

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования города Магадана

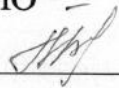
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 7»

МБОУ г. Магадан СОШ №7

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
УНО



Л.Б. Михайлова

Протокол № 1 от «08.» 09.
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР
МБОУ «г. Магадана»
«СОШ № 7»



И. Н. Старицына

Приказ № 168 от «18.» 09.
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.
Магадана «СОШ № 7»



М.Л. Пулико

Приказ № 368 от «18.» 09.
23 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА НОО (вариант 7.2)

(ID 3364725)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 классов

Учитель начальных классов:

Михайлова Л.Б.

Магадан 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			
1.3	Россия - наша Родина.	11			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			

Итого по разделу	7		
Резервное время	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.
1 КЛАСС

Дата изучения	№ п/п	Тема урока
	1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями
	2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?
	3	Наша Родина: от края и до края. Символы России
	4	Народы России. Народов дружная семья
	5	Путешествие по родному краю
	6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ
	7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы
	8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?
	9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий
	10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений
	11	Явления и объекты неживой природы
	12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество
	13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?
	14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения
	15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание
	16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)

- 17 Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание
- 18 Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края
- 19 Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края
- 20 Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных
- 21 Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида
- 22 Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание
- 23 Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)
- 24 Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных
- 25 Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания
- 26 Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)
- 27 Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах
- 28 Знакомься: электронные ресурсы школы
- 29 Ты – пешеход!
- 30 Знаки дорожного движения
- 31 Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина
- 32 Культурные объекты родного края
- 33 Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни
- 34 Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"
- 35 Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи
- 36 Значение природы в жизни людей
- 37 Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение

- в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб
- 38 Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений
- 39 Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды
- 40 Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)
- 41 Резервный урок. Откуда в снежках грязь?
- 42 Как живут растения?
- 43 Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?
- 44 Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью
- 45 Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?
- 46 Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности
- 47 Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха
- 48 Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой
- 49 Мир животных. Где живут белые медведи?
- 50 Мир животных. Где живут слоны?
- 51 Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?
- 52 Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках
- 53 Труд людей родного края
- 54 Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем
- 55 Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"
- 56 Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?
- 57 Прогулки на природе. Правила поведения в природе

- 58 Зачем нужна вежливость?
- 59 Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника
- 60 Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет.
Правила поведения за столом
- 61 Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания
- 62 Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной
- 63 Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?
- 64 Труд и быт людей в разные времена года
- 65 Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных.
Мои домашние питомцы
- 66 Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе

