**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании педагогического совета Директор МБОУ «СОШ № 7»

Протокол № 6

От « 20 » марта 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Пулико

Приказ № 161 от 25.03.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционном обучении**

**в МБОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

1. **Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

•Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

•«Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

•Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

•повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;

•предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

•предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

•интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

•реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

•стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

•создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**2. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

**3. Организация процесса использования дистанционного обучения детей в школе**

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

3.2. Формы дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

е –mail; дистанционные конкурсы, олимпиады дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; онлайн-тестирование;вебинары;skype – общение, jблачные сервисы

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции; консультации; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская деятельность.

3.4. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы ) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериала; компьютерное тестирование; изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используюя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.6. На заседаниях предметных комиссий учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.7. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

**4. Образовательное учреждение:**

4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы.

4.4.Педагогическим работникам при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

**5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерой, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2.При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация).

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения**

6.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждаются документально (наличие письменного заявления родителя (ей)(законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**7. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

7.1.Школа имеет право:

•использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17 ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

•использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

•вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.



Департамент образования мэрии города Магадана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**(МБОУ города Магадана «СОШ № 7»)**

Билибина ул., д. 4, г. Магадан, 685000.

тел./факс 62-31-91; licey7@inbox.ru, https://e.mail.ru/inbox/

**П Р И К А З**

25 марта 2020 г. № 161

г. Магадан

Об утверждении Положения о дистанционном обучении

в МБОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7»

В соответствии с письмом министерства образования Магаданской области исх. от 23.03.2020 года № 2103/11-12, в целях снижения риска распространения новой коронавирусной инфекции в образовательной организации

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положения о дистанционном обучении в МБОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7».
2. Начать дистанционное обучение по окончании каникул с 06.04.2020 г.
3. Разместить Положение о дистанционном обучении в МБОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7» на сайте учреждения.

Ответственный: Ковшова Е.Ю., учитель информатики и математики.

1. Ознакомить педагогический коллектив с содержанием приказа.

Ответственный: Фомина Т.В., и.о. специалиста по кадрам.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на Кучер С.А., заместителя директора по УВР.

# Директор М.Л. Пулико