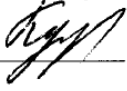


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ г. Магадан СОШ №7

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МОЕМД  Луценко С. В.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №7»  Кучер. С. А.	Директор МБОУ «СОШ №7»  Пулико М. Л.
Протокол № <u>1</u> от <u>18.09.</u> 2023 г.	_____ 2023 г.	Приказ № <u>368-з</u> <u>от 18.09.</u> 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

и календарно – тематическое планирование
по курсу алгебры 7 класса

Учитель: Гордиенко Александр Геннадьевич

Содержание адаптированной рабочей программы:

1. Пояснительная записка (Место предмета в учебном плане)
2. Характеристика обучающихся, условия организации обучения и воспитания обучающихся.
3. Планируемые результаты
4. Содержание учебного предмета.
5. Календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка (Место предмета в учебном плане)

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004г. (с изменениями 2015г.) №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2. сборник рабочих программ под редакцией Т. А. Бурмистровой по УМК Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, С. Б. Суворовой и др;

Основополагающим принципом построения программы по математике является принцип коррекционной направленности обучения. В нем конкретизированы пути и средства исправления недостатков психического развития детей с нарушением слуха в процессе овладения ими математикой. Изложены специальные требования к процессу обучения обусловленные особенностями развития детей со сниженным слухом в условиях слуховой депривации.

Реализация коррекционного подхода к обучению обеспечивает позитивные изменения в речевом, интеллектуальном, личностном развитии учащихся, формирование практических речевых умений и навыков, развитие слухового восприятия у школьников с нарушением слуха.

Цель:

■ **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Задачи:

▪ **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

▪ **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

▪ систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

▪ обеспечение коррекционно-развивающего характера образования.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и частично-поисковый.

Программой отводится на изучение математики 3 часов в неделю (I, II четверть) и 3 часа алгебры (III, IV четверть).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, контрольных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Демонстрационный материал (слайды).

Создается с целью обеспечения наглядности при изучении нового материала, использования при ответах обучающихся. Применение анимации при создании такого компьютерного продукта позволяет рассматривать вопросы математической теории в движении, обеспечивает мотивационный подход к изучению нового материала, вызывает повышенное внимание и интерес у обучающихся.

При решении любых задач использование графической интерпретации условия задачи, ее решения позволяет учащимся понять математическую идею решения, более глубоко осмыслить теоретический материал по данной теме.

Задания для устного счета

Эти задания дают возможность в устном варианте отрабатывать различные вопросы теории и практики, применяя принципы наглядности, доступности. Их можно использовать на любом уроке в режиме учитель – ученик, взаимопроверки, а также в виде тренировочных занятий.

Тренировочные упражнения

Включают в себя задания с вопросами и наглядными ответами. Они позволяют ученику самостоятельно отрабатывать различные вопросы математической теории и практики.

Отличительные особенности рабочей программы

При тематическом планировании учебного материала количество часов скорректировано с учебным планом школы-интерната №1.

Рабочая программа составлена на основе: «Сборника рабочих программ под редакцией Т. А. Бурмистровой по УМК Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, С. Б. Суворовой и др», «Просвещение», Москва, 2014 г.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебным планом на 2023-2024 учебный год на изучение алгебры в 7 классе программой отводится на изучение математики 3 часов в неделю (I, II четверть), всего 105 часов и 3 часа алгебры (III, IV четверть), всего 105 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса алгебры 7-го класса обучающиеся должны уметь:

- бегло и уверенно выполнять арифметические действия с рациональными числами; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- выполнять тождественные преобразования выражений: приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок со знаком «плюс» или «минус» перед скобками;
- решать уравнения с одним неизвестным и применять уравнения к решению текстовых задач; решать системы линейных уравнений;
- строить графики функций $y = kx + b$, ($b \neq 0$), $y = kx$; понимать как влияет знак коэффициента k на расположение в координатной плоскости графика функции $y = kx$, где $k \neq 0$, как зависит от значений k и b взаимное расположение графиков двух функций вида $y = kx + b$; видеть эту зависимость;
- выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители;
- понимать графическую интерпретацию решения уравнений и систем уравнений;
- понимать содержательный смысл важнейших свойств функции; по графику функции отвечать на вопросы, касающиеся её свойств; строить графики функций – линейной, квадратичной функции и функции $y = x^3$;
- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочной литературы, калькулятора, компьютера;

- ✓ устной прикидки, и оценки результата вычислений, проверки результата вычислений выполнением обратных действий;
- ✓ моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- ✓ интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

<u>7 класс 3 часа в неделю – 105 часов</u>		
<u>I, II четверти – математика</u>		
<u>III, IV четверти – алгебра 3 часа в неделю</u>		
1.	Вводное повторение.	10
2.	Целые числа.	9
3.	Рациональные числа.	11
4.	Координаты.	10
5.	Выражения, формулы, уравнения.	10
6.	Многоугольники и многогранники.	8
7.	Повторение курса математики.	10
<u>Алгебра</u>		
8.	Дроби и проценты.	10
9.	Отношения и пропорции.	9
10.	Введение в алгебру.	10
11.	Итоговое повторение.	8

Содержание учебного предмета, курса

Курс алгебры построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований. В курсе алгебры 7-го класса изучают: целые числа: положительные, отрицательные и нуль; сравнение целых чисел. Арифметические действия с целыми числами. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения. Рациональные числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Координаты. Изображение чисел точками координатной прямой. Декартовы координаты на плоскости; координаты точки. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической. Представление зависимости между величинами в виде формул. Длина окружности. Площадь круга. Объем шара. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Параллелограмм, его свойства. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Правильные многогранники (призма). Дроби (обыкновенная, десятичная). Степень с натуральным показателем. Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимость. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений. Преобразование выражений.

Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки планируемых результатов осуществляется через промежуточную аттестацию, проводимую в форме тестов, самостоятельных, контрольных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

При оценке экзаменационной работы используется 5-ти балльная шкала. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Всего заданий в контрольной работе – 5.

Отметка по 5-ти балльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-2	3	4	5

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Речевой материал
	Вводное повторение	10		
1	Обыкновенные дроби.			Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная дробь, неправильная дробь, числитель, знаменатель, допустимые значения, сократить дробь, обращение в нуль, подстановка чисел, приравнять к нулю, записать частное в виде дроби, черта дроби, доказать равенство
2	Десятичные дроби.			Десятичная дробь, целая часть, дробная часть, сравнение дробей, найти значение выражения, допустимые выражения, дробь не имеет смысла, выразить из формулы, подобрать значение, основное св-во дроби, обращение с дробями, преобразование обыкновенных дробей, «ненулевой» многочлен, привести дробь к знаменателю
3	Вводный контроль.			
	Целые числа.	9		
4	Целые числа: положительные, отрицательные и нуль			Положительное число, отрицательное число, противоположные числа, натуральные, дробные числа, встречаются, сообщение, натуральные числа, величина, может изменяться, противоположное направление, повышается, понижается, нулевая отметка, атмосферное давление, уровень Мирового океана, знак, широкая практика, антонимы, глубина, затруднение, обозначение, соответствующее, приписать знак, не имеет смысла, целое число, множество целых чисел, перед, отличие, числа одного знака, числа разных знаков, отличаются знаками, особое положение, разделяет, относится
5	Сравнение целых чисел			Положительное число, отрицательное число, противоположные числа, использование, ставьте, сравнить, позже, раньше, левее, правее, расположить, последовательность чисел, в порядке, от меньшего к большему, от большего к меньшему, натуральный ряд, «до бесконечности», в обратном порядке, оборвётся, в обе стороны, заменить, представить мысленно, изобразить на рисунке, по отношению друг к другу, назовите по порядку, ближе к ..., между какими, вместо буквы, не верное неравенство
6	Сложение целых чисел			Сумма положительных чисел, числа разных знаков, числа одинаковых знаков, сложение, доход, расход, израсходованная сумма, подсчёт, сначала, затем, общий расход, получил, прибыль, потратил, выражается, убыток, зависел, в действительности, обладает свойствами, переместительное свойство, сочетательное свойство, операция, результат действия, определить знак суммы, иногда положительно, иногда отрицательно, замечание, без знака, замените сумму равной, поменять местами, подставить вместо точек, дополни запись, найти неизвестное число

7	Вычитание целых чисел			Вычитание целых чисел, противоположные числа, разность, уменьшаемое, вычитаемое, применить, точно так же, приведённые примеры, свести к сложению, записать с помощью букв, отличие, выполнимо не всегда, напротив, выполнимо всегда, введение, в дальнейшем, числовое множество, выражение, найти значение выражения, представить данное выражение, сложить по отдельности, общий результат, вставьте пропущенное число, поставьте вместо точек знак, представить выражение, найти значение выражения, применить закон сложения, закономерность
8	Умножение целых чисел			Числа разных знаков, числа одинаковых знаков, опыт, произведение, множители, каждый из которых, в обратном порядке, переместительное свойство, возможность, числа одного знака, числа разных знаков, сформулировать, правило знаков, сохраняют старые свойства, особая роль, меняется на противоположную, обладает свойствами, переместительное, сочетательное, распределительное свойства, подставь вместо, не выполняя вычислений определить знак произведения, представь в виде произведения
9	Деление целых чисел			Плюс на плюс, плюс на минус, правило знаков, аналогично, частное, как обычно, делить нельзя, проверить деление, подставить вместо, найти значение выражения, определить знак результата, перебор, упростить, расположить в ряд, можно ограничиться, замена, в определённом порядке, удобство подсчёта, понадобится, учитывать, выписать в порядке возрастания, расположить, различные варианты, перестановка, владеет, представить, рассуждение
10	Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения			Логика перебора, номер вариантов
	Рациональные числа	11		
11	Рациональные числа			Рациональные числа, начало отсчёта, единичный отрезок, практика, дробно-отрицательные числа, убыток, «отрицательный рост», множество, неожиданно, обнаружили, практическая задача, возникла необходимость, изобретение, иррациональные числа, изобразить число точкой на координатной прямой, горизонтально, вертикально, отметить на прямой, обозначить буквой, произвольная точка, отложить отрезок, координата точки, по разные стороны от точки, одно и то же расстояние, справа, слева, направление луча, положительное направление, указать стрелкой, записать координаты точек, соответствует данному числу, противоположному числу, расположены между числами, сделай запись по образцу, фрагмент координатной прямой, соответствующая запись, с одной цифрой после запятой, циркуль
12	Сравнение рациональных чисел. Модуль (абсолютная величина) числа			Модуль, сравнить, координатная прямая, правила сравнения, расположены на координатной прямой, левее, правее, левее нуля, правее нуля, больше нуля, меньше нуля, удаленно на расстояние, соответствующие положительные числа, отбросить минус, противоположное число, обозначение, геометрическая точка зрения, расстояние от построенной точки до нуля, показать схематически, соответствующая точка, относительно друг друга, записать результат, сравнить

				модули
13	Действия с рациональными числами.			Модуль суммы, модули слагаемых, числа разных знаков, числа одинаковых знаков, действие, рациональные числа, заменить, записать в виде «цепочки», привести дроби к общему знаменателю, знак результата, числа одного знака, числа разных знаков, поставить минус, «спрятать» числители в знаменатели, иначе, обладают, произвольным образом, объединить в группу, найти число обратное данному, записать частное в виде дроби, найти значение выражение, найти значение степени, подобрать, найти значение дроби, выберите, закономерность
14	Решение текстовых задач алгебраическим способом			Речевой материал по условиям задачи, идея уравнивания, догадаться, свести к более простой, отражает условие, схематический рисунок, добавить, принять за одну часть, приходится, доплатить, стеллаж, переставить, первоначально, в отдельности, у всех вместе, плакат, каждого вида, уравнивать, присутствует
15	Контрольная работа по теме « Рациональные числа».			
	Координаты.	10		
16	Координаты. Изображение чисел точками координатной прямой.			Координата, означает, система координат, определить положение объекта, практическая жизнь человека, вертикаль, горизонталь, используется, обозначается, применяются, облегчение поиска, расставить, записать координаты, восстановить, фрагмент, указать квадрат, трибуна, зритель, одновременно, соответствующее место, широта, долгота, план, участок, ориентир, расстояние, описать маршрут, изобразить на плане, масштаб
17	Декартовы координаты на плоскости; координаты точки			Начало координат, оси координат, координатная плоскость, абсцисса, ордината, координаты на прямой, начало отсчёта, положительное направление, единичный отрезок, координата точки, соответственно, положение точки на плоскости, перпендикулярные прямые, горизонтально, вертикально, согласованы между собой, точка пересечения прямых, один и тот же, свела направо, «снизу вверх», направления, начало координат, оси координат, ось абсцисс, ось ординат, координатная плоскость, координатные четверти, нумерация, против часовой стрелки, провести перпендикуляр на ось, абсцисса точки, ордината точки, координаты точки на плоскости, недостаточно, декартова система координат, отметить точки, пересекает ось координат, точка, симметричная относительно оси «х», относительно оси «у», сопоставьте координаты
18	Решение задач.			Отметить точку на координатной плоскости, краткое условие, отличается, анализ, весит, в отдельности, вспахали, заменяет, дорожке, дешевле, выписать из ряда, построить точки на координатной плоскости, определить координаты отмеченных точек, различные варианты, каждый, остальные, составить, выбрать другую точку, искомая точка, взаимосвязь, против, выполнить измерения, указаны на рисунке, равны соответственно, заданные стороны, отсечь, провести, предположить, результат, неточность результата, рассуждение, поменять местами, соединить, перенесите рисунок в тетрадь, выполните построение,

				соединить последовательно, особенность
19	Контрольная работа по теме «Координаты».			
	Выражения, формулы, уравнения	10		
1	Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения			Запись с помощью равенств, выражена формулой, сумма длин сторон, обозначить буквой, буквенные выражения, подстановка, допустимые значения, прибыль от продаж, перевод, вычислить по формуле, шкала температур, выразить в ..., многоугольник, стороны, подставить, размеры, длина окружности, диаметр, радиус, район двери, плинтус, вдоль стены, граница участка, трос, укрепить, проём, ворота, калитка
2	Представление зависимости между величинами в виде формул			Неоднократно, пройденный путь, скорость, время движения, за равные промежутки, одинаковые отрезки, равномерное движение, обычно используют, при записи формул, связанные с движением, двигался, опирается, одна и та же зависимость, упаковка, выбрать формулу, перевести, определённый размер, выразите через, определите по формуле, параллелепипед, объём, рёбра, вычислить количество, необходимо, диагональ, экран, округлить, дюйм, расчёт
3	Длина окружности. Площадь круга. Объем шара			Окружность, диаметр, радиус, круг, площадь, объем, шар, единица измерения
4	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения			Уравнение, решить уравнение, найти неизвестное число, обозначить буквой, последовательно, слева, справа, корень уравнения, заменить равным, выполнить указанные действия, сведения, выражает мысли, чувства, обменяться информацией, математический язык, возникают, развиваются, специальные правила, скобки, определённое число, математическое выражение, имеет смысл, изменить, числовой множитель, перед, между, вместо, порядок множителей, утверждение, записать с помощью букв, использовать при вычислениях, последовательность действий, удвоенное, утроенное числа, продолжите запись, подставить вместо, проиллюстрируйте,

				конкретный пример, разными способами, подпишите, последовательные целые числа
	Многоугольники и многогранники	8		
1	Параллелограмм, его свойства. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства.			Пара параллельных прямых, образовали, параллелограмм, противоположные стороны, прилежащие углы, центр симметрии, точка пересечения диагоналей, наложить, калька, проколоть, повернуть, поменять местами, заштриховать, равные части, прежнее место, равные отрезки, последовательно, ромб, квадрат, дополнительные свойства, перпендикулярно друг другу
2	Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры			Площадь, равновеликие, фигура, изобразить, наложить, поровну, разрезать, одинаковые части, равноставленные фигуры, перекраивание, вдоль линии, переложить, подобным образом, цепочка построение, удобно, достроить, выражаются целыми числами, заштриховать фигуру
3	Правильные многогранники (призма)			Возникла необходимость, измерения, количество, вещество, призма, боковая поверхность, основание, диагональ, мера, бочка, бутылка, ведро, коробка, вместительнее, поместится, заполнит, единицы объема, куб, ребро, кубический метр, кубический сантиметр, вдоль ребра, литр, сыпучие вещества
	Повторение курса математики.	10		
20	Действия с обыкновенными дробями.			Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная дробь, неправильная дробь, числитель, знаменатель, допустимые значения, сократить дробь, обращение в нуль, подстановка чисел, приравнять к нулю, записать частное в виде дроби, черта дроби, доказать равенство
21	Действия с десятичными дробями.			Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная дробь, неправильная дробь, числитель, знаменатель, допустимые значения, сократить дробь, обращение в нуль, подстановка чисел, приравнять к нулю, записать частное в виде дроби, черта дроби, доказать равенство

22	Действия с рациональными числами.			Рациональные числа, начало отсчёта, единичный отрезок, практика, дробно-отрицательные числа, убыток, «отрицательный рост», множество, неожиданно, обнаружили, практическая задача, возникла необходимость, изобретение, иррациональные числа, изобразить число точкой на координатной прямой, горизонтально, вертикально, отметить на прямой, обозначить буквой, произвольная точка, отложить отрезок, координата точки, по разные стороны от точки, одно и то же расстояние, справа, слева, направление луча, положительное направление, указать стрелкой, записать координаты точек, соответствует данному числу, противоположному числу, расположены между числами, сделай запись по образцу, фрагмент координатной прямой, соответствующая запись, с одной цифрой после запятой, циркуль
23	Контрольная работа за курс математики.			

	Дроби и проценты	10		
24	Дроби (обыкновенная, десятичная)			Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная дробь, неправильная дробь, десятичная дробь, целая часть, дробная часть, дробное число, в любой форме, приём, НОК, привести к общему знаменателю, свести, в общем виде, буквенная запись, перекрёстное правило, воспользоваться, возможность, обращается в десятичную дробь, поразрядно, сложнее, проще, удобнее, способ рассуждения, не обращаются, по парно, трудоёмкий путь, приближённое десятичное значение, процесс, упорядочить десятичные дроби, общие правила, простое число, составное число, несократимая дробь, сократимая дробь, привести к одной из форм, бесконечное деление, заменить буквы числами, подставить, значение выражения
25	Степень с натуральным показателем			Степень, основание, показатель, возвести в степень, одинаковые множители, степень, основание, показатель степени, последовательное умножение, процесс возведения в степень, сгруппировать, изобретатель, чётное, нечётное числа, компактное выражение, физическая величина, записать короче, упростить, восстановить число, всеми возможными способами, выполняется условие, определить знак результата, сумма квадратов, квадрат суммы, разность квадратов, квадрат разности, сумма кубов, куб разности, куб суммы, приближённо вычислить, выразите в ..., подберите
26	Решение задач на проценты			Перейти от десятичной дроби к процентам, заменить проценты десятичной дробью, выражение долей величин, выразить в процентах, обратный перенос запятой, передвинуть, превосходит, стоимость, налог, торговый оборот, первоначально, ежедневно, избиратели, выборы, голосование, избирательный участок, расход, доход, вклад
27	Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм			Среднее арифметическое, среднееарифметическое ряда чисел, мода, наиболее часто, социологический опрос, статистика, изучение спроса, прогноз, размах, наибольшее, наименьшее значение ряда данных

28	Самостоятельная работа по теме: «Дроби и проценты».			
	Отношения и пропорции	9		
29	Отношение			Отношение, ситуация, оценить, очевидно, допустить, практически поровну, оценка результатов, качественная оценка, «невывисленные» отношения, двоеточие, одноимённые, разноимённые величины, обозначения, наклонная черта, стоимость товара, количество товара, цена товара, практическая задача, выразить отношение дробью, примерно, соответственно равны, смешали
30	Выражение отношения в процентах			Разделить величину в данном отношении, пропорциональное деление, практическая жизнь, рецепт, смесь, раствор, распределить, пропорциональная система, «соразмерный», в соответствии, задача на пропорциональное деление, экономика, справедливое деление, «длинное» отношение, простое отношение, общий делитель, сухофрукты, в отдельности, упростить отношение, заменить равным отношением, купюра
31	Пропорция			Пропорция, крайние члены пропорции, средние члены пропорции, основное свойство пропорции, записать с помощью букв, обратное утверждение, выразить, найти неизвестный член пропорции, неизвестный множитель, местность, масштаб, карта, линия, соответствующее расстояние, в действительности, измерения, план, копия чертежа, уменьшенные размеры изображения, увеличенные размеры, восстановить размеры, оригинал
32	Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимость			Прямая и обратная пропорциональности, производительность работы, зависимость между величинами, с помощью, выражает соотношение между ..., практический смысл, измерить непосредственно, количество, объём выполненной работы, за определённое время, величина, согласованная между собой, единицы измерения, похожи, зависимость, «пропорциональные величины», обратно пропорциональные величины, постоянная величина, плотность, выразить из формулы, пользуясь формулой, общая стоимость покупки, за то же время, понадобится, дюжина, вмещает, первые минуты, следующие минуты, насос, выкачивает, запас, сохраняя, обозначьте буквами, записать с помощью формулы, связывают
33	Решение задач на прямую и обратную пропорциональности с помощью пропорций			Прямая и обратная пропорциональности, производительность работы, пропорция, удобно, рационально, найти из пропорции, дополнение, чайная ложка, столовая ложка, принтер, распечатать, рецепт, порция, ежедневный расход, вместимость, участок железнодорожного пути, рельсы, последовательно переходить, сформулировать, размер, некоторое время
34	Контрольная работа по теме: «Пропорции».			
	Алгебраические выражения	10		
35	Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической			Буквенные выражения и числовые подстановки, значение переменной, значение выражения, обозначить числа буквами, общее утверждение, обязательно, наличие буквы, перед, числовой множитель, вместо, между, опустить скобки, подразумевается, правило порядка действий, конструирование математических

				выражений, синтаксис математического языка, понимается однозначно, указанные действия, замена буквы числом, выражение с переменной
36	Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений			Основные свойства сложения и умножения чисел, подстановка, значение переменной, заключить в скобки, допустимые значения переменной, кроме, пара значений, заданные значения переменных, выберите, выполнение условий, последовательность чисел, арифметика, вычисление значений числовых выражений, переместительное свойство сложения, в любом порядке, сочетательное свойство сложения, группировка чисел, переместительное, сочетательное свойство умножения, распределительное свойство, сформулировать, цепочка равенств, каждое слагаемое отдельно, из числа вычесть разность, число разделить на произведение двух чисел, опишите с помощью букв, выберите соответствующее буквенное равенство, зашифровать, конкретные примеры, иллюстрирует буквенное равенство, записать без скобок, записать с помощью букв и скобок
37	Преобразование выражений (работа со скобками)			Тождественно равны, упростить выражение, преобразовать, заменить, сохранится числовое значение, тождественно равны, замена одного другим, специальное правило, объединить группы, переставить слагаемые, как угодно, равна исходной, смешанное выражение, равные выражения, алгебраическая сумма, принято записывать, опустить знак, более простой вид, сумма противоположных чисел, воспользоваться, пошагово, не меняется, промежуточные шаги, равно исходному, числовые, буквенные множители, в алфавитном порядке, коэффициент, правило знака, общий множитель, сократить, заменить выражение равным, перед скобкой, воспользоваться образцом, изменить порядок слагаемых, число противоположное дроби, подставьте в выражение, вместо
38	Преобразование выражений (раскрытие скобок)			Раскрыть скобки, правила раскрытия скобок, составить буквенные выражения, сумма, разность, произведения выражений, преобразование, прибавить отдельно, прибавить выражения, им противоположные, противоположный знак, короче, перед, каждое слагаемое отдельно, результаты сложить, учитывая знаки, к сумме чисел прибавить разность этих чисел
39	Преобразование выражений (приведение подобных слагаемых)			Подобные слагаемые, привести подобные слагаемые, преобразовать сумму в произведение, вынести за скобки, общий множитель, распределительное свойство, «справа налево», упростить сумму, одинаковая буквенная часть, сгруппировать подобные слагаемые, заменить, сложить коэффициенты, результат умножить на общую буквенную часть, короче, опустить, промежуточные шаги, выделить специальным знаком, упростить, записать выражение, вычислить значение выражения, наиболее удобно, одновременно, встретились, удвоенное число, алгебраические преобразования, утроенное число, арифметический фокус, восстановите запись, расставьте скобки, реальные величины, считать последовательно, запишите равенство заменяя знаки, основные законы алгебры, воспользоваться, свойства противоположных чисел, свойство нуля при сложении

40	Контрольная работа по теме: « Преобразование буквенных выражений»			
	Итоговое повторение	8		
41	Целые числа.			Положительное число, отрицательное число, противоположные числа, натуральные, дробные числа, встречаются, сообщение, натуральные числа, величина, может изменяться, противоположное направление, повышается, понижается, нулевая отметка, атмосферное давление, уровень Мирового океана, знак, широкая практика, антонимы, глубина, затруднение, обозначение, соответствующее, приписать знак, не имеет смысла, целое число, множество целых чисел, перед, отличие, числа одного знака, числа разных знаков, отличаются знаками, особое положение, разделяет, относится
42	Рациональные числа			Рациональные числа, начало отсчёта, единичный отрезок, практика, дробно-отрицательные числа, убыток, «отрицательный рост», множество, неожиданно, обнаружили, практическая задача, возникла необходимость, изобретение, иррациональные числа, изобразить число точкой на координатной прямой, горизонтально, вертикально, отметить на прямой, обозначить буквой, произвольная точка, отложить отрезок, координата точки, по разные стороны от точки, одно и то же расстояние, справа, слева, направление луча, положительное направление, указать стрелкой, записать координаты точек, соответствует данному числу, противоположному числу, расположены между числами, сделай запись по образцу, фрагмент координатной прямой, соответствующая запись, с одной цифрой после запятой, циркуль
43	Координаты.			Координата, означает, система координат, определить положение объекта, практическая жизнь человека, вертикаль, горизонталь, используется, обозначается, применяются, облегчение поиска, расставить, записать координаты, восстановить, фрагмент, указать квадрат, трибуна, зритель, одновременно, соответствующее место, широта, долгота, план, участок, ориентир, расстояние, описать маршрут, изобразить на плане, масштаб
44	Отношения и пропорции К/р за первое полугодие			Отношение, ситуация, оценить, очевидно, допустить, практически поровну, оценка результатов, качественная оценка, «невычисленные» отношения, двоеточие, одноимённые, разноимённые величины, обозначения, наклонная черта, стоимость товара, количество товара, цена товара, практическая задача, выразить отношение дробью, примерно, соответственно равны, смешали, пропорция, крайние члены пропорции, средние члены пропорции, основное свойство пропорции, записать с помощью букв, обратное утверждение, выразить, найти неизвестный член пропорции, неизвестный множитель, местность, масштаб, карта, линия, соответствующее расстояние, в действительности, измерения, план, копия чертежа, уменьшенные размеры изображения, увеличенные размеры, восстановить размеры

45	Преобразование буквенных выражений			Тожественно равны, упростить выражение, преобразовать, заменить, сохранится числовое значение, тождественно равны, замена одного другим, специальное правило, объединить группы, переставить слагаемые, как угодно, равна исходной, смешанное выражение, равные выражения, алгебраическая сумма, принято записывать, опустить знак, более простой вид, сумма противоположных чисел, воспользоваться, пошагово, не меняется, промежуточные шаги, равно исходному, числовые, буквенные множители, в алфавитном порядке, коэффициент, правило знака, общий множитель, сократить, заменить выражение равным, перед скобкой, воспользоваться образцом, изменить порядок слагаемых, число противоположное дроби, подставьте в выражение, вместо
46	Итоговая контрольная работа			

