играем, учимся, творим» (занятие с психологом) | 0,2 |
| 7а,б | «Русский язык (русское слово) | 0,8 |
| Развитие интеллектуальных умений | 1 |
| Информатика: логика и алгоритмы | 0,2 |
| 8а,б,в | «Академия добрых дел» | 1 |
| «Играем, учимся, творим» (занятие с психологом) | 1 |
| «Биология» | 1 |
| 9а, б | Элективные курсы | 3 |

**Элективные курсы:**

8 класс:

«Биология» -1ч.

9 класс:

«Подготовка к ОГЭ по математике» -2 ч.;

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 1 ч

**Факультативы:**

8 класс:

«За страницами учебника литературы» -1 ч.

**ОДНКР** реализуются в **5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений -1 час, в 6** классах путем интеграции в предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество часов в год |
| 6 класс |
| ИЗО | 2 |
| Технология | 1 |
| Музыка | 2 |
| История | - |

**Реализация регионального компонента**, интегрируемого в учебные предметы (количество часов в год):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/ класс | 5а, б,в | 6а, б,в | 7а, б, в | 8 а,б, в, г | 9 а, б, в |
| Литература | 20 | 20 | 13 | 14 | 20 |
| История | - | 10 | 17 | 17 | 17 |
| Обществознание | - | 7 | - | - | - |
| География | - | - | - | 17 | 17 |
| Биология | 7 | 7 | 14 | 14 | - |

**Реализация внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | |
|  | 5а,б | 5в(зр) | 6а,б | 6в(зр) | 7а,б | 7в(зр) | 8а,б,в | 8г(зр) | 9 а, б | 9в(зр) |
| «Логика» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Эрудит» |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| «Играем, учимся, творим» (занятие с психологом) |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| «Русский язык» |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| «Математика» |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| «Основы программирования» | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |

***Учебный план для учащихся, обучающихся по* адаптированной программе основного общего образования ФГОС для учащихся (5, 6, 7, 8, 9 классов)** составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п. Количество часов на предметы распределено в соответствии с рекомендуемым распределением. В 5, 6, 7, 8, 9 классах на предмет «физическая культура» добавлен 1 час за счет групповых коррекционных занятий, которые входят в общеобразовательную область «коррекционная подготовка».

В 5, 6, 7, 8, 9 классах для учащихся с ЗПР 1 час обязательных занятий по выбору выделен на предмет «Физическая культура» и 1 час выделен на предмет обеспечение безопасности и жизнедеятельности» В 5-7 классах дополнительно выделено по 2 час на предмет «литература».

**IV.Среднее общее образование**

Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы классы по профилям:

10 а – универсальный;

11а  - универсальный.

**10 а (**универсальный профиль)

Элективные курсы:

«Информатика» – 0,5 ч.;

«Биология» -1 ч

Факультативные курсы:

«Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1ч.

**11а (**универсальный профиль)

Элективные курсы:

«Информатика» – 0,5 ч.;

«Биология »- 1ч.

Факультативные курсы:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» -1ч.

**Реализация внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Количество часов в год | |
| 10а | 11а |
| Экологическая безопасность, школьный экологический мониторинг | 1 | **-** |
| Итого | 1 | - |

**Результаты итоговой аттестации учащихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учебный год | | |
| получили документ об образовании | | | |
|  | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| 9 класс | 85% | 100% |  |
| 11 класс | 98% | 100%% | 100% |

Основные причины, по которым учащиеся 9 классов в 2018-19 учебном году не получили документы об образовании – не освоение образовательной программы, не преодоление минимального порога по основным предметам на итоговой аттестации в формате ЕГЭ, низкая мотивация к обучению, отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети, по состоянию здоровья, не имеющие возможности обучатся в школе, имеют право обучатся индивидуально.

При организации индивидуального обучения на дому образовательное учреждение руководствуется Положением об организации индивидуально обучения на дому с обучающимися, освобожденными от занятий по состоянию здоровья, нормативными документами управления образования мэрии города Магадана, Министерства образования и молодежной политики Магаданской области, нормативно-правовой базой в МБОУ «СОШ №7». На каждого ученика оформляется пакет документов:

-на основании справок ВКК и заявления родителей оформлялись документы в управление образования мэрии города Магадана;

-приказом управления образования утверждались педагогические работники, осуществляющие обучение на дому;

- согласовывался график занятий с детьми, с которым знакомились родители под роспись;

-предоставлялась необходимая учебная и справочная литература, имеющаяся в библиотечном фонде;

- учителя-предметники осуществляли обучение в соответствии с календарно-тематическим планированием, велись журналы индивидуальных занятий;

-о ходе индивидуальных занятий учителя-предметники сдавали анализ о проделанной работе, отчитывались в прохождении программного материала.

Вопрос индивидуального обучения на дому находится под постоянным контролем администрации школы. Проводятся контрольные срезы знаний, собеседования с родителями и обучающимися, посещаются индивидуальные занятия, ежемесячно осуществлялся контроль за ведением школьной документации с целью качественного и своевременного заполнения журналов и оплаты за фактически отработанные часы. Вопросы индивидуального обучения на дому рассматриваются на заседаниях при заместителе директора, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным программам на дому за трехлетний период представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-19 учебный год | 2019-20 учебный год | 2020-21 учебный год |
| начальная школа -4 | начальная школа -4 | начальная школа -4 |
| среднее звено - 6 | среднее звено - 4 | среднее звено - 7 |
| старшее звено -1 | старшее звено -1 | старшее звено -1 |
| ИТОГО – 11 | ИТОГО – 19 | ИТОГО – 12 |

Раздел 5. Анализ соответствия базового учебного плана уровням, направленности, полноты выполнения образовательных программ требованиям ФГОС

Выполнение образовательным учреждением соответствующих статей Конституции и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Реализации статьи 19 Закона РФ «Об образовании» является объектом особого контроля администрации общеобразовательного учреждения. Отслеживаются вопросы посещаемости учащимися учебных занятий, выбытие обучающихся и причины выбытия, дальнейшее обучение выпускников. Деятельность педагогического коллектива направлена на сохранение контингента обучающихся, снижение пропусков уроков без уважительных причин. Каждую четверть администрация школы составляет отчёт по итогам успеваемости, посещаемости. В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебного года учебный план реализован с учетом корректировки.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ мбоу «сош №7» ПО ФОРМАМ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ** | **ПРОДОЛЖАЮТ ОБУЧЕНИЕ** | | | | | **РАБОТАЮТ** |
|  | | | | |
| **свгу** | **вуз (црс)** | **ДРИГИЕ ВУЗ** | **ССУЗ** | **ПТУ** |
| **2018/2019** | **17** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2019/2020** | **17** | **5** | **1** | **-** | **6** | **4** | **1** |
| **2020/2021** | **16** |  |  |  |  |  |  |

Статистические данные за три года позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11 классов успешно адаптируются в социуме, большая часть продолжает обучение в средних специальных и высших учебных заведениях города Магадана, в городах Российской Федерации.

В общеобразовательном учреждении разработана и реализуется школьная целевая программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних». Усилия педагогического коллектива направлены на:

* выполнение статьи 19 закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* выявление причин, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних и принятие мер по их устранению;
* выявление, учет, сбору информации о подростках, уклоняющихся от обучения;
* организацию профилактической работы с законными представителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей;
* вовлечение детей и подростков в позитивную деятельность;
* формирование у школьников социально-полезных качеств, законопослушного поведения.

Профилактическая деятельность организуется в следующих формах: взаимодействие с родителями, индивидуальная и коллективная работа с учащимися, проведение правовых бесед и других профилактических мероприятий, организация свободного времени детей и подростков, акция «Здоровый образ жизни», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, лекции специалистов областного наркологического диспансера для учащихся и родителей, операция «Школа», рейд «Семья», малые педсоветы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, Совет профилактики.

Систематически классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы осуществляется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Количество пропущенных уроков фиксируется в классных журналах, учитывается в отчетной документации по итогам четвертей, года. Ведение школьной документации – классные журналы, личные дела учащихся, журналы учёта кружковых занятий, факультативов осуществляют учителя-предметники, классные руководители. Контроль за ведением документации по всеобучу возложен на администрацию школы, заместителя, контроль за заполнением алфавитной книги, личных дел учащихся - на специалиста по кадрам.

В 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020-2021 учебных годах педагогический коллектив школы реализовывал школьные целевые программы: «Семья и школа», «Здоровье», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Этико-нравственное воспитание школьников», «Деятельность педагогов в адаптационный период», «Одаренные дети», «Лето». Реализация школьных целевых программ осуществлялась наряду с реализацией городских программ по профилактике наркомании, преступлений среди несовершеннолетних.

Программы предназначены для решения и реализации основных методических тем и задач общеобразовательного учреждения: формирования социально благоприятных условий для развития личности учащихся в процессе обучения и воспитания, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и адаптации в социальной среде. Школьные целевые программы отражают специфику общеобразовательного учреждения, его контингент, учитывают условия социального положения и семейного воспитания учащихся. Приоритетными видами деятельности в реализации школьных целевых программ являются: познавательная, общественно-значимая, физкультурно-оздоровительная, профориентационая, профилактическая и досуговая деятельность.

Основным структурным элементом воспитательной системы школы является класс. В классном коллективе осуществляется познавательная деятельность, развивается личность обучающихся, формируются социальные отношения между учащимися, которые активно (позитивно или негативно) влияют на процесс социализации личности. В связи с этим определяющая роль в организации воспитательного процесса в каждом классном коллективе принадлежит классным руководителям. Классные руководители планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с учащимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности учащихся классные руководители используют беседы, праздники, экскурсии, диспуты, клубы, часы общения, подготовку и проведение КТД, этические студии и другие.

Администрация и педагогический коллектив школы взаимодействует со специалистами межведомственных организаций, входящих в систему по профилактике химической зависимости, злоупотребления наркотическими веществами, асоциального поведения учащихся.

Между школой и Государственным учреждением здравоохранения «Магаданский областной наркологический диспансер», «Магаданский социальный центр», ОПДН УВД по городу Магадану заключены и в течение 2013 -2014 учебного года реализованы планы совместной профилактической работы по химической зависимости, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Договора между Государственным учреждением здравоохранения «Магаданский областной наркологический диспансер» и МБОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7» проведены мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств. Профилактическая деятельность велась по выбранным направлениям с учащимися и родителями, проведена производственная учеба с классными руководителями, учителями-предметниками по методике работы с учащимися «группы риска».

**Наличие административной структуры.**

        Методическое руководство деятельностью классных руководителей и учителей-предметников осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары для начинающих классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

       Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

**Организация профилактической работы**

         Важной задачей школы является сохранение здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни. В связи с этим в школе в системе  ведется серьезная профилактическая работа в соответствии планом мероприятий на каждый учебный год, программой по профилактике правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности употребления наркотических, токсических и алкогольных веществ.

Структурами, координирующими данный вид деятельности образовательного учреждения, являются:

- Совещания при директоре;

- административные совещания (комиссия);

- Совет по профилактике;

Данные структуры осуществляют:

1.     Контроль за деятельностью по предупреждению нарушений прав несовершеннолетних на образование, труд и отдых, по соблюдению законодательства в сфере прав несовершеннолетних.

2.     Контроль за деятельностью педагогического коллектива в работе по профилактике преступлений и безнадзорности.

3.     Рассматривают и анализируют вопросы по профилактике.

4.     Осуществляют разбор персональных дел несовершеннолетних и социально-неблагополучных семей, ставят их на учет (по мере необходимости).

5.     Ведут информационно-просветительскую работу среди пед. коллектива, родителей, обучающихся.

          Ответственными лицами за осуществление профилактических мероприятий являются: директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные  руководители.

         Вопросы по профилактической работе рассматриваются в течение всего учебного года.

         Совет по профилактике проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. Также данные вопросы рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, педагогических советах, родительских собраниях.

   В образовательном учреждении проводятся мероприятия, связанные с профилактической работой:

-тематические классные часы (по плану);

- профилактические  беседы по всем направлениям (учащиеся и родители в начале учебного года, в конце каждой четверти);

- общешкольные мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и соблюдение правил поведения учащихся, ПДД (по плану, в соответствии с планом по ВР и программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних);

- диагностическая работы школьного психолога (в течение всего учебного года);

- родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН и представителей мед. учреждений (2 раза в год);

- встречи учащихся и медицинских работников (2 раза в год).

        Классные руководители ведут журналы индивидуальной работы с учащимися, требующими особого индивидуального подхода. В журналах фиксируются темы бесед с детьми и родителями. Заместителем  директора по УВР ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на различных учетах, где фиксируется вся работа с ребенком и родителями.

         Профилактическая работа ведется не только педагогическим коллективом, но и органами самоуправления. На классных часах сами учащиеся ведут разговор о поведении отдельных учащихся своего класса, пытаются помочь своим товарищам, проводят различные классные мероприятия, где каждый может принять участие и раскрыть свои творческие и спортивные  возможности.

         В конце каждой четверти классные руководители сдают анализ работы с детьми, требующими индивидуального подхода.

Ежегодно администрация школы изучает состояние правонарушений, совершенных учащимися школы, посещаемость школьных занятий, условия семейного воспитания, выявляет детей и подростков, склонных к асоциальному поведению.

Данные таблицы демонстрируют ситуацию за последние три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма учёта / кол-во учащихся | 2018-2019 | 2019-2020  (2 квартал) | 2020 – 2021 (1 квартал) |
| ОПДН УМВД России по г. Магадану (из них сняты с учета) | 15 | 10 | 10 |
| Внутришкольный учет | 22 | 15 | 15 |
| Учащиеся, исключенные из школы | - | - | - |
| Неблагополучные семьи (из них – состоят на учете в ОПДН УМВД г. Магадана) | 3 (ВШУ)  в ПДН –нет | 1/0 | 3/0 (вновь прибывшие с 1 кл. 2 на снятии с учета) |
| Необучающиеся учащиеся (уклоняющиеся от обучения) | 1 | 2 | 2 |

Анализ приведенных данных демонстрирует снижение показателей по всем видам учета.

Администрация и педагогический коллектив школы обеспечивает комплексно-целевое взаимодействие со всеми, кто сопричастен к судьбе ребенка.

Организуют и проводят педагогические советы по направлению профилактической работы с учащимися.

Совместная профилактическая деятельность общеобразовательного учреждения с учреждениями городской системы профилактики регламентирована договорами и планами работы. В течение многих лет общеобразовательное учреждение сотрудничает с Государственным учреждением здравоохранения «Магаданский областной наркологический диспансер», Государственным учреждением «Магаданский социальный центр», ОПДН УМВД России по городу Магадану и другими структурами.

Мониторинг условий семейного воспитания учащихся МБОУ г. Магадана «СОШ № 7» за 3-х летний период представлен в виде информационной карты-паспорта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии |  |
| 2018\  2019 | 2019\ 2020 | 2020\ 2021 |
| 1.Всего учащихся | | 500 | 470 | 490 |
| 2.Всего родителей | | 809 | 744 | 804 |
| 1. Социальное положение родителей | |  |  |  |
|  | -рабочие | 337 | 296 | 324 |
|  | -служащие | 310 | 243 | 297 |
|  | -предприниматели | 23 | 27 | 24 |
|  | -безработные | 39 | 43 | 70 |
|  | -пенсионеры | 27 | 24 | 17 |
|  | -домохозяйки | 53 | 51 | 72 |
|  | | | | |
|  | -полные | 322 | 286 | 297 |
|  | -неполные | 172 | 179 | 193 |
|  | -их них один отец | 7 | 5 | 9 |
| Семьи, требующие повышенного внимания и нуждающиеся в особой помощи: | | | | |
|  | -многодетные | 46 | 56 | 66 |
|  | -малоимущие (без справок) | 40 | 29 | 16 |
|  | -малоимущие (по справкам) | 6 | 9 | 28 |
|  | -опекаемые | 14 | 10 | 17 |
|  | -семьи, имеющие детей-инвалидов | 7 | 5 | 5 |
| Неблагополучные семьи, асоциальные | | | | |
|  | -в школе | 3 | 3 | 15 |
|  | -в ОПДН УМВД г. Магадана | - | - | 10 |
| Семьи, в которых дети состоят на учете: | | | | |
|  | -внутришкольном | 22 | 15 | 15 |
|  | -ОПДН УМВД г. Магадана | 16 | 10 | 10 |

Одним из направлений деятельности общеобразовательного учреждения является организация работы с опекаемыми учащимися. Ответственность за работу с семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, возложена на общественного инспектора по охране прав детства. Плановые мероприятия, проводимые общественным инспектором: сверка списков в органах опеки и попечительства мэрии города Магадана, посещение семей, составление актов обследования жилищных условий опекаемых, учет успеваемости и посещаемости опекаемых учащихся, проведение консультаций для опекунов по вопросам воспитания и обучения, охране прав детства, собеседования с опекаемыми учащимися, классными руководителями, представление интересов детей в Комиссии по делам несовершеннолетних мэрии города Магадана, в судах.

Число опекаемых учащихся за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019 – 2020 | 2020 - 2021 |
| Количество опекаемых учащихся | 15 | 19 | 17 |

Перед выходом детей на летние каникулы проводятся беседы с детьми и родителями, так же собирается информация о занятости всех учащихся в летний период времени.

***Летняя занятость учащихся***

***(в летнюю занятость входит определение детей в лагеря, выезд в ЦРС с родителями (законными представителями) временное трудоустройство)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 74,5% | 65% | 71%% |

Анализ деятельности учреждения за текущий период позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объёме. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы  обеспечения реализации программы, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и станов­лении.

Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

***Сильными сторонами воспитательной системы общеобразовательного учреждения являются:***

1.     Снижение подучетников - на протяжении трех лет количество учащихся, состоящих на различных учетах (КПДН, ОПДН, ВШУ) уменьшилось.

2.     Процент занятости учащихся в дополнительном образовании не снижается.

3.     Процент занятости учащихся, учащихся «группы риска» в летний период увеличивается - дети охвачены разными формами занятости.

4.     План воспитательной работы реализовывается в полном объеме.

5.     Активность классных коллективов в реализации программы воспитательной работы возрастает.

***Слабыми сторонами воспитательной системы остаются:***

1.     Низкая мотивация учащихся к участию общественной деятельности.

2.     Небольшое количество призовых мест в районных мероприятиях.

3.     Слабая активность, отдельных классных руководителей, в работе с обучающимися.

**Взаимодействие с родительской общественностью.**

Родительская общественность постоянно получает информацию о ходе и результатах внедрения ФГОС на публичных отчетах учреждения, родительских собраниях, через сайт школы. Различные виды мониторинга проводятся с целью выявления уровня достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами: тематические контрольные срезы, административные контрольные работы по итогам четверти и года, комплексные работы в 1-3 классах.

**Наша школа использует кружки и в системе дополнительного образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1а** | «Начальное техническое конструирование» | Епимахова В. И. (ДДиЮТ) | 2ч | **4ч** |
| «Этикет» | Бояр А. Н. | 1ч |
| «Умные задачки» | Бояр А. Н. | 1ч |
| **1б** | «Юный художник» | Мартьянова Н. Н. | 1ч | **3ч** |
| «Школа этикета» | Мартьянова Н. Н. | 2ч |
| **2а** | Информатика | Мартьянова Н. Н. | 1 | **4ч** |
| Вдумчивое чтение | Мартьянова Н.Н. | 1 |
| «Начальное техническое конструирование» | Яценко И. П.. (ДДиЮТ) | 2ч |
| **2б** | «Природа и мы» | Калинина Е. Т. | 1ч | **3ч** |
| «Занимательная математика» | Калинина Е. Т. | 2ч |
| **2в** | «Аппликация» | Осипова Н. А.  (ДДиЮТ) | 3ч | **3ч** |
| **3а** | «Живое слово» | Шишина Г. А. | 2ч | **4ч** |
| «Начальное техническое конструирование» | Яценко И. П.. (ДДиЮТ) | 2ч |
| **3б** | Клуб историков | Исаева Т. Н. | 1ч | **4ч** |
| «Мой Северный край» | Алексейчук О. А. (ДЭЦ) | 2ч |
| «Мы - пешеходы» | Исаева Т. Н. | 1ч |
| **3в**  **4а** | «Начальное техническое конструирование» | Яценко И. П.. (ДДиЮТ) | 2ч | **3ч**  **4ч** |
| «Мой Северный край» | Алексейчук О. А. (ДЭЦ) | 1 ч |
| «Экотеатр «Росинка» | Ларионова Т. А. (ДЭЦ) | 3 ч |
| 4а | | |
| «Я-юный художник» | Гарулина Г. Н. | 1ч |
| «Школа вежливых наук» | Гарулина Г. Н. | 2ч |
| «Занимательная грамматика» | Гарулина Г. Н. | 1ч |
| **4в** | «Информатика» | Шишина Г. А. | 1ч | **3ч** |
| «Мой Северный край» | О. А. (ДЭЦ) | 2ч |

**Инновационная деятельность**

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, устанавливающими объемы учебного времени отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,, программами для общеобразовательных учреждений, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, учебными планами общеобразовательного учреждения, программно – методическим обеспечением, утверждённым на заседании педагогического совета и соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе.

Библиотечно-информационное обеспечение учебных планов осуществляется из фонда школьной библиотеки, которая расположена на втором этаже образовательного учреждения, в здании А1.

Библиотека оборудована столами (2) для читателей, стульями (4), стеллажами, шкафами (5). В Библиотеке оборудовано место для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека оснащена компьютером.

Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой, образование высшее педагогическое.

Режим работы библиотеки с 9:00 до 16:30 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

* Содействовать педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
* Обеспечить учебный и воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
* Привить любовь к книге и воспитать культуру речи, бережного отношения к печатным изданиям;
* Привлечь каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
* Оказать помочь в широком распространении научно - педагогических знаний;

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

-Учащиеся начального звена - 210 человек;

-Учащиеся среднего звена - 235 человек.

-Учащиеся старшего звена – 41 человек.

-Педагогический коллектив и другие – 46 человек.

Всего обслуживалось – 524 читателей. Число посещений -4269;

объем книговыдачи - 5264 экз, за исключением учебников, учебниками были обеспечены все учащиеся с 1 по 11 классы.

Обслуживание пользователей осуществляется абонементом, размещенном в школьной библиотеке. В настоящее время фонд библиотеки составляет 38962 экземпляров. В 2013-14 учебном году проведено списание библиотечного фонда за три учебных года:2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. Библиотечный фонд расставлен согласно ББК строго в алфавитном порядке. Методическая литература и фонд учебников вынесены в отдельный кабинет. Массовая работа проводится в школьной библиотеке по нескольким направлениям. Экологическое воспитание Художественно – Эстетическое, Художественно – Эстетическое (выставки рисунков, подбор материалов к классным часам, внеклассным мероприятиям). Комплектование фонда происходит в соответствии с программно-методическим обеспечением, утвержденным Министерством образования.

**Посещаемость.**

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки. Наибольшую активность проявили учащиеся начального звена и старшего звена.

Начальное звено – число посещений -2083; книговыдачи -2984;

Среднее звено - число посещений -996; книговыдачи – 1200;

Старшее звено – число посещений -823; книговыдачи – 1154;

Педагоги - число посещений -367; книговыдачи -630;

Наиболее активными пользователями библиотеки были 1В, 2А, , 3 А, 4Б,

5 А, 7 В классы и 9А, 9Б, 10А, 11А классы.

**Фонд.**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками. Имеется педагогическая и методическая литература для педагогических работников. (Старые года издания)

За отчетный период было получено и обработано 307 учебников, художественной литературы не поступало.

Контрольные показатели:

Книжный фонд –38962 экз.,

Фонд учебников – 6119 экз.,

Электронных материалов – 356 шт;

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

* Книга суммарного учета фонда библиотеки;
* Инвентарная книга (15шт);
* Папка «Акты»
* Картотека учета учебников;
* Картотека учета брошюр;
* Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.
* Читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. В целях безопасности фонд закрытый. Все издания обработаны. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведется картотека новых поступлений. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталога.

**Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» утвержденным приказом по МБОУ города Магадана «СОШ №7» Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеке, пользуются справочно–информационным обслуживанием. Заведующий библиотекой контролирует соблюдение правил пользования библиотекой. В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в дневник введены графы характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются учебная и художественная литература.

От педагогов и учащихся поступали запросы различного характера, в большинстве своем при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов. Поиск ответов на запросы педагогов и учащихся осуществлялся при активном содействии с другими библиотеками города это библиотека им. Куваева, детская областная библиотека, Магаданской областной юношеской библиотекой.

Издания из фондов городских и детских библиотек использовались для организации книжно-иллюстрированных выставок и обслуживания читателей на педагогических советах и других мероприятиях. Так же оформлялись выставки литературы ко дню юбилейных дат писателей с обзором произведений. Всего оформлено 17 выставок по различной тематике, проведено 54 внеклассных мероприятий совместно с библиотеками города. Мероприятия проводились как в школе, так и в библиотеках города. (Областная детская библиотека и библиотека и. О. Куваева). Наиболее активными посетителями библиотек города являются учащиеся начальных классов, во многом благодаря классным руководителям. Проводились мероприятия по темам: «Твои соседи по планете» - турнир знатоков природы к Всемирному дню защиты животных; «Вот моя улица, вот мой дом» - познавательное путешествие по улицам нашего города, посвященное 75 летию г. Магадана; «Уж небо осенью дышало» - игровая программа; «Кто опрятен, тот опрятен» - урок аккуратности из цикла «Путешествие в страну добродетелей»; «Твои права в школе» - диспут; «Мир русской былины» - литературное путешествие; «Беда бежит – земля дрожит» - беседа-тренинг об опасности землетрясений. Лекторий ОБЖ; «Новый год у древних славян» - путешествие по Руси; «Секреты здоровья и красоты» - конкурсно-познавательная программа о здоровом образе жизни; «В гостях у доктора Пилюлькина» - игра-экскурсия, посвящённая здоровому образу жизни; «Уроки душевного прозрения» - литературный час, посвящённый творчеству В.Осеевой; «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - игровая программа ко Дню здоровья; Дню Космонавтики; «Первопроходцы» - игровая программа к 12 апреля; «Под напев молитв пасхальных» - изготовление пасхальных украшений. На протяжение года проводилось мероприятие «Книжкин Лекарь», с начальной школой и 5-ми классами. Совместно с учителями русского языка и литературе в школе проводился конкурс «Живая классика», где выступали с чтениями учащиеся 5-7 классов. С библиотекарем и классным руководителем 3 класса «А», ученики участвовали в фотоконкурсе «застигнутый за чтением», который проводился в Юношеской библиотеки, где заняли призовые места.

Библиотекарь выступал в Рождественских чтениях с докладом: «Образ преподобного Сергия Радонежского в русской литературе и искусстве».

Учащиеся имеют возможность посещать школьную библиотеку ежедневно. Во время посещения библиотеки дети знакомятся с изданиями, представленными на выставке, как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря.

Согласно плану работы были организованы и проведены литературные часы по темам: «Знакомство первоклашек с библиотекой», «Фантазеры и затейники», «Хорошо ли вы знаете природу родного края», «Что такое конституция?», «Как празднуют Новый год в разных странах», «Сказки дедушки Корнея», «Жизнь и творчество И. С. Тургенева», «Великий сын России» - беседа о. М. В. Ломоносове, «В мире животных», «История 23 февраля», «Я расскажу тебе про Магадан» и др.

Наиболее активными на абонементе были учащиеся начального звена, они отдают предпочтение художественной литературе, учащиеся старшего звена в основном берут программные произведения. Учащиеся среднего звена читают книг в недостаточном объеме. Основная причина: наличие электронных изданий в личном пользовании учащихся, недостаточно сформированная потребность в чтении книжных изданий.

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

- сформировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм, расширить читательский интерес.

-приобщить читателей к художественным традициям и внедрить новые формы культурно – досуговой деятельности.

- накопить банк педагогической информации.

- оказать помощь в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

- продолжить развитие информационно – библиотечного центра школьной библиотеки.

В общеобразовательном учреждении сформирована и развивается система методической работы, как хорошо организованная, технологически обеспеченная, управляемая система, способная обеспечить реализацию проблемы общеобразовательного учреждения**: В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу над основной методической темой школы «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».**

**Для этого определить задачи методической службы школы на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствовать качество образования, осваивать и внедрять новые образовательные технологии в области содержания образования в условиях реализации ФГОС.

2. Направить усилия педагогов на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий дистанционного обучения и методов активного обучения.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. Совершенствовать формы воспитательной и внеклассной работы с целью успешной адаптации учащихся в условиях социума.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышать эффективность работы школьных методических объединений в целях обеспечения качества профессионального мастерства учителей

-совершенствовать методическое сопровождение молодых учителей;

- Продолжить работу по управлению процессом своевременной подготовки педагогических кадров к внедрению нового содержания образования;

- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения перспективных педагогических технологий, эффективных форм и методов обучения;

- Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по актуальным для школы проблемам;

- Продолжить работу по формированию системы непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.

**Структурно-функциональная модель научно-методической работы МБОУ «СОШ № 7»**

Участие в межвузовских конференциях

Курсы повышения квалификации

ВУЗы

ГМК

Методический совет ГМК

Экспериментальная деятельность

МО естественно-математических дисциплин

МО гуманитарных дисциплин

Кафедра воспитательной работы

МО общего развития

МО больничных классов

Кафедра начального обучения

Малая ученическая академия

Предметные декады

Смотры, фестивали, конкурсы,

Библиотечная служба, использование ИКТ, Интернет

Конференции

Олимпиады

Работа в МО и кафедрах, самообразование учителя

Профессиональные конкурсы

Психологическая служба

Работа со способными, одаренными детьми

Система дополнительного образования, ФГОС

НОУ «Факториал»

Творческие группы

Единая методическая сеть общеобразовательного учреждения представлена методическим советом, кафедрами начального обучения, воспитательной работы, методическими объединениями гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, учителей общего развития; учителей больничных классов.

Структурой координирующей методическую, экспериментальную деятельность в общеобразовательном учреждении является методический совет. Основными целями деятельности методического совета являются следующие:

1. Организация и координация методического обеспечения учебно–воспитательного процесса.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, самореализации учителя, развития научно–исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива.

В соответствии с проведенным анализом деятельность педагогического коллектива по формированию системы методической работы можно признать удовлетворительной. Методическая тема **«Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества»**  реализована удовлетворительно.

**Задачи методической службы школы на 2021-2022 учебный год:**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив будет работать над новой основной методической темой школы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ».

**Цель:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

**Задачами методической работы на 2021 - 2022 учебный год являются:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий

4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

9. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

**Перед методической службой школы поставлена цель**: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения

2. Повысить уровень учебной мотивации

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.

4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Работа с одаренными детьми. Основание: программа «Одаренные дети». В рамках данной программы учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, региональных олимпиадах и т.д.

В соответствии с планом работы школы, в целях реализации программы «Одаренные дети» в ноябре 2020-21 учебного года проведено изучение деятельности учителей 4, 5-11 классов по подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

Во исполнение приказа департамента образования мэрии города Магадана от 28.09.2020 г. № 499 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа по школе «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в период с 01 по 21 октября 2020 года в соответствии с утвержденным графиком проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по учебным предметам для учащихся 5-11классов: английский язык, литература, математика, экология, информатика, МХК, физическая культура, обществознание, русский язык, биология, химия, география, история, физика, ОБЖ, право; для учащихся 4 классов - по математике, русскому языку.

Учителя, ведущие предметы, провели предварительный отбор участников предметных олимпиад в соответствии с учебными достижениями учащихся и желанием учеников принять участие в школьном этапе олимпиад. Провели консультации с участниками школьных и муниципальных предметных олимпиад, оформили заявки, протоколы результатов. По итогам участия в школьных олимпиадах определены участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации, Дальневосточном регионе, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией в 2020 году перенесены сроки осенних каникул. В связи с этим не состоялись школьные олимпиады по истории, обществознанию, МХК, ОБЖ.

В школьной олимпиаде приняли участие 234 ученика, из них количество победителей и призеров 22 ученика. 20 учащих набрали проходные баллы для участия в муниципальном этапе олимпиад.

Мониторинг

участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | геораф | истор | общество | МХК | биолог | Физра | Икт | Рус.яз | литер | Обж | Химия, экология, биология | Физика | Английский язык | Матема тика |
| 2016/2017 | 25 | 31 | 48 | 8 | 28 | 60 | 22 | 55 | 16 | 13 | 51 | 30 | 20 | 65 |
| 2017/2018 | 32 | 36 | 26 | 14 | 43 | 27 | 25 | 44 | 13 | 6 | 70 | 8 | 18 | 99 |
| 2018/2019 | 28 | 31 | 19 | - | 21 | 23 | 11 | 40 | 15 | 12 | 8 | 42 | 32 | 91 |
| 2019/2020 | 21 | 20 | 33 | - | 34 | 26 | 18 | 44 | 32 | 21 | 42 | 21 | 19 | 210 |
| 2020/2021 | 21 | - | - | - | 20 | 11 | - | 53 | 9 | - | 12 | 5 | 45 | 58 |

В работе предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по русскому языку и литературе приняли участие учителя Пилипонюк А.П.

В период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к проверке олимпиадных работ были привлечены учителя школы: Кошеливский А.В.(физическая культура), Кот Ю.С.(английский язык).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в связи с пандемией проведен на базе общеобразовательного учреждения. Общественным наблюдателем за проведением муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад были члены комиссии из других общеобразовательных учреждений (школа № 21).

Учащиеся школы приняли участие в различных акциях, конкурсах, программах:

- общественное движение «Гражданин» «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» -21 уч-ся,

-во Всероссийских акциях «Урок цифры» , 61 уч-ся.

-Юридический диктант (13.11. 2020 года), 47 учащихся приняли участие в Юридическом диктанте;

-географический диктант в онлан -формате на площадке Русского географического общества -151 чел. и др .

- правовая олимпиада «Консультант плюс», (командный зачет, 3 место);

-олимпиада для 1-4 классов «Безопасные дороги» - 245 уч-ся.

В соответствии с планом работы школы, в целях реализации программы «Одаренные дети» в ноябре 2020-21 учебного года проведено изучение деятельности учителей 4, 5-11 классов по подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

Во исполнение приказа департамента образования мэрии города Магадана от 28.09.2020 г. № 499 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа по школе «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в период с 01 по 21 октября 2020 года в соответствии с утвержденным графиком проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по учебным предметам для учащихся 5-11классов: английский язык, литература, математика, экология, информатика, МХК, физическая культура, обществознание, русский язык, биология, химия, география, история, физика, ОБЖ, право; для учащихся 4 классов - по математике, русскому языку.

Учителя, ведущие предметы, провели предварительный отбор участников предметных олимпиад в соответствии с учебными достижениями учащихся и желанием учеников принять участие в школьном этапе олимпиад. Провели консультации с участниками школьных и муниципальных предметных олимпиад, оформили заявки, протоколы результатов. По итогам участия в школьных олимпиадах определены участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации, Дальневосточном регионе, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией в 2020 году перенесены сроки осенних каникул. В связи с этим не состоялись школьные олимпиады по истории, обществознанию, МХК, ОБЖ.

В школьной олимпиаде приняли участие 234 ученика, из них количество победителей и призеров 22 ученика. 20 учащих набрали проходные баллы для участия в муниципальном этапе олимпиад.

Мониторинг

участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | геораф | истор | общество | МХК | биолог | Физра | Икт | Рус.яз | литер | Обж | Химия, экология, биология | Физика | Английский язык | Матема тика |
| 2016/2017 | 25 | 31 | 48 | 8 | 28 | 60 | 22 | 55 | 16 | 13 | 51 | 30 | 20 | 65 |
| 2017/2018 | 32 | 36 | 26 | 14 | 43 | 27 | 25 | 44 | 13 | 6 | 70 | 8 | 18 | 99 |
| 2018/2019 | 28 | 31 | 19 | - | 21 | 23 | 11 | 40 | 15 | 12 | 8 | 42 | 32 | 91 |
| 2019/2020 | 21 | 20 | 33 | - | 34 | 26 | 18 | 44 | 32 | 21 | 42 | 21 | 19 | 210 |
| 2020/2021 | 21 | - | - | - | 20 | 11 | - | 53 | 9 | - | 12 | 5 | 45 | 58 |

В работе предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по русскому языку и литературе приняли участие учителя Пилипонюк А.П.

В период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к проверке олимпиадных работ были привлечены учителя школы: Кошеливский А.В.(физическая культура), Кот Ю.С.(английский язык).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в связи с пандемией проведен на базе общеобразовательного учреждения. Общественным наблюдателем за проведением муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад были члены комиссии из других общеобразовательных учреждений (школа № 21).

Учащиеся школы приняли участие в различных акциях, конкурсах, программах:

- общественное движение «Гражданин» «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» -21 уч-ся,

-во Всероссийских акциях «Урок цифры» , 61 уч-ся.

-Юридический диктант (13.11. 2020 года), 47 учащихся приняли участие в Юридическом диктанте;

-географический диктант в онлан -формате на площадке Русского географического общества -151 чел. и др .

- правовая олимпиада «Консультант плюс», (командный зачет, 3 место);

-олимпиада для 1-4 классов «Безопасные дороги» - 245 уч-ся.

Таким образом, деятельность учителей по подготовке учащихся 5-11, 1-4 классов к участию в муниципальных конкурсах, олимпиадах удовлетворительная.

1. **Мониторинг участия во Всероссийских игровых конкурсах за 4 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021 учебный год** |
| **Количество участников** | **Количество участников** | **Количество участников** | **Количество участников** |
| «Золотое руно» история | - | - | - | - |
| «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам» математика | «Кенгуру». 5 – 11 класс – 91 человек;  «Кенгуру» - математический конкурс-игра (53/ было 23 чел. по начальной школе);  «Кенгуру - выпускникам» - 100% учащихся 4-ых классов (41 чел.),  Итого: 185 учеников по школе | Математическая олимпиада «Кенгуру», 5 – 11 класс – 153 человека;  «Кенгуру - выпускникам» - 100% учащихся 4-ых классов (48 чел.), «Кенгуру» - математический конкурс-игра (36/53 было чел.) (нач.школа) | Кенгуру-выпускникам - 59 чел;  Кенгуру 4-7 класс -91 чел.  ИТОГО: 150 чел. | «Кенгуру выпускникам» (4, 9 и 11 классы) – 78 человек, «Кенгуру для всех» для учащихся 2 – 11 классов – 130 человек. |
| «Britishbulldog-VI» английский язык | - | - | - | - |
| «Кит» информатика | «КИТ» - 110/ было 44 человека по начальной школе | «КИТ» - 81/110 было человека. | КИТ -111 чел | - |
| «Русский медвежонок» русский язык | «Русский медвежонок» - языкознание для всех (69/ было 47 человек по начальной школе), | «Русский медвежонок» - языкознание для всех (63/69 было человек), | Русский медвежонок» - 58 | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок – 40» (5-11 класс) |
| «Пегас» | 27 учащихся. | - | - | - |

1. * 1. **Реализация программы «Одаренные дети» :**

По результатам обучения, участия в городских мероприятиях в рамках программы «Одаренные дети», участие в общественной жизни класса и школы общеобразовательное учреждение представляет к поощрению лучших учащихся школы стипендиями губернатора Магаданской области, мэра города Магадана, партии «Единая Россия» (за последние 5 лет):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стипендия губернатора | Стипендия  мэра | Стипендия от партии «Единая Россия» | ИТОГО |
| 2016-2017 |  | Утарова Алана , 8 а класс |  | 1 |
| 2017-2018 |  | Мурзакова Лидия, 11 класс |  | 1 |
| 2018-2019 |  | Лищинская Дарья, 11 класс |  | 1 |
| 2019/2020 |  | Ситникова Диана, 11 класс |  | 1 |
| 2020-2021 |  | - |  | - |

Мониторинг участия в конференциях, конкурсах учащихся

МБОУ «СОШ № 7» за 6 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Городская научно-практическая конференция, Всероссийские конкурсы  Ф.И. ученика | Ф.И.О. учителя,  подготовившего призера |
| 2018-2019 | * + - 1. Быкова Анастасия, ученица 8 класса А с темой исследования «Экономическая география Магаданской области» | руководитель Кузнецов Ю.А., учитель истории и обществознания |
| 1. Борисова Анна, ученица 11 класса А с темой исследования «Роль тружеников тыла Магаданской области в период Великой Отечественной войны». | Руководитель Шейкин Н.Е., учитель географии |
| 2019-2020 | * 1. Быкова Анастасия Денисовна, Ворошилова Арина Олеговна, Самборская Снежана Олеговна ученицы 9 А класса. Тема исследования «Изучение вымышленных языков на основе культовых фильмов», научный руководитель Кот Ю.С., учитель английского языка. V областная конференция научно-практическая конференция студенческой и учащейся молодежи Магаданской области (22 мая 2020 г). Конференция в режиме ОНЛАЙН. | научный руководитель Кот Ю.С., учитель английского языка. |
| * 1. Участие в Акции «Бессмертный полк». Учащиеся представили ветеранов ВОВ Пивоварова Петра Тихоновича, Олейник Василия Васильевича, Пчелкина Анатолия Николаевича в режиме ОНЛАЙН. Трансляция Бессмертного полка прошла на сайте «Бессмертный полк онлайн» и в онлайн-кинотеатре Окко | научный руководитель Кузнецов Ю.А., учитель истории |
| **2020/2021** | * 1. Половина Ольга, Пужливая Анжела, Стольникова Алина с темой исследования «История родного края» | Руководитель Жалсанов Ж.Р., учитель истории |

В 2021-22 учебном году усилия педагогов необходимо направить на реализацию следующих целей и задач в рамках реализации программы «Одаренные дети»:

**Цель:**

* Продолжить выявление учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
* Совершенствовать педагогическую компетентность ученика и учителя в сфере опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

Для реализации целей работы с одаренными детьми решить следующие **задачи:**

* развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности;
* знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
* учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
* способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
* содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* формировать навыки самостоятельной исследовательской и проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ.
* осваивать технологию дистанционного образования

В 2020-2021 учебном году в школе продолжена реализация **плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания** при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. В течение двух лет школа участвует в проекте Всероссийская акция «Урок цифры», который направлен на раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, распространением новой коронавирусной инфекции в течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: 18 марта - урок-онлайн, посвященный Дню Воссоединения Крыма с Россией; 25 марта -урок, посвященный Всемирному Дню театра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Класс | Количество участников |
|  |  | 5а | 24 |
|  |  | 9б | 27 |
|  |  | 7а | 25 |
|  |  | 10а | 28 |
|  |  | 6б | 28 |
|  |  | 4б | 28 |
|  |  | 3б | 27 |
|  |  | 7г | 13 |
|  |  | 8б | 26 |
|  |  | 1а | 30 |
|  |  | 1б | 14 |
|  |  | 2а | 28 |
|  |  | 2в | 15 |
|  |  | 9а | 23 |
|  |  | 8в | 10 |
|  |  | 11а | 25 |
|  |  | Итого: | 371 |

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в работе Региональной дистанционной образовательной площадке «Интеллект-49»,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Дата | Предмет | Класс | Количество учащихся |
| 1 | МБОУ «СОШ № 7» | 24.03.21 | Информатика | 11а | 3 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 7» | 24.03.21 | Русский язык | 11а | 3 |

в III Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование образовательной организации | Класс | Количество участников |
| 1 | МБОУ «СОШ № 7» | 9а | 12 чел |
| 2 | 9б | 18 чел |
| 3 | 11а | 18 |
| итого |  |  | 48 чел |

в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Класс | Количество участников |
| 1 | МБОУ «СОШ № 7» | 11а | 15 человек |

в «Уроке цифры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Класс | Количество принявших участие |
| МБОУ «СОШ № 7» | 9А | 22 |
| 9б | 20 |
| 11 а | 21 |
| Итого |  | 63 |

в весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Февраль 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Тема онлайн-урока | Класс | Количество участников |
| 1 | МБОУ «СОШ № 7» | «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным» | 9а | 14 |
| 2 | «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным» | 9б | 12 |
| 3 | «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным» | 11а | 20 |
|  |  |  |  | Итог 48 |

Март 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Тема онлайн-урока | Класс | Количество участников |
| 1 | МБОУ «СОШ № 7» | «Личный финансовый план-путь к достижению цели!» | 9а | 12 |
| 2 | «Личный финансовый план-путь к достижению цели!» | 9б | 18 |
| 3 | «Личный финансовый план-путь к достижению цели!» | 11а | 18 |
|  |  |  |  | Итог 48 |

**Раздел 8. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и выпускников**

Одна из задач школы дать глубокие и прочные знания по предметам, которые изучаются в школе. Отметка «3» свидетельствует об усвоении учащимися программного материала на базовом уровне, достаточном для продолжения образования. «4» и «5» характеризуют достижения более высоких уровней обученности. Таким образом, итоговые отметки по предметам свидетельствуют о качестве объективных показателей выполнения учащимися программных требований, глубины овладения учебными программами, его познавательных интересов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Динамика качества обучения в начальной школе за три года (2018/19-2020/21)** | | |
| 2018-19 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 43% | 51% | 56% |

Учащиеся 1 классов проходили обучение по безотметочной системе, программный материал усвоен в полном объеме.

По результатам итогового мониторинга качества знаний *первоклассников в* 2020-2021 учебном году показатели следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По списку/выполняли | Базовый уровень, максимально 8 баллов | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1а-22 чел./20 | - | 12 | 8 |
| 1б – 23 чел./19 | 2 | 3 | 14 |
| Всего: 45/39 | 2 | 15 | 22 |

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, учащиеся 9 классгов были аттестованы по итогам обучения за год, все учащиеся 9, 11 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Таким образом, самоанализ образовательного учреждения показал, что школа развивается в соответствии с выбранным направлением развития.