

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

г. Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Луценко С.В.
Протокол № 1 от
«13» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Кучер С.А.
Приказ № 448-а
от «20» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директора


Пулико М.Л.
Приказ № 448-а
от «20» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Многообразие органического мира»

для обучающихся 10 – 11 классов

Учитель: Князева М.Н.

г. Магадан, 2024

Пояснительная записка

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗ.

Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику ученики знают хуже всего. Причина этого - упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 5-6 классы), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов.

То же самое относится и к зоологии. К экзаменам по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, т.к. требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил. Данный факультативный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, обобщить огромный материал, извлечь необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

Цели курса:

Образовательные: обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие: развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления; навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей

Воспитывающие: воспитание культуры труда, экологической культуры.

Задачи:

формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ, удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся биологией.

Данная программа предназначена для учащихся 10 -11классов и рассчитана на **34** часа в 10 классе и **34** часа в 11 классе. В 11 классе выделен самостоятельный раздел «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии». Курс поможет сориентировать обучающихся на выбор профессии связанной с животными: ветврач, кинолог, зоотехник и т.д..

Программа помимо традиционных форм проведения занятий предусматривает многообразие форм деятельности учащихся: семинар, круглый стол, конференция, практикумы

Дидактическое оснащение программы.

1. Световые микроскопы.
2. Таблицы по ботанике и зоологии.
3. Пособия по контрольно- измерительным материалам.
4. Гербарии по ботанике.

5. Модели, препараты, муляжи по зоологии

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Особенности организации низших и высших растений.
- Особенности организации грибов, бактерий.
- Особенности организации беспозвоночных и хордовых животных.
- Процессы жизнедеятельности: питания, дыхания, размножения, образа жизни всех царств живой природы- растений, животных, грибов, бактерий.
- Систематическое положение представителей всех царств живой природы.

Учащиеся должны уметь:

- Работать со световым микроскопом и препаратами;
- Работать с гербарными материалами, моделями, муляжами, влажными препаратами, натуральными объектами;
- Называть строения представителей всех царств живой природы и показывать на таблице, муляжах.
- Изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- Иллюстрировать ответ простейшими схемами, рисунками;
- Работать с литературой;
- Составлять краткие доклады

Календарно - тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		всего	теория	Практика		
		о	рия	тика		

I.	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	1	-	мастерская	устный отчёт групп
1						
2	Прокариоты. Бактерии.	2	1	1	практикум	отчёт по практикуму
II.	Ядерные организмы.	29				
1	Царство Грибы	2	1	1	семинар практикум	тезисы отчёт по практикуму
III.	Царство Растения	12				
	Систематика низших растений. Лишайники.	3	2	1	выполнение тестов	выполненные тесты ЕГЭ конспект
1.						
2.	Систематика Высших растений	6	3	3	круглый стол, практикум	отчёт по практикуму
3.	Покрывтосемен- ные растения.	2	1	1	практикум лекция	отчёт по практикуму
4	Растение- целостный организм.	1	1	-	практикум	отчёт по практикуму
5	Царство Животные	15				

1	Систематика беспозвоночных животных	8	4	4	лекция	опорный конспект
2	Систематика Хордовых.	5	3	2	практикум	
3.	Человек - вершина эволюции животного мира.	2	2	-	лекция выполнение тестов	тезисы выполненные тесты ЕГЭ
4	Работа с материалами ЕГЭ	4			семинар тесты	отчёт по практикуму доклад
					выполнение тестов	выполненные тесты ЕГЭ

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема
		Неклеточные формы жизни 1ч
1		Неклеточные формы жизни. Вирусы.

		Прокариоты. Бактерии. 2 ч.
1		Строение и жизнедеятельность бактерий.
2		Значение бактерий.
		Царство Грибов 2ч
1		Строение и жизнедеятельность грибов.
2		Многообразие и значение грибов.
		Царство Растения.12 ч.
1		Систематика низших растений. Водоросли.
2		Лишайники.
3		Отдел Мохообразные.
4		Отдел Папоротникообразные и хвощ.
5		Отдел Голосеменные.
6		Отдел Покрытосеменные.
7		Видоизменения корней, видоизменённые побеги.
8		Цветок. Опыление.
9		Строение стебля.
10		Систематика цветковых растений.
11		Семейства класса двудольные.
12		Семейства класса однодольные.
		Царство Животных 15 ч.
1		Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие.
2		Тип Кишечнополостные.Классификация Кишечнополостных.
3		Тип Плоские. Классификация Плоских червей.
4		Круглые и кольчатые черви.
5		Тип Моллюски. Классификация Моллюсков.
6		Тип Членистоногие класс Ракообразные.
7		Класс Паукообразные и Насекомые.
8		Систематика позвоночных животных. Класс Ланцетники.
9		Класс рыбы.
10		Класс Птицы.
11		Класс Млекопитающие. Общие признаки и классификация.
12		Основные отряды класса млекопитающие.
13		Ароморфозы типа Хордовые, основные особенности приспособленности классов типа хордовые к среде обитания.
14		Эволюция систем органов
15		Охрана животных.
		Работа с материалами ЕГЭ 4ч
1		Работа с материалами ЕГЭ
2		Решение тестовых заданий ЕГЭ
3-4		Обобщающий тест по всем разделам

По
всем
раздел
ам –
уроки
–
лекци
и.

*Литер
атура
для
учащи
хся:*

1. Н.Е.
Ковал
ёв,
Л.Д.
Шевчу
к, О.Н.
Щурен
ко.
Биоло
гия
для
подгот
овител
ьных
отделе
ний
медиц
ински
х
инстит
утов
(М.:
"Высш
ая
школа
",

1986)

2. Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Биология (М.: "Мир", 1990) 3т.

3. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублённым изучением биологии (А.О. Рувинский и др. М.: "Просвещение", 1993).
4. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. Биология для поступающих в ВУЗы Минск, 2001г.

Литература для учителя:

1. Журнал « Биология в школе».
- 2 .Газета «Биология в школе . Первое сентября».
- 3.Сборники тестов по подготовке к ЕГЭ.
- 4.Т.Л. Богданова. Общая биология в терминах и понятиях (М.: «Высшая школа», 1988)
5. П. Кемп, К. Армс. Введение в биологию (Изд-во «Мир», 1988).