

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3

От «29» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7»

М.Л. Пулико

Приказ № 21 от «29» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

МБОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Магадана «Средняя общеобразовательная школа №7 » (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

2.2.1. Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;

2.2.2. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;

2.2.3. Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;

2.2.4. Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;

2.2.5. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей школы реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

3.1.1. Краткосрочные курсы (не менее 72 часов);

3.1.2. Тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);

3.1.3. Длительные курсы (свыше 100 часов);

3.1.4. Стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);

3.1.5. Специальное обучение (курсы), организуемое в рамках системы повышения квалификации работников образования ИПК ПК (в том числе дистанционное);

3.1.6. Внутрифирменное повышение квалификации, активное участие в школьных методических мероприятиях;

3.1.7. Вебинары;

3.1.8. Самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

3.5.1. План повышения квалификации педагогических работников;

3.5.2. Вызов на учебную сессию обучающей организацией;

3.5.3. Заявление педагога.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией школы, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

4. Формы повышения квалификации педагогических работников

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

4.1.1. Коллективные (деятельность методических объединений (далее – МО), тематические педагогические советы, семинары-практикумы, методические декады и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих, проектных группах);

4.1.2. Индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

5. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

5.1.1. Удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;

5.1.2. Свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;

5.1.3. Справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).