

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ г. Магадана «СОШ № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ г. Магадана «СОШ № 7»

Протокол № 5 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 7»
М.Л. Пулико

Приказ № 213 от 03.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Магадана «СОШ № 7»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана «СОШ № 7» (МАОУ г. Магадана «СОШ № 7»)
Руководитель	Марина Львовна Пулико
Адрес организации	685024, г. Магадан, ул. Билибина, д. 4
Телефон, факс	8 (413) 2 62-31-91, 8 (413) 2 62-31-91
Адрес электронной почты	ou7@magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 24.11.2014 г, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01283-49/00329216
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2015 г, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01283-49/01146658, срок действия государственной аккредитации -бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ г. Магадана «СОШ № 7» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города Магадана. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 % – рядом со Школой, включая близлежащие общежития, 2% – в отдаленном микрорайонах. Для таких детей осуществляется подвоз до школы по программе «Школьный автобус».

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет, методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение гуманитарных дисциплин и общего развития
- методическое объединение естественно-математических дисциплин;
- кафедра воспитательной работы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	177
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	329
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 539 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ города Магадана «СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г. протокол № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ г. Магадана «СОШ № 7» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

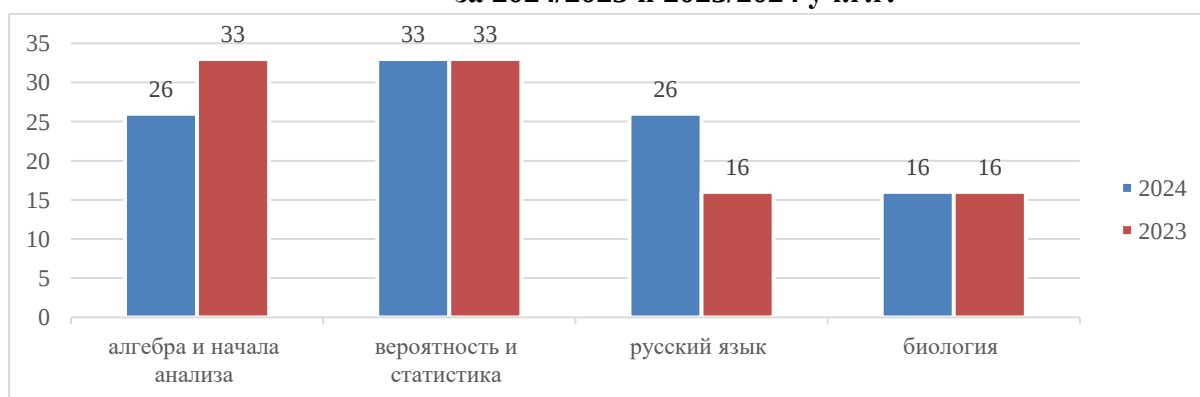
Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль обучения – универсальный с углубленным изучением русского языка и математики. В 2024 году на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, биология. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала анализа	26	33
	Геометрия	26	33
	Вероятность и статистика	33	33
Универсальный	Русский язык	26	16
Универсальный	Биология	16	16

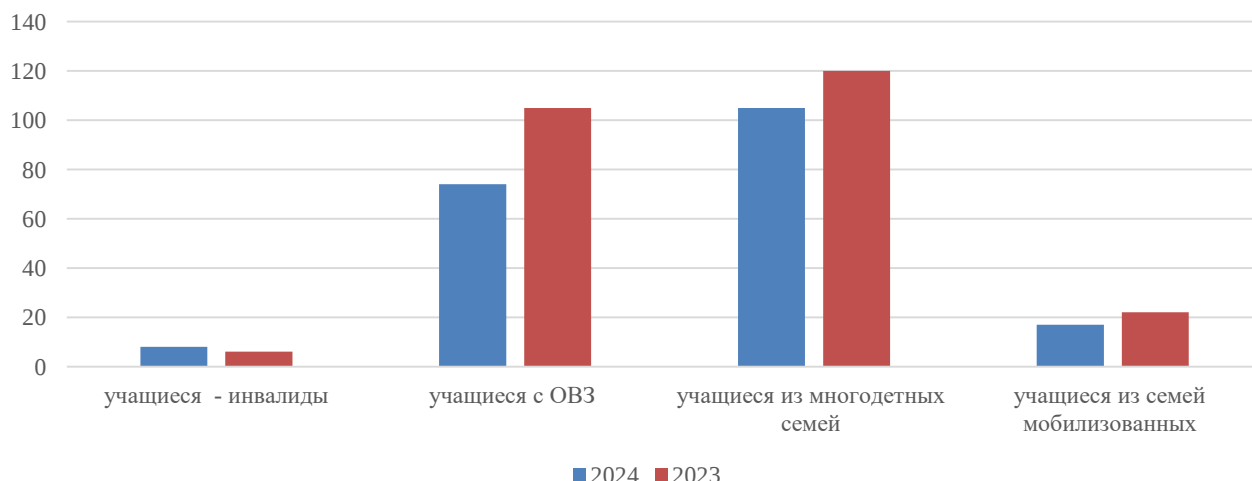
Диаграмма изучения профильных предметов в 10 —11 классах за 2024/2025 и 2023/2024 уч.г.г.



Категории обучающихся: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, из многодетных семей и мобилизованных семей.

- учащиеся – инвалиды 8 чел.(1,5%)
- учащиеся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) – 74 чел. (14%)
- дети из многодетных семей - 105 чел. (19,5%)
- дети мобилизованных семей – 17 чел.(5%)

Категории обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды, из многодетных семей и мобилизованных семей за 2024/2025 и 2023/2024 уч.г.г.



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организовано 95 занятий по внеурочной деятельности. Из них:

- факультативы -12;
- кружки-15;
- элективные курсы -2;
- психолого-педагогическое сопровождение для детей с ОВЗ -2;
- отряд – 1;
- спецкурс -1;
- коррекционные занятия -3;
- единый классный час –«Разговоры о важном» -24;
- урок профориентация «Билет в будущее» - 14;
- формирование функциональной грамотности -24



В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Профилактика социально-негативных явлений».

По модулю классное руководство: подготовлены и проведены классные часы по темам:

Разговоры о важном

- сентябрь: «День знаний», «Там, где Россия», «100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»;
- октябрь: «День учителя (советники по воспитанию)», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «День поздравлений специального назначения», «День народного единства»;
- ноябрь: «Россия: взгляд в будущее», «О взаимоотношениях в семье», «Что такое Родина?», «Символы России»;
- декабрь: «Мы вместе», «Главный Закон страны», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции разных народов России»;
- январь: «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова», «Налоговая грамотность», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России»;
- февраль: «День российской науки», «День первооткрывателя», «День Защитника Отечества», «Всемирный фестиваль молодежи»;
- март: «Как найти свое место в обществе», «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани», «Единство народов России»;
- апрель: «Россия – здоровая держава», «Я вижу Землю! Это так красиво!», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Труд крут», «Экологическое потребление»;
- май: «День Победы», «Русский язык. Великий и могучий».

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма» и др.

«Уроки безопасности»

«День учителя»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»
Смотр детских рисунков и стенгазет, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
«День птиц»
День космонавтики.
«Вахта памяти»
Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные
Акции, совместно с РДДМ.

По модулю школьный урок - выполнены требования норм СанПин: На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

По модулю внеурочная деятельность - воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность, направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие «Художественное творчество».

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Киноклуб» с обсуждением и дискуссиями, «Ученическое самоуправление», «Нравственные основы семейной жизни», 10-11 классы, «Все цвета кроме черного».

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Рассказы по истории Магаданской области», «История колымского края», «Россия – Родина моя», «Экология краеведения» Экскурсии: цикл экскурсий на тему «Дорога к Храму»: посещение экспозиций технического музея.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Динамическая пауза», «Будь здоров!», «Сильные, ловкие, смелые», «К вершинам ГТО», «Игры разных народов», «Формула правильного питания».

Трудовая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Юный конструктор», «Мастер на все руки», «Основы медицины», «Творческая медицина», «Мир профессий».

Игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: спортивные секции.

«Разговоры о важном».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Направлено на то, чтобы доносить до 33 учащихся правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

По модулю самоуправление - школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

- проведено 5 заседаний актива Совета обучающихся

- 8 сборов редколлегии 5-11 классов,

Активом Совета обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении «Мастерская Деда Мороза» и др.) - проведение новогодних сценариев для учащихся 1-4 классов.

По модулю работа с родителями - с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Общешкольные родительские собрания «ФГОС третьего поколения», «Режим дня в жизни ребенка»; «Нравственные ценности семьи», «Подведение итогов обучения за 2023/2024 учебный год», родительские собрания «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение», «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей)», «Безопасность в школе»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, походов.

По модулю профориентация - в течение учебного года 2023-2024 было проведено 34 различных мероприятия по направлению «Профориентация». Так же учащиеся 6-11 классов приняли участие в различных мероприятиях профориентационного направления в

«Молодежном центре, МЦК, Магаданской областной детской библиотеке, посетили экскурсии и лекции в «Станцию скорой медицинской помощи», «Магаданский областной центр № 1», «Магаданский промышленный техникум», «Колледж сервиса и технологий», «Магаданский политехникум», СВГУ г. Магадана, приняли участие в городских акциях «Неделя без турникетов», «Урок от профессионала», в городской программе «Профессианалитет».

По модулю ключевые школьные дела проведены мероприятия по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2023-2024 учебном год

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1	День знаний	Торжественная линейка
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3	Международный день распространения грамотности	Тематический урок русского языка
4	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция, классный час
5	«Дети вместо цветов»	Благотворительная акция
6	День первоклассника	Праздник
7	Международный день учителя	Концерт
8	Месячник по благоустройству	Субботник
9	Международный день школьных библиотек	Выставка
10	День народного единства	Линейка, тематические классные часы
11	Международный День толерантности	Тематический урок
12	День матери в России	Акция, концерт
13	Международный день инвалидов	Акция
14	Смотр - конкурс по украшению школы к праздникам	Акция
15	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, Новый год!»	Акция
16	Муниципальный этап конкурса чтецов	Конкурс
17	Лыжная гонка «Лыжня Вальбе – 2024»	Спортивное мероприятие
18	Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
19	День защитника Отечества	Акция, концерт

20	Международный женский день (8 марта)	Акция, концерт
21	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок
22	Месячник по благоустройству	Субботник
23	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Акция, торжественная линейка, музыкально- литературная композиция
24	Прощание с начальной школой	Праздник
25	Последний звонок Итоговые линейки	Праздник
26	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	

По модулю школьные медиа - воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт Школы и группы в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram» и др. с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей, и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие в конкурсах школьных средств массовой информации в городе.

Модуль организация предметно - эстетической среды - воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно эстетической средой как:

- участие в разработке бренда Школы (есть эмблема, флаг, гимн школы);
- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- конкурсы дизайнерских идей обучающихся и родителей на лучшие артобъекты для школы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами

друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школы и пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль детские общественные объединения - деятельность первичного отделения РДДМ и ЮИД школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДДМ и ЮИД может стать любой учащийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ, Орлята России и ЮИД. РДДМ, Орлята России и ЮИД развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Модуль волонтерство - участие волонтеров в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий школы; участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул (Праздник букваря, Творческое дело, посвященное правилам дорожного движения, Новый год, праздники 8 Марта и 23 февраля и т.д.); участие волонтеров в работе на территории образовательной организации по ее благоустройству.

Модуль профилактика социально-негативных явлений – работа ведется на трех уровнях. Внешкольный уровень: организация участия в проектах и программах психолого-педагогического «Помощь», районного центра «Семья», участие в городских и районных мероприятиях, спортивных соревнованиях, профильных сменах.

На уровне школы: развитие спортивных секций: футбол, баскетбол; организация работы школьного спортивного клуба; проведение правовых игр, организация работы правовой онлайн школы для подростков; организация работы Совета профилактики, организация работы школьной службы медиации.

На уровне класса: посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, психолого- педагогические консультирования родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; тренинги совместно с психологом, классные часы; мотивация учащихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДДМ, Орлята России и ЮИД; разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному немедицинскому употреблению ПАВ.

Таким образом, воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, использование новых форм работы через внеурочную,

а также проектную деятельность. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, региональным планом Мероприятий по проведению Года Семьи в Магаданской области от 31.01.2024 г. и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ «СОШ № 7» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «СОШ № 7» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: • Пулико М.Л. директор МАОУ «СОШ № 7»

Члены: • Игнатенко И.А. заместитель директора по ВР;
• Кузнецов Ю.А., социальный педагог;
• Зверева А.С., советник директора по воспитанию;
• Друппова В.В. председатель наблюдательного совета (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «СОШ № 7», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Зверева А.С.	529 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Ким И.В., руководитель МО гуманитарных дисциплин и общего развития	150 обучающихся
Конкурс «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	03.03.-15.03.2024	Кучер С.А., учитель ИЗО	98 уч-ся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Дата и время проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственный
09.02.2024 г.	Общее родительское собрание посвященное Году Семьи «Нравственные ценности семьи»	МБОУ «СОШ № 7»	Старицына И. Н., зам. директора по УВР
01.03.2024 г.	Спортивный праздник среди семейных команд школы «Мама, папа, я – спортивная семья»	МБОУ «СОШ № 7»	Чепелянская Г. Р., учитель физкультуры
26.04.2024 г.	Квиз-плиз «Семейные ценности» между учащимися 9-х классов	МБОУ «СОШ № 7»	Зверева А. С., советник директора по воспитанию
Октябрь 2024 г.	Творческий конкурс «Любимые занятия моей семьи»	МБОУ «СОШ № 7»	Белова А. Э., педагог-организатор
01.03.2024 г.	Культурно-развлекательная программа	спортивный праздник среди семейных команд школы "Папа, мама, я-спортивная семья"	
26.04.2024 г.	Культурно-развлекательная программа	квиз-плиз "Семейные ценности"	
10.06.2024 г.	Культурно-развлекательная программа	конкурс рисунков и поделок "Как мы дружно живем"	
25.06.2024 г.	Культурно-развлекательная программа	конкурс чтецов "Я расскажу вам о своей семье"	
09.05.2024 г.	Информирование и продвижение	участие в шествии "Бессмертный полк"	
10.04.2024 г.	Информирование и продвижение	фотоконкурс "Моя семья-счастливые моменты"	
22.09.2024 г.	Культурно-развлекательная программа	спортивный семейный фестиваль "Семейная команда"	

07.12.2024	Информирование и продвижение	Региональный слет родительских сообществ "Родные-Любимые", организованный региональным отделением "Движение первых" Магаданской области. В рамках слета прошли: "Классная встреча" , Квиз для детей, встреча с психологом
26.12.2024	Культурно-развлекательная программа	Новогодний квиз. Викторина для детей и их родителей.
19.10.2024	Информирование и продвижение	Всероссийское родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей по реализации пфедерального проекта "Профессионалитет"

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви и др.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ № 7 » проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ашихина Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Северо-восточный государственный университет;
- Магаданская областная больница;
- ЗАГС;
- Промышленный лицей;
- Промышленный техникум;
- Строительно-технический колледж
- Колледж сервиса и технологий и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсионные мероприятия на производство

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся встречи с работниками МЧС, УФСБ, полиции.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- наркологическое тестирование сотрудниками диспансера наркологии и психиатрии и др.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- работает социальная служба школы: психолог, социальный педагог, тьютор

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся и др.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 13 (Буза Д. 9а, Стопник И., 9в, Штейнгауэр К.9в, Шипицин А., 9в, Пчеленков А.7а, Душехватов Р., 7б, Ковальчук М. 8б, Куцеволов Р. 7а, Рачков А., 6б, Майор К., 7б, Шевченко М., 8б, Каляндра Э. 8б, Кришинец Р.8б); на уровне СОО – 0;
- поставлены на внутришкольный учет (Буза Д. 9а, Стопник И., 9в, Штейнгауэр К.9в, Шипицин А., 9в, Пчеленков А.7а, Душехватов Р., 7б, Ковальчук М. 8б, Куцеволов Р. 7а, Рачков А., 6б, Майор К., 7б, Шевченко М., 8б, Каляндра Э. 8б, Кришинец Р.8б); Сняты с внутришкольного учета по состоянию на 01.12.2024 г. 10 уч-ся в связи с исправлением.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зверева А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд, который продолжил свою работу в летнем оздоровительном лагере «Радуга» на базе «СОШ № 7».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по десяти направленностям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (формирование функциональной грамотности, Палитра, Юный художник, Живое слово)
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Начальное техническое конструирование, Этикет, Умные задачи, коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, математике), Ритмика
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (отряд «Юный инспектор дорожного движения», индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, психолог-педагогическое сопровождение, Физическая культура)
- занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Россия – мои горизонты)
 - художественное («Школьный хор», театральная студия «Театралы», «Палитра», «Юный художник»);
 - физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»);
 - социально-гуманитарное (Волонтерский клуб «Радуга добра», «Вопросы обществознания за страницами учебника», отряд «Юный инспектор дорожного движения»);
 - туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края», «Основы безопасности и защиты Родины»);
 - естественно-научное («Многообразие органического мира», «Эволюция органического мира»);
 - техническое («Начальное техническое конструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по десяти направленностям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (формирование функциональной грамотности, Палитра, Юный художник, Живое слово)
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Начальное техническое конструирование, Этикет, Умные задачи, коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, математике), Ритмика
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (отряд «Юный инспектор дорожного движения», индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, психолог-педагогическое сопровождение, Физическая культура)
- занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Россия – мои горизонты)
 - художественное (театральная студия «Театралы», «Палитра», «Юный художник»);
 - физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
 - социально-гуманитарное (Волонтерский клуб «Радуга добра», «Вопросы обществознания за страницами учебника», отряд «Юный инспектор дорожного движения»);

- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Основы безопасности и защиты Родины»);
- естественно-научное («Многообразие органического мира», «Эволюция органического мира»);
- техническое («Начальное техническое конструирование»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ города Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физическая культура»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности и защиты Родины» для детей с ЗПР;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные программы коррекционной работы по русскому языку и математике.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театралы». Актуализирована программа дополнительного образования «Театралы» Руководитель театральной студии – Ким И.В., учитель русского языка и литературы. Имеется программа, составлен график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10% по состоянию на 24.01.2024 г. обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театралы» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, малый спортивный зал для коррекционных занятий по физической культуре, ритмике ;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Участники
1	День здоровья	Школьная площадка	20.09.24	1-4, 5-7 класс
2	День бегуна городские соревнования	Городское пространство	13.09.24	5-11 класс
3	День туриста	Гороховое поле	02.10.24	8-11 класс
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
5	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
6	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
7	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Спортивный зал	20-21.02.2024	1-4, 5-6, 7-9, 10-11
8	Лыжные гонки	Снежная долина	15.04.2024	1-4
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Городское пространство	08.05.24	8-11

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9, 10, 11 - х классов и классов компенсирующего обучения (ЗР).

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 55 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 9 учеников, на семейном обучении -5 уч-ся, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 8 обучающихся
- на семейном обучении - 5 обучающихся

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- Календарно-тематическое планирование представлено через программу «Конструктор», все программы размещены на сайте школы.;
- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов. Учащиеся и родители ознакомлены с

Положением об использовании средств мобильной связи. Данное Положение размещено на сайте общеобразовательного учреждения. В учебных кабинетах имеется информация о запрете использования мобильного телефона в учебном процессе.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	546
	– начальная школа	170

	– основная школа	345
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	20
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся снижается за счет выезда населения в центральные районы страны. стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

На начало учебного года в начальной школе обучалось 172 учеников, на конец года 170 учеников. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся в начальной школе увеличилось на 21% за счет прибывающих иностранных граждан. На ступени начального обучения в школе функционировали 9 классов, 6 общеобразовательных и 3 специальных (коррекционных) класса.

Качество обучения по начальной школе составило – 43%, что отличается от качества предыдущего учебного года на 6 % в сторону улучшения. Наибольшее качество обучения наблюдалось во 2б (Михайлова Л.Б.) 53%, в 3а (Шишина Г.А.) -54%, наименьшее качество наблюдалось в 3б(зр) (Кошеливский А.В.) -9%.

По основной школе: количество учащихся в 5-9 классах на начало учебного гола – 358 уч-ся, на конец года – 327 уч-ся, отток составил 9%. В старшей школе на начало год было 26 уч-ся, на конец года – 31 чел. Прирост составил – 19%. Качество обучения с средним звене составило – 28%, это на 8% меньше, чем в прошлом учебном году.

В старшем звене 10-11 класс качество составило 32%, что на 1% лучше, чем в предыдущем 2022-2023 учебном году.

Основные причины снижения качества: отток населения, наличие детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, много детей, хорошо успевающих уезжают за пределы области и города, что является сдерживающим фактором повышения качества обучения.

Таблица 6

	Ф.И.О. учителя	колич ество на начал о	выб ыли	при был и	колич ество на конец	не успева ют	не атте стов аны	пропу щено уроко в	без уважите льной прочин ы	"5"	"4,5"	мал ьчи ков	девооче к	% каче ства
безоценочная система														
1а	Боя А.С.	24	5	4	23	0	0	421	0	0	0	13	10	
1б	Грищенко А.В.	25	1	1	25	0	0	1127	0	0	0	18	7	
1в	Михайлова Л.Б.	11	0	1	10	0	0	590	0	0	0	8	4	
								0						
Ито го:		60	6	6	58	0	0	2138	0	0	0	39	21	
оценочная система														
2а	Земскова И.Е.	17	1	2	17	0	0	732	0	2	5	12	6	41%
2б	Михайлова Л.Б.	16	3	2	15	0	0	379	0	1	7	6	9	53%
2в	Шишина Г.А.	7	2	5	10	0	0	760	0	0	4	8	2	40%
3а	Шишина Г.А.	30	2	0	28	0	0	1436	0	1	14	10	18	54%
3б	Кошеливский А.В.	11	1	2	11	0	0	908	0	0	1	7	5	9%
4а	Бояр А.С.	31	4	1	28	0	0	529	0	0	12	14	14	43%
	Итого:	172	13	12	170	0	0	4744	0	4	43	57	54	43%
5а	Пилипонюк А.П.	27	3	3	27	0	0	2749	336	1	8	13	14	33%
5б	Князева М.Н.	27	1	1	28	0	0	4525	260	2	12	17	11	50%
5в	Кот Ю.С.	12	1	1	12	0	0	849	849	0	6	11	1	50%
6а	Ашихина Е.А.	27	3	2	26	0	0	1717	169	3	5	14	12	31%
6б	Скосырских В.Е.	27	1	2	28	0	0	1238	8	2	7	8	10	32%
6в	Урусов М.С.	14	1	0	13	0	0	1138	201	0	5	9	4	38%
7а	Виткус Е.Ю.	26	4	6	28	0	0	1980	28	0	10	15	13	36%
7б	Ходаков А.В.	29	3	0	26	0	0	1270	254	0	4	12	14	15%
7в	Иванова В.Л.	9	0	2	11	0	0	694	0	0	1	8	3	9%
8а	Кот Ю.С.	26	0	1	27	0	0	2402	247	0	8	10	17	30%
8б	Красильникова Т.С.	25	2	2	25	0	0	2477	670	0	6	12	13	24%
8в	Кузнецов Ю.А.	10	2	3	11	0	0	1062	426	0	2	6	5	18%
9а	Скуратовская Т.В.	43	10	2	26	0	0	5832	500	0	3	15	11	12%
9б	Зверева А.С.	42	8	5	27	0	0	2076	368	0	5	17	11	19%
9в	Жалсанов Ж.Р.	14	2	0	12	0	0	1591	350		2			17%
Ито го:		358	41	30	327	0	0	31600	4666	8	84	167	139	28%
10а	Луценко С.В.	12	2	7	17	0	0	2896	638	0	7	3	14	41%
11а	Ким И.В.	14	1	1	14	0	0	1165	158	1	2	11	3	21%
Ито го:		26	3	8	31	0	0	4061	796	1	9	14	17	32%
ИТ ОГО :		556	63	56	525	0	0	42543	5462	13	136	277	231	28%
9а	9 учащихся (второгодники)			кол- во на конец года	525									
9б	12 учащихся (второгодники)													

546

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (14% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 0 человека;
- улучшили результат с 35 до 63 – 2 человек.

В 2023/2024 учебном году детей, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и зачисленных в школу № 7 - не было.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64 +21 выпускники прошлых лет	14
Количество обучающихся на семейном образовании	1	2
Количество обучающихся с ОВЗ	19	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	14
Количество учащихся сдавших экзамены	44 выпускника 2023/2024 года и 13 выпускников прошлых лет. ИТОГО 57 чел.	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МАОУ «СОШ №7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), не получили «зачет» 2 ученика. Но, в дополнительные сроки эти два ученика сдали итоговое собеседование и получили «зачет».

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила с 21 мая по 27 июня 2024 года. Всего приняло участие 85 выпускника 9 классов. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 16.04.2024 г.) к итоговой аттестации было допущено 64 выпускника 9-х классов, из них 19 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ, 21 ученик обучался по индивидуальному образовательному маршруту или подавал заявление для прохождения ГИА по отдельным предметам. (выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах). В соответствии с Порядком проведения ОГЭ учащиеся, получившие неудовлетворительный результат в основной и период имеют право на пересдачу в дополнительные сроки. В 2024 году таким правом воспользуются по русскому языку 12 человек, по математике 28 человек, информатике 1 человек, биологии 9 человек, географии 12 человек, химии 1 человек, истории 2 человека, обществознанию 15 человек. Два ученика, имеющие статус с ОВЗ, также проходили ГИА в дополнительный период.

В 2024 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Качество в 9а -19%, в 9б- 12%, в 9в(зр) -59 %. Успеваемость по русскому языку

составила в 9а -73%, в 9б – 77%, в 9в (ГВЭ) -100%. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

9 классы

Предмет	Всего учащихся	Сдавали ГИА	Результаты				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	85	53	1	7	32	14	15	74

Класс	Качество знаний	Качество выполнения
9А	19%	73%
9Б	11,5%	77%
9В (ГВЭ)	59	100%

Анализ результатов итогового экзамена по русскому языку показал, что процент качества составляет 15%, успеваемость 74%, средний балл составил 3.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по математике говорят о том, что не все учащиеся 9-х классов усвоили программу основной школы на предложенном составителями уровне трудности. Получили неудовлетворительную отметку в основной срок 26 учащихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имеют возможность пересдать в дополнительный период (6 сентября 2024 года).

Предмет математика 9 класс.

9 классы

Предмет	Всего учащихся	Сдавали ГИА	Результаты				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	85	64	0	8	20	36	12,5	44

Класс	Качество знаний	Качество выполнения
9А	13,2%	44%
9Б	11,4%	35%
9В (ГВЭ)	61%	100%

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по математике говорят о том, что не все учащиеся 9-х классов усвоили программу основной школы на предложенном составителями уровне трудности. Получили неудовлетворительную отметку в основной срок 26 учащихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имеют возможность пересдать в дополнительный период (6 сентября 2024года).

Итоги сдачи экзаменов за два года представлены в таблицах.

Итоги сдачи 2023-2024 учебного года

9 а,б классы

Предмет	Всего учащихся	Сдавали ГИА	Результаты				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	85	53	1	7	32	14	15	74
Математика	85	64	0	8	20	36	12,5	44
Информатика	85	13	0	1	9	3	7,7	77
Биология		24	0	3	11	10	12,5	58,3
Литература		0						
Физика		0						
Английский язык		1	0	1	0	0	100	100
История		4	0	0	1	3	25	25
Химия		2	0	0	2	0	0	100
География		33	0	6	10	17	18	48,5
Обществознание		41	0	4	15	22	9,8	46,3

9в класс

Предмет	Всего учащихся	Сдавали ГИА	Результаты				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	19	18	2	8	7	0	56	100
Математика	19	19	3	7	7	0	56	100
Биология	19	1	0	1	0	0	100	100

Итоги сдачи 2022-2023 учебного года

9 классы 2/3 год

Предмет	Всего учащихся	Сдавали ГИА	Результаты					% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»	Не явил		
Русский язык	3	3	-		-	3	-	0%	0%
Математика	13	15	-	-	4	9	2	31%	70%
География	6	6	-	-	1	5	-	0%	
Биология	1	1	-	-	1	-	-		
Обществознание	7	7			2	5			
Информатика	1	1	-	-	-	1	-		

Мониторинг по количеству не сдавших

Сдают экзамены в сентябре 2024 г. , из них:	Получили одну неудовлет. отметку	Получили две неудовлет. отметки	Получили три неудовлет. отметки	Получили четыре неудовлет. отметки
31	7	1	9	12

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, в соответствии с п. 61 Порядка проведения ГИА, Положением о порядке проведения ГИА в МАОУ «СОШ №7» 7 учащимся продлена государственная итоговая аттестация по математике и русскому языку, другим предметам, на сентябрь месяц. Два ученика не явились на экзамены по математике и имеют право пересдачи только на следующий год.

Итоговая аттестация 9 классов прошла удовлетворительно. Замечаний по процедуре проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по проведению организационной работы к итоговой аттестации не было. Анализ государственной итоговой аттестации показал, что не все учащиеся 9 классов освоили в полном объеме обязательный минимум образования по всем предметам.

Результаты экзаменов в 9 классах по итогам ОГЭ/ГВЭ за 2023/2024 учебный год

Предмет	2022\2023 (количество уч-ся)	2023- 2024(количе ство учащихся)	2022- 2023 Качеств о (%)	2022- 2023 Успеваем ость (%)	2023- 2024 Качество (%)	2023-2024 Успеваемо сть (%)
математика	93	87	31%	70%	13%	44%
Русский язык	76	53	34%	74%	15%	74%
География	21	33	28%	100%	18%	49%
Биология	15	24%	27%	100%	13%	59%
Информатика	8	13	63%	100%	8%	77%
Физика	1		0%	0%	-	-
Химия	2	2	0%	0%	0%	100%
История	1	4	0%	0%	25%	25%
Иностранный язык (английский)	1	1	0%	0%	100%	100%
Обществознан ие	28	41	14%	64%	9,8	47%

Анализ итоговой аттестации выпускников 11 А класса МАОУ «СОШ № 7» 2023– 2024 учебного года

В соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году с 21.05.2024 по 05.07.2024г. проходила государственная итоговая аттестация выпускников 11-х класса за курс средней общей школы, к которой были допущены: из 14 выпускников 11 А класса - 14.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ для всех категорий выпускников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, химия. В соответствии с внесением изменений в Порядок проведения ЕГЭ, абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе в случае, установленном абзацем первым пункта 8 Порядка.

В соответствии с Обновленным расписанием для указанных лиц в 2024 году экзамены проводятся 4 и 5 июля.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является написание итогового сочинения по образовательным программам среднего общего образования. Проведенный экзамен показал, что из 14 учащихся 11А класса 14 учеников получили «зачёт».

В аттестационный период выпускники показали хорошие знание нормативно-правовой базы ЕГЭ: стопроцентная своевременная явка на экзамены, соблюдение инструктажа по поведению в пунктах проведения экзаменов, отсутствие замечаний в ППЭ.

Таблица 9.

Предмет	Всего учащихся	Сдавал и ГИА	Проходной балл (отметка)	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык (ЕГЭ)	14	14	24	52	100	100
Математика (базовый уровень)	14	13	3	4	46	100%
Математика (профильный уровень)	14	1	27	52	100%	100%
Обществознание	14	9	42	40	44%	55%
История	14	2	32	38	50%	50%
Биология	14	5	36	33	40%	40%
Химия	14	2	36	18	0%	0%
Информатика и ИКТ	14	3	40	32	33%	33%
География	14	5	37	44	100%	100%

Анализ ЕГЭ по русскому языку.

В классе - 14 человек

Сдали экзамен – 14 человека в форме ЕГЭ.

Процент выполнения – 100%

Работа была проведена 28 мая 2024 года.

Задание 27 (сочинение)

ФИ	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	Баллы за соч	Первичный балл	Тестовый балл
	1-06	3-06	1-06	1-06	2-06	1-06	3-06	3-06	2-06	2-06	1-06	1-06	216	Минимальная граница – 246	
1. Гоголев Д.	1	3	1	1	2	1	3	0	1	0	1	1	15	31	60
2. Гусейнов Р.	1	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	18	43	81
3. Гынгазова Э.	1	3	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	13	29	57
4.	1	2	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	14	24	49

Красильникова Е.															
5. Князева М.	1	2	1	0	1	1	1	2	0	2	1	1	13	24	49
6. Кузьев С.	0	0	0	0	1	1	3	1	2	1	1	1	11	33	63
7. Михайлов Р.	1	2	1	0	2	1	0	0	0	1	1	0	9	20	43
8. Пастухов М.	1	3	0	0	2	1	2	0	2	1	1	1	14	21	45
9. Плаксин Е.	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	10	17	39
10. Погребняк Г.	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	13	29	57
11. Ревуцкий Р.	1	2	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	12	29	57
12. Тихонов Б.	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	6	9	22
13. Урусов А.	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	10	17	39
14. Чередов А.	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	18	25	51

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников и 1 на профильном уровне.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в

2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	58,5	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет обществознание выбрали 9 человека (64%), биологию выбрали – 5 чел (26%), историю, химию – 2 чел. (14%, информатику – 3 человека (21%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся подтвердил итоговые результаты обучения за текущий учебный год.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	1	0	1

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гусейнов Раиз Джейхунович	11 «А»	Ким Ирина Виссарионовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость на уровне итогов учебного года по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений. В соответствии с приказом Министерства Образования Магаданской области от 19.02.2024 года « 182/11 –пр «О проведении мониторинга качества образования в 2024 году в общеобразовательных организациях Магаданской области», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 г. № 02-36 «О проведении мониторинга качества образования в 2024 году» с 28.03.2024 по 23.04.2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8 классах. Цель: выявление уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-8

классов в соответствии с Федеральными государственными образовательными программами.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
МАТЕМАТИКА								
4а	28	26	10	8	8	0	70	100
5а, 5б	54	50	4	19	27	0	45	100
7а	27	23	0	7	16	0	30	100
7б	29	20	0	5	9	6	25	70
6а	27	27	4	8	15	0	44	100
6б	28	27	2	7	12	0	32	100
8а	25	21	0	12	9	0	57	100
8б	26	22	0	9	13	0	41	100
РУССКИЙ ЯЗЫК								
4а	28	24	5	10	9	0	63	100
5а	27	25	1	11	13	0	48	100
5б	27	25	1	9	10	5	76	80
6а	27	24	6	9	6	3	62	87
6б	28	21	4	4	12	0	43	100
7а	27	21	4	5	12	0	43	100
8а	25	22	2	11	9	0	59	100
8б	26	20	0	8	12	0	40	100
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР								
4а	21	21	6	10	5	0	76	100
ФИЗИКА								
7а	27	19	7	6	6	0	68	100
8а	27	23	3	7	13	0	43	100
ГЕОГРАФИЯ								
6б	27	27						
7а	27	21	4	5	12	0	43	100
8а	26	24	4	8	12	0	50	100
БИОЛОГИЯ								
5а	27	24	2	14	8	0	67	100
5б	27	20	1	10	9	0	55	100
6а	27	24	2	15	7	0	71	100
7б	29	17	0	8	7	2	43	81
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
6б	28	26	11	15	0	0	100	100
8б	25	22	0	8	11	3	36	86
7б	29							
ИСТОРИЯ								
5а, 5б	56	42	1	18	21	2	45	80
6а	26	21	5	10	6	0	71	100

Результаты ВПР по математике, окружающему миру, географии показали 100% результат выполнения работы. Качество знаний не соответствует стандарту:

- по математике в 7а (30%), 7б(25%), 6б (32%)»

По остальным предметам качество выше среднего по предметам в следующих классах:

-по математике в 4а(70%), 5а, 5б(45%), 6в(44%), 8а(57%), 8б(41%);

-по русскому языку качество выше среднего стандарта во всех классах, где писали работу учащиеся, от 40% до 76%;

-по окружающему миру качество высокое в 4а -76%;

-по физике –в 7а(68%), в 8а(43%);

-по географии в 6б(43%), 7а(50%);

-по биологии в 5а (67%), 5б (55%), 6а (71%), 7б(43%);

-по обществознанию качество в 6б (100%), 8б(35%);

-по истории в 5, 5б (45%), в 6а –(71%).

Результаты ВПР показали идентичное качество знаний учащихся по итогам четвертей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом министерства образования Магаданской области «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», письмом департамента образования мэрии города Магадана № 6395 от 11.09.2024 года «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на территории Магаданской области», планом работы общеобразовательного учреждения, реализацией программы «Одаренные дети», в целях организованного участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в целях организованного участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в период с 17 сентября по 25 октября 2024 года в соответствии с утвержденным графиком проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по учебным предметам для учащихся 5-11 классов: английский язык, литература, математика, экология, информатика, МХК, физическая культура, обществознание, русский язык, биология, химия, география, история, физика, ОБЖ, право; для учащихся 4 классов - по математике, русскому языку, с 7 ноября по 2 декабря проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя, ведущие предметы, провели предварительный отбор участников предметных олимпиад в соответствии с учебными достижениями учащихся и желанием учеников принять участие в школьном этапе олимпиад. Провели консультации с участниками школьных и муниципальных предметных олимпиад, оформили заявки, протоколы результатов. По итогам участия в школьных олимпиадах определены участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьной олимпиаде приняли участие в 4 классах - 27 чел по русскому языку, математике; из 344 учащихся 5-11 классов 286 учеников, это 83% учащихся основной и

средней школы, что на 13% больше, чем в предыдущем учебном году. Из них 42 ученика, что на 15 учеников больше, чем в прошлом учебном году делегированы для прохождения муниципального этапа олимпиад. Это связано с тем, что по некоторым предметам школьная олимпиада проходила на площадке «Сириус», на которой учащиеся показали удовлетворительные результаты проходных результатов по биологии, физике.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по следующим предметам на платформе «Сириус» в режиме он-лайн: по астрономии – 0 чел (предмет не изучается); по биологии (10-11 класс) – 27 чел.; по математике 5-11 класс - 45 чел; по физике 10 класс -11 чел; по химии 10 класс – 15 чел; по информатике 10 класс -18 чел. , итого 127 человек.

В олимпиаде по избирательному праву приняли участие 3 учащихся 10-11 классов, учитель Жалсанов Ж. Все участники олимпиады по избирательному праву получили сертификаты участников первого (отборочного) тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

302 ученика, 12 учителей, 42 родителя участвовали во Всероссийском экологическом диктанте, отмечены сертификатами участников.

С 03.11 по 08.11. 2024 года учащиеся 5-11 классов, учителя, родители МБОУ «СОШ № 7» приняли участие в тестовом испытании **Большого этнографического диктанта 2024 г.** и показали хорошие результаты по итогам прохождения. Всего участников 317, из них учителей – 17, учащиеся 5-11 классов – 202 , родителей -98, учитель Шейкин Н.Е.

В период с 19.11 по 01.12.2024 года на открытой площадке Русского географического общества учащиеся 5-11 классов, учителя и родители приняли участие в тестовом испытании Географического диктанта - 2024 года, где показали хорошие результаты (более 50%). Всего в Географическом диктанте приняли участие 185 человека, из них учителей - 15 чел, родителей -56, учащихся 5-11 класс – 114 чел, учитель Шейкин Н.Е.

06.12.2024 г. во Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли участие 25 учащихся 10-11 классов, которая прошла в дистанционном формате, учитель Жалсанов Ж.Р. Учащиеся показали хорошие результаты, процент выполнения теста составили в среднем 40 баллов, что составляет 67% .

Во Всероссийской олимпиаде «Безопасность интернета» приняли участие 178 учащихся, учитель Виткус Е.Ю.

Мониторинг участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Год	географ	истор	общество	МХК	биолог	Физра	Икт	Рус.яз	литер	Обж	Химия, экология, биология	Физика	Английский язык	Матема тика
2020/2021	21	-	-	-	20	11	-	53	9	-	12	5	45	58
2021/2022	25	14	13	-	20	27	18	65	35	7	84	17	5	70
2022/2023	30	14	14	-	5	27	5	65	70	16	26	15	9	43
2023/2024	21	6	13	-	7	19	14	15	42	33	19	8	23	45

2022	60/23	5	5	8	26/20	4	21	0	1
2023	94/51	8	10	21	13/9	1	5	3	1
2024	86/44	12	4	21	14/14	5	5	2	2

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся выбирают профиль обучения «Универсальный» на следующей ступени обучения, и получают на нем углубленное изучение таких предметов как «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Вероятность и статистика» в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Выпускники 11 классов поступили в высшие учебные заведения в большем количестве, чем за предыдущий учебный год. Таким образом, в 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы, выше по сравнению с 2022, 2023 годами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 7» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024 г.
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

07.11.2024

Скачать отчет

Ваш уровень

Средний

Вы набрали

155 баллов

☐ Звездограмма / График

1234567835302520151050

Легенда

- Средний

- Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

В соответствии с проведенной независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план по устранению выявленных недостатков на 2025 год (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

План

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества
условий осуществления образовательной деятельности
МАОУ г. Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2025 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактически й срок реализации
Критерий №1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»					
1.1.информация о деятельности организации	Обеспечить повышение качества информации, актуализации информации на официальном сайте учреждения	31.05.2025	Кучер С.А.. заместитель директора по УВР		
	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию в разделы школьного сайта	31.12.2025	Ходаков А.В., учитель информатики, системный администратор		
1.2.возможность взаимодействия участников образовательного процесса с помощью электронных сервисов	Продолжить работу с обращениями граждан в т.ч. для возможности внесения предложений, направленных на улучшение качества работы учреждения	31.12.2025	Фомина Т.В., специалист по кадрам		
Критерий № 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Обновление материально-технической базы:		01.09.2025	Пулико М.Л., директор школы; Мостовщикова Т.Н., завхоз; Силко ТС. , главный бухгалтер	
	-приобретение интерактивного оборудования, компьютерной техники;	350000 руб.			
	-пополнение библиотечного фонда;	2000000 руб.			
	-приобретение мебели	300000 руб.			
	-замена светильников на светодиодные лампы	40 ламп на сумму 200000руб. (бюджет)			
	- соблюдение светового режима (установка жалюзи)	12 шт. на сумму			

		360000 руб. (бюджет)			
	-установка сантехнического оборудования в столовой	200000 руб. (бюджет)			
	-оборудование для школьной столовой (доски, полки, посуда)	100000руб. (бюджет)			
	-соблюдение санитарно-гигиенических требований (дезсредства)	100000 руб. (бюджет)			
	-замена радиаторов отопления	10 шт. на 150000 руб. бюджет			
	-замена напольного покрытия в учебных классах	5 классов 500000 руб. (бюджет)			
	-соблюдение правил техники пожарной безопасности	35000 руб. (бюджет)			
2.2.Наличие дополнительных образовательных программ	Разместить на сайте учреждения программы дополнительного образования	14.01.2025	Кучер С.А., заместитель директора по УВР		
2.3.Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся	Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, мероприятия различного уровня: -проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; -проведение школьной научно-практической конференции старшеклассников; -проведение научной конференции младших школьников «Мы познаем мир» (1-4 класс); -участие в городской научно-практической конференции школьников; -участие в школьном фестивале	31.05.2025	Кучер С.А., заместитель директора по УВР, Старицына И.Н., заместитель директора по УВР, Игнатенко И.А., заместитель директора по УВР; Врублевская Л.В., заместитель директора по УВР		

	«Звезды надежд»; -проведение общешкольных мероприятий «Родительская гостиная»; «День рождения школы»; -проведение спортивных мероприятий; конкурс «Физминутка», рейды «Живем без опозданий», «Школьный портфель»; -участие в работе научного общества учащихся (НОУ) в рамках реализации программы «Одаренные дети»				
Критерий № 3 «Доступность услуг для инвалидов»					
3.1. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов	Реализация адаптированных образовательных программ начального общего, среднего общего образования для учащихся с ОВЗ, индивидуальных адаптированных образовательных программ	До 31.05.2025	Старицына И.Н., заместитель директора по УВР		
3.2. Установка индукционных петель	Исполнение решения суда по обеспечении доступности обучения, создания условий пребывания в общеобразовательной организации для учащихся с ОВЗ	До 14.01.2025 г.	Мостовщикова Т.Н., завхоз		
Критерий № 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»					
4.1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей)	Проведение тренингов, бесед, родительских собраний.	31.05.2025 г.	Игнатенко И.А., заместитель директора по ВР, Ашихина Е.А., педагог-психолог, Кузнецов Ю.А., социальный педагог		
4.2. Осуществление психолого-	Заседание школьного Совета профилактики, встреча со	31.05.2025	Ашихина Е.А., педагог-психолог, Кузнецов Ю.А.,		

педагогического сопровождения учащихся и их семей, требующих повышенного внимания	специалистами, работниками ОПДН, наркодиспансера. Индивидуальная профилактическая работа по профилактике деструктивного поведения		социальный педагог		
Критерий № 5 «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации»					
5.1. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации услуг	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	31.05.2025 г.	Кучер С.А., заместитель директора по УВР, Старицына И.Н., заместитель директора по УВР, Игнатенко И.А., заместитель директора по УВР		
5.2. Мониторинг качества образования в начальной, основной и средней школы обучения по ФГОС НОО, ООО, СОО Всероссийским проверочным работам по отдельным предметам	Контроль и оценка качества подготовки учащихся, выявление сильных и слабых сторон учащихся с целью формирования системы работы по повышению качества образования	01.05.2025	Кучер С.А., заместитель директора по УВР, Старицына И.Н., заместитель директора по УВР, Врублевская Л.В. заместитель директора по УВР		

Таким образом, план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ г. Магадана «СОШ № 7» на 2025 год утвержден руководителем департамента образования мэрии города Магадана, принят к исполнению.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

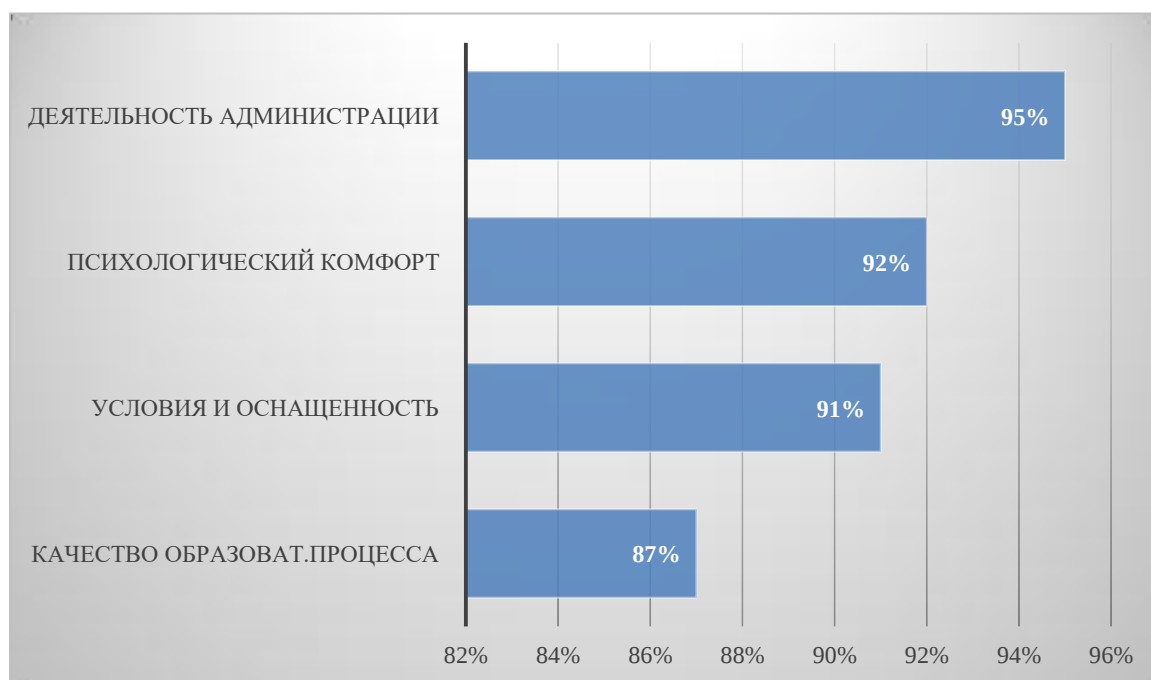
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%
2. Условия и оснащенность ОО – 91%
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 95%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 5 руководящий состав (директор, заместители директора), 1 учитель совместитель из другой школы. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование, постоянно повышают профессиональную подготовку через курсовую подготовку в различных форматах (очно, заочно, дистанционно).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2023-2024 учебном году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ г. Магадана «СОШ № 7» в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- Подготовка учащихся для участия в конкурсах разного уровня.

В соответствии со статьёй 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в МАОУ «СОШ № 7» была организована работа по аттестации педагогических работников в целях подтверждения ими соответствия занимаемой должности.

- Приказом по МАОУ «СОШ № 7» от 17.10.2023 года № 436 «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности» была создана школьная аттестационная комиссия. Приказом по МАОУ «СОШ № 7» от 17.10.2023 года № 436-а «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023-2024 учебном году» был утверждён список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2023-2023 учебном году, составлен график проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, утверждён график подготовки представлений на аттестующихся.
- В учительской оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических работников». Для педагогических работников, претендующих на первую или высшую квалификационные категории, вывешено объявление с информацией, об ознакомлении с нормативно-правовыми документами по аттестации: «Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» и др. общеобразовательных учреждений», «Нормативно-правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы)...».
- В 2023-2024 учебном году подлежали аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности по должности «Учитель» 5 педагогических работников и по должности «Заместитель руководителя образовательного учреждения» 2 педагогических работника.
- Прошли процедуру аттестации и подтвердили соответствие занимаемой должности 5 педагогических работников по должности «Учитель»: Луценко С.В., учитель физики, Долгалёва А.Э, учитель музыки, Урусов М.С., учитель физической культуры, Врублевская Л.В., учитель истории, Бояр А.С., учитель начальных классов. Прошли аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности по должности «Заместитель руководителя образовательного учреждения» - Кучер С.А., Старицына И.Н.
- Общее число педагогических работников, прошедших процедуру аттестации по состоянию на 01.06.2024 года по годам:

Таблица 14.

Квалификационная категория	Число педагогических работников, имеющие квалификационные категории и прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, на				
	01.06. 2020 г.	01.06. 2021 г.	01.06. 2022 г.	01.06. 2023г.	01.06. 2024г.
Всего педагогических работников:	33	29	31+1д.+3з.	27+1д.+4з.	27+1д.+4з.
высшая	3	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1 директор.

		директор. как учитель.	директор. как учитель	директор. как учитель	как учитель
первая	1	0	1	0	0
вторая	0	0	0	0	0
прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	9(5+1д.+3з.)	14	13	17	17
без категории	21	13	15	8	8

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: В образовательном учреждении прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 68,8% педагогических и руководящих работников. Имеют квалификационные категории 9,4% педагогических работников образовательного учреждения.

Управленческая деятельность по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276).

Оценка кадрового потенциала школы

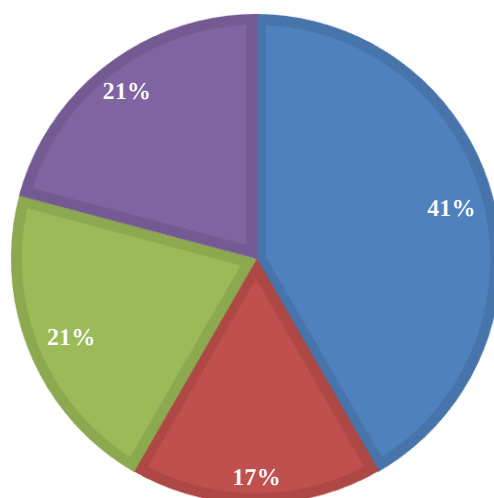
В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В основном 50% учителей на хорошем уровне владеют ИКТ-компетенциями.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом, количество учителей, повысивших свои знания в ИКТ-компетенциях возросло на 24%. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 7» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

ВЛАДЕНИЕ ИКТ - КОМПЕТЕНЦИЯМИ

■ начальная школа ■ основная школа ■ средняя школа ■ вновь прибывшие



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 7» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Углубленное изучение предметов включено в учебный план 10 класса по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Биология».

Для расширения знаний в области методики преподавания учебных предметов на продвинутом уровне для учителей математики, биологии организованы семинары,

заседания городского методического объединения для учителей математики на котором разбираются наиболее сложные вопросы и задачи из профильного уровня ЕГЭ по математике. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 27.

МБОУ города Магадана "СОШ № 7"	
Общее количество детей в возрасте от 10-19 лет в учреждении	319
Кол-во детей в возрасте от 10-19 лет вовлеченных в программу наставничества в качестве наставляемого	319
Общее количество молодых специалистов/педагогов	0
Кол-во молодых специалистов /педагогов вовлеченных в программу наставничества в качестве наставляемых	6
Кол-во наставляемых (форма педагог-педагог)	16
Кол-во наставляемых (форма педагог-ученик/студент)	12
Кол-во наставляемых (форма ученик-ученик/студент-студент)	27
Кол-во наставляемых (форма студент-ученик)	0
Кол-во наставляемых (форма работодателя-ученик/студент)	319

В 2024 году педагогический коллектив принял участие в различных конкурсах педагогического мастерства. Так учитель музыки Белова А.Э., приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года -2024»., отмечена грамотой участника конкурса.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Кроме этого на сайте имеются подразделы «Информационная безопасность», «Наставничество», «Летний оздоровительный лагерь», «Противодействие терроризму», «Федеральный проект «Успех каждого ребенка. Проект «Билет в будущее», «Школьный музей» и др.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 7» » при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ №7» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 75051 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23307 единиц,
- художественной литературы - 44877 единиц,
- учебных пособий - 1755 единиц,
- поступило в 2024 году – 2065 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Осенью 2024 года закуплены учебники по истории для 10-11 класса в связи с введением новых учебников истории.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23307	23307
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	44 877	40376
4	Справочная	0	0
5	Учебные пособия	1755	1700

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников в связи с отсутствием финансирования на данный вид учебной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). По состоянию на 31 декабря 2024 года экстремистской литературы в библиотечном фонде не выявлено.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Администрация школы строго соблюдает норматив по недопущению в библиотечном фонде на бумажном или электронном носителях экстремистских материалов, и других запрещенных материалов.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике оснащен за счет федеральных средств ;
- кабинет биологии оснащен за счет средств ФМО;
- один компьютерный класс оснащен полностью техническим оборудованием;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оснащен за счет средств федерального бюджета, местного бюджета) идет его доукомплектовка.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет, который оборудован на 1 этаже здания школы, обеспечивающий информационный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для инвалидов. Доступ к кабинету оснащен кнопкой вызова технического персонала, который может оказать помощь посетителю для посещения данного кабинета для ознакомления с интересующей его информацией. Кабинет оборудован информационным стендом, местом для ознакомления с материалами. Назначены ответственные из числа администрации школы, технического персонала, осуществляющие работу с посетителями, имеющими ограничения по здоровью (инвалиды).

В цокольном этаже школы по проекту размещен спортивный зал, в котором в 2024 году проведен капитальный ремонт.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка для учащихся школы и детей микрорайона.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В кабинетах химии и технологии (мальчики) проводятся видеопрезентации лабораторных и практических работ. Это связано с повышенным соблюдением охраны труда и техники безопасности, исключения использования химикатов в противоправных целях, также предотвращения травм, сохранения здоровья учащихся на уроках технологии в виду отсутствия учителей технологии, имеющих право работать на специальном оборудовании (станки).

Старое оборудование мастерских (станки) для мальчиков было утилизировано.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ г. Магадана «СОШ № 7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ г. Магадана «СОШ № 7» принято решение о формировании закупок на новый учебный год, включающих пополнение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (36 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	3

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4 (52 бал)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(52 балла)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	20 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		42 (12%)
– регионального уровня	человек (процент)	3 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (10%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		0 (0%)
-соответствуют занимаемой должности	человек (проценты)	17(57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (33%)
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (53%)
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	30 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,12

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив. Основная проблема школы – недостаточный кадровый состав. Коэффициент штатного замещения составляет 1, 97.

На территории Магаданской области по-прежнему остро стоит вопрос об обеспечении кадрами системы образования.

Педагогический коллектив в достаточной степени владеет ИКТ-компетенциями, имеет высшее педагогическое образование по направлениям деятельности, на регулярной основе проходит курсы повышения квалификации, формирует познавательный интерес учащихся через различные формы работы с детьми, участием в конкурсах, олимпиадах,

разного уровня, на которых по мере своих возможностей получают хорошие результаты, реализует воспитательные программы направленные на формирование гражданственности, патриотизма, любви к Родине, самоопределению.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы стараются объективно оценивать обучающихся, оказывают им соответствующую помощь в освоении учебных дисциплин.