

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента образования мэрии города Магадана
(должность уполномоченного лица с указанием наименования органа,

осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета)
(подпись) С.Л. Колмогорова
(расшифровка подписи)

« 13 » января 20 21 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 4

на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Магадана

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

молодежная политика

Коды	Форма по ОКУД
0506001	
85.12	
85.13	По ОКВЭД
85.14	По ОКВЭД
93.29	По ОКВЭД

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги начального общего образования

реализация основных общеобразовательных программ

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

34.787.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Код	2020 год (отчетный)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год финансового периода)	
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	
8010120.99.01.БА81АЭ920	не указан	не указан	не указан	очная		Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования по окончании 4 класса		%	744	100	100	100	100	
8010120.99.01.БА81АЭ960	не указан	не указан	не указан	очно-заочная		Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования по окончании 4 класса		%	744					
8010120.99.01.БА81АЮ000	не указан	не указан	не указан	заочная		Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования по окончании 4 класса		%	744					

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых

муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги					Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	Код наименования	по	2020 год (отчетный)	2021 год (отчетный финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год финансового периода)	2024 год (3-й год финансового периода)	2025 год (4-й год финансового периода)	2026 год (5-й год финансового периода)	2027 год (6-й год финансового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010120.99.01	не указан	не указано	не указано	очная		число обучающихся	чел.	792	254	270	270	270	×	×	×	×
8010120.99.01	не указан	не указано	не указано	очно-заочная		число обучающихся	чел.	792								
8010120.99.01	не указан	не указано	не указано	заочная		число обучающихся	чел.	792								

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:			Нормативный правовой акт		Наименование	
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	4	5	5
1	2	3	4	5	5	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Конституция Российской Федерации от 29.12.2001 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации

4. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
6. Постановление мэрии города Магадана 01.06.2017 № 1575 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания и о порядке определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав муниципального образования «Город Магадан»
8. Устав общеобразовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:		
Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации на информационных стендах, на сайте общеобразовательной организации	Согласно ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	По мере изменения данных
Проведение родительских собраний	Отчет руководителя общеобразовательной организации	1 раз в год
Личное обращение	Необходимые разъяснения потребителю об оказываемой муниципальной услуге работниками общеобразовательной организации	по мере обращения

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги
основного общего образования

результатам основных общеобразовательных программ

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому)
перечню

35.791.0

2 Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица

2. Показатели характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1 Показатели характеризующие качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:														
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	Код	2020 год (отчетный)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год финансового периода)	
1								8	9	10	11	12	13	

8021110.99.0 .BA96AЮ580 01	не указан о	не указано	не указан о	очная	Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу по окончании 9 класса	%	744	100	100	100
8021110.99.0 .BA96AЮ620 01	не указан о	не указано	не указан о	очно-заочная	Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу по окончании 9 класса	%	744			
8021110.99.0 .BA96AЮ660 01	не указан о	не указано	не указан о	заочная	Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу по окончании 9 класса	%	744			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 5

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя муниципальной услуги				Среднегодовой платы (цена, тариф)				размер
	характеризующий (формы)			характеризующий условия оказания муниципальной услуги		объема муниципальной услуги		показатель качества				показатель размера				
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2020 год (отчетный)	2021 год (отчетный)	2022 год (1-й плановый период)	2023 год (2-й финансовый год)	2024 год (1-й плановый период)	2025 год (2-й финансовый период)	2026 год (1-й плановый период)	2027 год (2-й финансовый период)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
8021110.99.0 .BA96AЮ580 01	не указано	не указано	не указано	очная	(наименование показателя)	число обучающихся	чел.	792	317	290	290	290	×	×	×	
8021110.99.0 .BA96AЮ620 01	не указано	не указано	не указано	очно-заочная	(наименование показателя)	число обучающихся	чел.	792	.							
8021110.99.0 .BA96AЮ660 01	не указано	не указано	не указано	заочная	(наименование показателя)	число обучающихся	чел.	792								

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 5

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт

вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги:
5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.201 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
4.Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2011 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
6.Постановление мэрии города Магадана 01.06.2017 № 1575 «О порядке формирования муниципального задания и о порядке определения нормативных затрат на оказание в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания и о порядке определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав муниципального образования «Город Магадан»
8. Устав общеобразовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации на информационных стендах, на сайте общеобразовательной организации	Согласно ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	По мере изменения данных
Проведение родительских собраний	Отчет руководителя общеобразовательной организации	1 раз в год
Личное обращение	Необходимые разъяснения потребителю об оказываемой муниципальной услуге работниками общеобразовательной организации	по мере обращения

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги	реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Уникальный номер (отраслевому) перечню
2. Категории потребителей муниципальной услуги	физические лица	
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:		
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:		

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги
------------------------------------	---	---	--	---

	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	Код	2020 год (отчетный)	2021 год (очередный финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год финансового периода)
1	8021120.99.0.ББ11АЮ58001	не указан	не указано	не указано	очная	6	7	%	9	100	100	100	100
2	8021120.99.0.ББ11АЮ62001	не указан	не указано	не указано	очно-заочная		Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования по окончании 11 класса	%	744				
3	8021120.99.0.ББ11АЮ66001	не указан	не указано	не указано	заочная		Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования по окончании 11 класса	%	744				

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание услуги			Показатель, характеризующий муниципальную услугу		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема услуги		Показатель муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги					Среднегодовой платы (цена, тариф)			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	2020 год (отчетный)	2021 год (отчетный)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год финансового периода)	20 год (очередной финансовый год)	20 год (1-й год планового периода)	20 год (2-й год финансового периода)	размер				
																	наименование	код	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	×				
8021120.99.	не	не	не	очная		число обучающихся	чел.	792	53	40	40	40	×	×	×	×				

1. Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи
2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Код	2020 год (отчетный)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год финансового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9207000.99.0.A322AA01001	организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей			в каникулярное время с дневным пребыванием		полнота реализации программ, планов мероприятий	%	744	100	100	100	100

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

5

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя муниципальной услуги	Среднегодовой размер платы (цена, тариф)						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			20	20	20	20			
							2023	2022	2021	2020	год (отчет)	год (1-й)	год (2-й)

		показ ателя)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)	показа теля)</
--	--	---------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 5

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт			
вид	Принявший орган	Дата	Номер
1	2	3	4
			5

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2001 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Постановление мэрии города Магадана от 01.06.2017 № 1575 «О порядке формирования муниципального задания и о порядке определения нормативных затрат на оказание в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания и о порядке определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28.12.2016г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 19.04.2010 года «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период летних каникул СанПиН 2.4.4.2599-10»
- Устав муниципального образования «Город Магадан»
- Устав общеобразовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

1	2	3
Размещение информации на информационных стендах, на сайте общеобразовательной организации	Согласно ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	По мере изменения данных
Проведение родительских собраний	Отчет руководителя общеобразовательной организации	1 раз в год
Личное обращение	Необходимые разъяснения потребителю об оказываемой муниципальной услуге работниками общеобразовательной организации	по мере обращения

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:

Форма контроля	Периодичность	Органы мэрии города Магадана, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
Плановые и внеплановые проверки: акты, предписания контролирующих органов	по плану	департамент образования мэрии города Магадана

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: 2 раза в год.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания: за полугодие в срок до 15 июля следующего за отчетным кварталом; до 15 января отчетного финансового года.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания:

Одновременно с отчетом составляется пояснительная записка, содержащая:

а) выводы о степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальных услуг, непосредственного и конечного результата оказания муниципальных услуг;

б) предложения необходимых мер по обеспечению достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальных услуг, непосредственного и конечного результата оказания муниципальных услуг в очередном году и плановом периоде;

в) предложения о возможных изменениях значений плановых показателей качества (объема) муниципальных услуг, непосредственного и конечного результатов оказания муниципальных услуг с обоснованием каждого предложения.

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания: на основании данных отчета департамент образования мэрии города Магадана осуществляет оценку эффективности и результативности использования бюджетных ассигнований на выполнение муниципального задания, на оказание муниципальных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Магадана.